

托班儿歌活动目标 托班春游活动方案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

托班儿歌活动目标篇一

古往今来，春游冠得许多雅称，古称为游春、踏青、寻春和探春。以下是由小编为大家推荐的托班春游活动方案，欢迎大家学习参考。

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，小班组的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让宝宝在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

4月16日

和平公园

每班四位教师，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。配班老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。保育老师负责后勤(穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等)。

- 1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。

2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服、请家长为宝宝统一穿园服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸(水果削皮切块，放进保鲜袋;有危险的小零食不要携带)

4、教师准备垃圾袋、剪刀、毛巾、纸、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要走人行道、靠右边走、学习两两拉手跟着走。(这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。)

2、寻找，观察春天的景色。到达市民广场后，孩子们先参观广场周围的环境。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？

(3)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。(这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。)

3、参观动物园增长相关知识。

4、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。(可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群

的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。)

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。)

6、活动结束，回幼儿园。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服，背好书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，爱护市民广场的花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任老师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

20xx.4.6

中山公园

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

托班儿歌活动目标篇二

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施：

1) 利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2) 运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1) 观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2) 师提醒个别幼儿：不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3) 提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

(一) 主题游戏：

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子

2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等

3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤

4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子

5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜

6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木

7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

（二）非主题游戏：

1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》

2、掷色子：贴动物、水果图片

3、手指点画：大蝴蝶等

4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木

5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求（提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆）

6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作

7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

（三）观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木；幼儿的在游戏中的语言交往。

（四）个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办？”

1、目标：

1) 鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。

2) 锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

1) 观察幼儿衣着是否适合锻炼

2) 避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水

3) 指导个别幼儿, 能积极地参与与同伴的游戏.

打开来，看一看

设计思路：

日常的生活2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

托班儿歌活动目标篇三

1、增强自我意识和社会交往能力。

2、初步掌握点名的形式与要求。

1、两位教师演示点名形式。

2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

4、其余宝宝拍手鼓掌。

：父母鼓励宝宝声音要响亮。

1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。

2、学会正确阅读图书的方法。

3、亲子关系。

大图书一本，宝宝书人手一本。

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。

3、请宝宝说说故事里有谁。

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2、教师示范制作的方法并提出要求。

(1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3)要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝,让宝宝自己动手操作。

托班儿歌活动目标篇四

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1]引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1]绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演

活动：我是小老师。

托班儿歌活动目标篇五

1、教育宝宝要爱护树木，从小确立“爱护环境”的观点。培养宝宝热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

