

# 最新中学教师结对帮扶活动方案设计(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学教师结对帮扶活动方案设计篇一

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为落实“办人民满意教育”这一宗旨，进一步深化课程改革，全面提高师资队伍的整体素质，尤其是青年教师的教育教学水平，倡导“即时学习”“终身学习”，建设学习型校园，在教学工作中“共读、共教、共研、共成长”，加快青年教师专业成长速度，保证教师队伍稳定持续发展，特制定本方案。

1、被帮扶对象：年龄在35岁以下、积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的青年教师。根据本校实际确定本组帮扶对象。

2、指导教师：师德师风好、乐于助人、教学水平高、教学能力强的骨干教师

1、建立帮扶制度。组织青年教师与同学科政治素质好、业务能力强、教学基本功过硬的骨干教师结成对子，要求指导教师既要关心青年教师的业务成长，也要关心青年教师的思想进步，搞好“传、帮、带”。“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉课程标准和教材，掌握教学基本功；“带”即带出好的教学作风和思想作风。具体业务帮扶

活动包括：备课、上课、课后辅导、作业设置与批改、教学改革与教学研究等活动。

指导教师职责如下：

1) 制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的阶段要求，指导帮扶对象制定相应的专业成长计划。

2) 言传身教，培养帮扶对象严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。

3) 每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对帮扶对象的课要提出指导意见，指导帮扶对象写出活动体会，提高其课堂教学能力。

4) 每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5) 指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6) 保存计划、听课记录等文字材料，供教导处、教研组常规检查和评价使用。

帮扶对象职责如下：

1) 在导师的指导下制定切实可行的专业成长方案，即学期专业成长计划、学年专业成长计划。

2) 主动和指导教师开展谈心活动，虚心学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

3) 每月向指导教师提供典型教案，请指导教师指导备课方

法，提高备课能力。

4) 虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5) 每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6) 保留完整的听课及教学活动记录，供教导处、教研组常规检查和评价使用。

学科带头人：张学成、张文永、赵建元

骨干教师：蒋俊基、丁斌、谢应胜

帮扶教师：田斌山、杨栋梅

指导教师：赵建元

## 中学教师结对帮扶活动方案设计篇二

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与西渡镇四校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派6名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力□20xx年9月，在学校领导和西渡镇四校领导的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

# 中学教师结对帮扶活动方案设计篇三

## 实施方案

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

### 一、成立城乡结对帮扶、“帮困助学一对一”领导小组

### 二、制定工作目标

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

### 三、结对学校

#### 小学

### 四、帮扶内容

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

## 五、帮扶形式

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

## 六、组织实施

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

# 中学教师结对帮扶活动方案设计篇四

## 活动具体内容

1、结对双方共商结对帮扶工作，制订结对帮扶工作计

划3、4月

2、班级管理经验交流会

1、两校学生体育运动友谊赛（体育运动技能）5、6月

1、两校学生民族团结联谊活动2、送课下乡活动（骨干教师送课互动）7、月 8、9月

1、常规互查交流 2、兴趣小组汇报展示

10、11月

学校档案经验交流会12月

社会实践活动开展学校结对帮扶工作是一项长期的工作，不是一撮而就的，两所学校在学校管理、教育教学、德育工作、体育和艺术活动等方面全面合作。在工作中，我们将坚持从实际出发，注重实效，使两所学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为实现思南教育均衡发展而不懈努力。

思南县唐乔初级中学

思南县板桥初级中学

2015年2月28日

# 中学教师结对帮扶活动方案设计篇五

## 结对帮扶方案

近几年随着我区教育教学质量不断提高，学校管理水平不断提升白桑关镇中心学校也借助教育大发展的东风，不断促进学校向更高的目标迈进。本学期白桑关镇中心学校高瞻远瞩，为使我镇各校教育教学均衡发展，缩小校际间差距，三校师生同舟共济，共同努力，在白桑关镇中心学校正确领导和悉心关怀下，结合区局的有关文件精神和三校的实际，三校的各项工 作都取得了较大的进步和发展及质量上的提高。教育教学质量，校园文化建设及学校管理等工作都取得了一定的成绩。特制订此方案. 特将白桑九年一贯制学校与白湾完全小学, 龙头初级小学结为帮扶学校，要求在各方面全面合作互相学习，重点帮扶白湾完全小学，龙头初级小学的教育教学常规管理工作；政教和各功能室管理；体育和艺术活动等工作。为切实落实好帮扶工作，为白湾完全小学, 龙头 初级小学教育贡献一份力量，特制订以下方案：

