

# 小手拉大手 小手拉大手活动方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小手拉大手篇一

为切实做好普通话宣传周活动，提高宣传活动成效，落实全县推广普通话宣传活动要求，特成立宣传周工作领导小组。

组长：\_\_

成员：\_\_

## 二、活动内容

（一）利用单位宣传栏书写宣传标语，在本单位形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好宣传氛围。

（二）在全体干部职工会上组织学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《贵州省国家通用语言文字条例》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20\_\_—20\_\_）》。

（三）单位组织开展语言文字宣传活动，安排干部职工家庭内部宣传普及普通话，引导儿童、老人在家庭内积极使用普通话进行交流。

（四）单位开展以社会用字纠错为目标的“啄木鸟”行动，

通过对建筑工地、房产办证人员进行普通话宣传引导，对用字错误及时纠正。

### 三、活动要求

#### （一）精心组织、认真谋划。

单位开展活动过程中要严格贯彻落实中央“八项规定”，坚持采用绿色、节约的方式开展活动，各宣传组成员要做好工作计划安排，对照方案各项要求开展细致、全面的宣传。

#### （二）积极主动、强化落实。

干部职工要积极主动参与单位活动，并在家庭成员间进一步宣传，通过广泛宣传动员强化活动质量，确保取得良好成效。各股室负责人讲宣传周活动向企业传达，以扩大活动影响范围，检查、办证等工作过程中严格落实“啄木鸟”行动有关要求。

#### （三）多措并举、不断创新。

活动宣传过程中采取多样化的宣传方式进行，职工对于活动过程中的不足积极指出、及时改进，做好有关工作资料的搜集，确保活动后进一步总结工作成效，分析不足，为推普周结束后的继续宣传打下基础。

## 小手拉大手篇二

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是20\_年了，202\_年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 小手拉大手篇三

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

（一）学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

（二）为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

（三）通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

### （一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

### （二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支

3. 活动开展的时间：9月25日

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》

2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。

2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧

## 小手拉大手篇四

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

20\_\_年9月13日—20\_\_年9月19日

三、活动口号：

## 四、活动内容：

### （一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

### （二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

### （三）开展推普活动，提高推普实效

1、进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2、开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生在校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

### 3、举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

### 4、举行美文诵读会。



在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5、开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6、“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

五、活动要求

各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

## 小手拉大手篇五

20\_\_年9月11日至\_\_日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办〔20\_\_〕2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

一、提高认识、加强领导。

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长\_\_为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

## 二、广泛宣传、营造氛围。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

## 三、形式多样、效果明显。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多采的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。

# 小手拉大手篇六

组长：

副组长：

组员：

二、活动主题

三、活动目标

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

四、活动安排

1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级：\_\_级全体学生

2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点：\_\_级空乘班

主讲人：

参加人员：\_\_级高职空乘班

4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

五、活动要求

1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

## 小手拉大手篇七

1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；

2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。

2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1. 各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
2. 邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

# 小手拉大手篇八

推广普通话、推行规范汉字是当前语言文字领域的重要工作。今年9月15—21日是第\_\_届全国推广普通话宣传周（以下简称推普周），根据教语用函[20\_\_]2号的文件精神，同时结合我校实际，特制定开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动实施方案。经过此次活动，力争使我校师生的参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高。

## 二、活动目标

1、进一步深入学习《国家通用语言文字法》。努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。重视并加强中华优秀传统文化的弘扬，使语言和文化相得益彰，成为建设与维护中华民族共有精神家园的载体与依托。

2、全面宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准；把语言文字工作与中华民族文化复兴、国家软实力建设，与公众的切身利益和普遍关心的问题结合起来，积极开拓工作领域，不断深化工作的内涵，努力提高全民族语言文化素养和语言文字的社会应用水平。

## 三、领导机构

组长：

副组长：

组员：全体教师

## 四、活动主题

五、活动时间：

20\_\_年9月15日至9月21日。

## 六、活动内容及安排

1、利用周一（9月15日）的升旗仪式时间专门对全体师生进行推普周宣传教育，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，严格、认真布置和落实推普周活动安排。

2、组织师生学习《国家通用语言文字法》，学习和了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。要求师生在公共场合说普通话，自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

3、充分利用校园的橱窗、板报、标语口号等开展校内宣传活动，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

4、在社会或家庭进行一次推普宣传

学校要通过给学生家长发倡议书、开展“小手拉大手”等活动将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

5、以班级为单位举行推普主题班会或队会，学生可以自编自演推普节目（课本剧、诗文朗诵等），以校组织师生进行规范字书写比赛和经典诵读比赛，通过组织多种形式活动的开展，增强师生语言规范意识和普通话应用能力的提高。

## 小手拉大手篇九

一、指导思想：

大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化为指导目标，组织第\_\_届推普周活动。积极促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

20\_\_年9月10日至16日

三、活动主题：

四、活动内容：

1、利用集会时间，举行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”主题活动开幕式。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

2、开展一次以暑期作业“红船精神”征文为基础的演讲比赛，每年级的获奖者在红领巾广播中展示。

3、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

4、举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报等形式进行展示。

5、办一期推普板报或手抄报；进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。



## 6、组织至少一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

开展“啄木鸟进社区”的小队活动，纠正社区里存在的标识宣传中不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个社区。

7、请各校在校园设警示标语牌、永久性标语牌；在学校走廊、张贴有关于讲普通话的宣传标语，时时提醒学生养成加强说普通话的意识；在教室、图书室、食堂、等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌；使校园内形成人人都说普通话，都使用规范汉字的氛围。（附宣传口号，标红的都比较适合用）。

每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

## 小手拉大手篇十

大家一定都听够梁静茹的小手拉大手吧，小手拉大手是非常舒服的，不过，这不一定是情侣之间，也可以是亲情之间。

“嘭”一声，一不小心，我撞到冰箱上。我那只和冰箱紧密接触的右脚，第二、三节脚趾鲜血直流，右脚第二只脚趾比左脚的“胖”了足足一倍有多□oh!mygod!不要说走了，连碰一碰都会让我发出超声波。原本从房间走到厕所只需一分钟不到的时间，现在竟走了五分多钟！

更巧的是，今天竟然是我外婆的生日。先去外婆家祝贺，唉，只好挨着妈妈的肩膀，一步一步地挪，痛得泪水直流。唉，好不容易到家，还带了个小屁孩，那个孩子是我表舅的女儿，这个小孩是一个标准的“蛋蛋后”，刚上一年级。樱桃小嘴的中央空了一块，少了一颗门牙。

“姐姐，不怕，有我！”她手中的温热传到我的手中，我竟然破天荒地让她继续拉着我的手，我点了点头。

对于受伤的我来说，每一步路都是一道难关。下楼梯时好几次我都差点压在她的身上。但她却仍然用她那双手一步一步地扶着我。过马路，差不多500米的路程，就这样一步一步地走过了！她的手心出汗了，汗黏在我的手上，看到这个孩子这么负责认真地没有松开过手，我不禁拉得更紧了，一个6岁大的孩子竟然能给我安全感！

好不容易来到酒楼，我们自然是最迟的那个。散席后，我问她：“拉着姐姐你不辛苦吗？姐姐很重喔！”

她腼腆一笑：“哦，一点点啦，但是我看到姐姐你好痛喔！”“你拉着姐姐过马路，你不怕吗？”我问。“上学的时候都是奶奶拉着我的手过马路，我才不怕呢！嘻嘻，我是姐姐的小保镖！”

我摊开手掌，汗已经模糊了纹路。这段小手拉大手的记忆，是一个00后对我的承诺，也是00后的责任心！