2、让宝宝知道树木对人体健康有着重要的作用，进一步了解环境保护与健康的'关系。

环境布置“美丽的大森林”，宝宝人人动手在许多“树上”贴树叶，森林里生活着许多小动物。

2、参观幼儿园内的树木，边参观边向宝宝介绍树木名称以及它们的作用。

3、常识活动。

a□通过谈话、观看vcd等形式让宝宝知道树对人体的作用。

a 遮挡阳光，给人们一片温馨的绿荫；

b 可制作药材；

c 有的果树生长水果给人们吃；

d 对环境可净化空气、绿化环境等。

b□让宝宝知道3月12日是植树节，认识我们常见树木的名称。

4、语言活动。

a□宝宝听环保故事《爱护小树苗》，让宝宝们知道保护树木的方法。

b□诵读儿歌《绿》，激发宝宝爱护树木的感情。

5、音乐活动。

以歌表演的形式和宝宝一起唱《大树妈妈》这首歌，进一步激发宝宝爱护树木的热爱之情。

6、社会实践活动“给小树叶找妈妈”，宝宝巩固对树的认识。

和宝宝到小花园拾落叶，然后对照落叶看看是哪棵树掉下来的，帮树叶找到妈妈。

7、延伸活动“比一比，谁能干”。

用竞赛形式，让宝宝们围绕在大树旁朗诵自己喜欢的儿歌，比一比谁念的最好听，可颁发小礼物鼓励。

托班儿歌活动目标篇六

(1) 幼儿向家长展示音乐；律动、舞蹈、唱歌

(2) 让幼儿以开火车的形式，把所学的儿歌展示给家长。

(3) 让幼儿集体演唱歌曲，说儿歌；点名字让幼儿演唱歌曲，说儿歌。

(4) 让家长观看孩子们完成的美术作品；涂色、添画、捏橡皮泥。

假期间家长必须对幼儿的安全进行全面的监护，切实担负起监护人的责任。

根据假期安全责任书，向家长一一解说安全方面的知识，请家长务必配合幼儿园，做好幼儿的安全教育工作。

最后，我们衷心祝愿每一个宝宝健康快乐的成长，在家长的呵护下度过一个愉快而有意义的`假期，并愿各位家长工作顺利，天天有份好心情！

托班儿歌活动目标篇七

活动前期思考：对于托班幼儿来说，他们都知道3月8日是妈

妈、阿姨、奶奶、外婆等妇女们的节日，也会送上一朵花、一句祝福的话算表达自己的心意，但这似乎过于简单，也仅仅只是流于一种形式。托班的幼儿在数方面已初步掌握了10以内数的加减运算的能力；有一定的分类意识；对钱币有了初浅的认识。且托班幼儿也有了一定独立协商能力和解决问题能力。

基于以上的特点，让托班的幼儿去超市为妈妈、奶奶们选购她们心仪的礼物，表达自己的爱和感激。同时，在这一购物活动中增强了幼儿对钱币的认知运用能力，又让每一个幼儿主动学习，积极地运用自己的心智去探索自己的发现，发展他们的思维能力，促进其智力、情感、态度的发展。

活动目标

- 1、乐意为妈妈、奶奶选购礼物，表达对妈妈、奶奶的祝贺。
- 2、会合理安排钱币，尝试10以内的连加计算。
- 3、懂得遵守超市中的一些社会性规则。

重点：会合理地为妈妈、奶奶选购她们心仪的礼物。

难点：会合理安排和使用钱币，尝试10以内的连加计算。

活动准备

- 1、经验准备：活动前相关知识的了解、丰富。（如：如何看商品价格、生产日期、保质期及价钱的合计等）。
- 2、物质准备：妈妈、奶奶最需要的物品调查表、10元人民币、购物袋。

活动过程

一、购物前准备

- 1、明天就是谁的节日?你准备买什么礼物送妈妈或奶奶?
- 2、幼儿相互交流“妈妈、奶奶最需要的物品调查表”。
- 3、去超市购物前需要注意些什么呢?

二、幼儿选购礼物

- 1、确定自己要购买的礼物。
- 2、寻找礼物位置：可自己结伴寻找或咨询营业员。
- 3、注意事项：
 - (1)购买10元人民币以内的礼物。
 - (2)可以购买多样礼物，但需事先计算一下总价不超过10元。
- 4、付款：拿好自己挑选好的礼物，到柜台处付款，并将礼物放入自己所带的购物袋中。

三、交流讨论

- 1、刚刚你在超市购买了什么礼物给妈妈?买了几样礼物?花了多少钱?
- 2、还剩多少钱?你打算怎么办?
- 3、送礼物给妈妈的时候，你想向妈妈说什么?

四、延伸活动

送礼物给妈妈表达对妈妈的爱。

文档为doc格式

托班儿歌活动目标篇八

- (1) 幼儿向家长展示音乐；律动、舞蹈、唱歌
- (2) 让幼儿以开火车的形式，把所学的儿歌展示给家长。
- (3) 让幼儿集体演唱歌曲，说儿歌；点名字让幼儿演唱歌曲，说儿歌。
- (4) 让家长观看孩子们完成的美术作品；涂色、添画、捏橡皮泥。

假期间家长必须对幼儿的安全进行全面的监护，切实担负起监护人的责任。

根据假期安全责任书，向家长一一解说安全方面的知识，请家长务必配合幼儿园，做好幼儿的'安全教育工作。

最后，我们衷心祝愿每一个宝宝健康快乐的成长，在家长的呵护下度过一个愉快而有意义的假期，并愿各位家长工作顺利，天天有份好心情！

托班儿歌活动目标篇九

- 1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。
- 3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享

成果

一、区域创设

1、语言区——看图书、掷骨子(骨子、图书若干)

指导语：看了什么书?书上有什么?

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝?

要求：讲完整的话

2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树

上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂(蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么?是怎么玩的?作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢?”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：

- 1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。
- 2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。
- 3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：

重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊？那我们想办法让衣服整齐一点好不好？”

二、请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干色拉酱水果刀大碗每桌一个小勺每人一把一次性桌布

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