一、目的意义：1、开展三校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座, 为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台, 促进两校教师专业化水平的提高。 3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习, 扬长避短, 优势互补, 不断更新管理理念。4、进一步激活学校内部管理机制, 优化资源配置, 带动新课程改革, 全面提高教育教学质量。

## 二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动, 通过多向的对话互动, 加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状, 互相更新理念, 明确



目标。

- 1、利用结对学校见面会,通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动,促进相互了解,增进学校之间的友谊。
- 2、组织两校教师实地考察调研,了解彼此学校的发展现状。
- 3、以教学教研为主要途径,促进结对学校双方形成比较浓厚的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势,增强教师教育教学的创新意识。通过三校校委会间的交流、探讨,制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标,共谋办学大计,努力办让组织放心、人民满意的学校。

### 三、主要内容

#### (一) 德育工作:

按照县教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

- 1: 我校与白湾完全小学,龙头初级小学德育处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享,如学生思想品德教育、班主任管理、少先大队管理,德育大型活动组织与档案建设等。
- 2、加强班主任队伍建设,根据白桑关镇中心学校实际情况制定班主任培训方案,定期汇报交流与学习培训相结合的制度,内容要有创新,确保每位班主任平时认真学习班级管理理论,积极探索创建优秀班级集体的有效途径。
- 3、三校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如:主题班队会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育,民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教

育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

4、要进一步发挥三校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设，班级板报按期更换，要保证质量；可以有计划有组织的联办文化艺术节活动，及运动会。

6、以活动为三校经验交流的载体，根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比，在活动中学习、总结经验。

## （二）教育教学工作：

1、以提高课堂教学质量为突破口，相互学习，不断提高教师的执教水平和施教能力，全面提高教育教学质量。

2、加强我校与白湾完全小学，龙头初级小学教学常规经验交流。互派优秀教师，积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展 2 次教学经验交流会（期中考试后和期末考试前）。骨干教师送课2次（根据两个学校的需要来定时间）

4、针对新课改的实际需要，定期开展师资培训。（专题讲座、观看名师教学实录等）

## （三）其他方面：

1、体育与艺术活动，本学期我校与白湾完全小学，龙头初级

小学全面合作交流，利用传统节日为载体，举办趣味运动会、书画展等形式多样，内容丰富的各类大型活动，为全面践行素质教育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请白湾完全小学, 龙头初级小学 教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况，三校教师共同策划，集思广益，使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展音乐, 美术, 信息技术与课程教材的整合课, 利于云教学来提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求：1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义, 把此项活动作为提高自身素质, 全面提高教育教学质量的重要举措, 积极参与、友好合作。2、加强管理与考核, 教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组, 教师及班主任的全方位考核之中. 3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作, 要把此项活动抓在手上, 定期了解帮扶情况, 及时发现问题, 并督促整改, 确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动，形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

## 五、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组 组长：齐随庆

副组长：王书明 蔡士先 李永涛 张清学 田龙勇、成员：彭华平柏吉玲 王金国 刘艳 张志新 关成莲 周开玲 张文亮 董学贵 张云、开展学校结对帮扶工作是一项长期的工作，不是一撮而就的，三所学校在学校管理、教育教学、德育工作、体育和艺术活动等方面全面合作。在工作中, 我们将坚持从实

际出发,注重实效,使三所学校达到相互促进,共同提高,优质资源共享的目的,为实现白桑关镇教育均衡发展而不懈努力。

白桑九年一贯制学校 2016年11月6日