

最新小鸟找家教案反思小班(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小鸟找家教案反思小班篇一

- 1、鸟(猫头鹰、啄木鸟、杜鹃、海鸥)。
- 2、茂密的森林挂图、小鸟无家可归的挂图。
- 3、自制鸟窝的材料。

教学过程：

(一)请幼儿听小鸟的叫声引入课题，让幼儿了解鸟的生活环境及与人们的关系：

1、播放录音老师：你听，是什么声音？

幼儿：鸟唱歌的声音，鸟叫的声音。

2、出示挂图，引导幼儿了解鸟的居住环境。

3、出示鸟的图片，让幼儿了解鸟的特殊本领及人们的关系。

猫头鹰——一年能吃掉1000只田鼠，相当于保护1000公斤粮食。

杜鹃——有名的食虫专家，专吃松毛虫，让山上的松树绿葱葱。

啄木鸟——坚硬的嘴巴把收藏在树皮里的虫子钩出来，被称为

“森林医生”。

海鸥——被誉为“海上清洁工”。

4、分组讨论，鸟还有哪些特殊本领，扩展幼儿知识经验。

小结：鸟对人类的贡献非常大，它不仅帮助人们消灭害虫，绿化森林在我们的交通工具。飞机也是受鸟的启发而设计出来的，还有小朋友喜欢的风筝。

(二)通过故事，引发幼儿对小鸟的同情，说出爱护鸟的办法。

1、出示故事挂图老师讲述故事：鸟儿们住在茂密的森林，每天自在歌唱，可是，有一天，森林里来了一群扛着斧子上网叔叔，他们扛起手中的斧头，把一棵棵大树砍倒了。茂密的森林变成了光秃秃的山岭(出示树木被砍伐、小鸟无家可归的图片)。失去了家的鸟儿在天空中盘旋着，哀叫声：我的家，我的家。

2、提问：

(1)孩子们，如果你是这只鸟，你的心情会怎样？

(2)你想对砍树的叔叔说些什么？

(3)小鸟的家没了，以后会发生什么事？

(4)组织幼儿讨论：怎样爱鸟护鸟，鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法。

(三)启发幼儿开展爱鸟的活动，用实际行动表达对鸟的爱护。

老师：孩子们，你们说出了很多保护小鸟、爱护小鸟的办法。如果鸟儿们知道了一定非常高兴，你们都是些有爱心的孩子，刚才小朋友说让小鸟来我们美丽的幼儿园安家，这是个好主

意，我们赶快行动起来吧！

投放材料，组织幼儿做鸟窝。

活动小结：

孩子们，你们是有爱心的孩子，在日常生活中，我们不仅要做到爱鸟、护鸟，还要告诉我们的家人、身边的人，多种树、不乱砍树木，保护小鸟，保护环境，让人们和动物朋友安居乐业，和睦相处。

小鸟找家教案反思小班篇二

设计意图

对于2岁半至3岁之间的孩子来说，无论是生活经验还是知识能力方面都还存在较大局限性，“家”对他们来说是最亲近的。同时，孩子早期接触较多的颜色主要是红色和绿色，因为它们色彩鲜艳、对比明显，生活中处处可见，易被幼儿分辨、接受和喜爱。针对这些特点，本活动设计了让幼儿在情景中学习红绿颜色分类的游戏，帮助幼儿区分红绿色，并通过红绿娃娃找家的`游戏激发幼儿学习的兴趣和减低幼儿的学习难度，使幼儿在玩中自然感知、理解学习。

活动目标

- 1、初步尝试不受物体大小、形状的影响，学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。
- 2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

- 1、大小不同的红绿皮球、筐子各一个，娃娃两个，小床两个。
- 2、红纸和绿纸，红绿糖粒若干。
- 3、在教室里有意识地将红绿玩具放在明处。

活动过程

- 1、教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色，并提醒说：
- 2、教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。
- 3、给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。
- 4、游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

活动延伸

- 1、在教室里、自己身上、幼儿园内找红绿颜色的实物。
- 2、发红绿糖给幼儿吃，并要讲出糖的颜色。

活动反思

1、符合幼儿年龄特点，让幼儿在玩中学，学中玩。两岁多的幼儿以直观思维为主，娃娃、家、红绿颜色都是孩子比较熟悉或已接触过的事物。本活动正是针对孩子的年龄特点和已有经验，设计了孩子既喜欢又乐于参与的活动，使孩子自然成为了学习的主体。

小鸟找家教案反思小班篇三

活动目的：

- 1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识。
- 2、引导幼儿在分析图形特征的基础上，自己寻找分类标准进行分类。
- 3、培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

- 1、磁性教具，画有三座房子的背景图，六个有脸谱的图形娃娃。
- 2、每人一套不同颜色、各种形状的几何图形18个，颜色有红、黄、绿，形状有圆形、三角形、正方形，每一种形状的几何图形有大小两种，大小对比度比较明显。
- 3、每人一个分类盒、每人一个图形挂饰。

活动过程：

- 一、体活动——分析图形特征，学习按一个特征分类。

1、师：小朋友今天有好多的图形娃娃呀来我们班作客，小朋友欢迎吗？好！我们来看看它们都是谁呢？老师逐一出示6个图形娃娃，我们来看看它们都是什么颜色的？什么形状的？小朋友我们再来观察看看两个圆形哪个大，哪个小呢？我们把大的图形叫哥哥，小的图形叫弟弟，三角形、正方形方法同上。

2、出示背景图，告诉幼儿是图形娃娃的家。

图形娃娃准备回家了，它们的家在哪里呢？哦！在这里小朋友它们的家漂亮吗？

下面老师要请小朋友来帮图形娃娃送回家，怎么送呢？听好了。

(1) 图形娃娃想形状一样的住在一起。谁来送的？

(2) 图形娃娃要搬家了，它们想颜色一样的住在一起。

(3) 图形娃娃这次又想大的大的住在一起，小的小的住在一起。

二、幼儿操作活动——幼儿自己寻找分类的标准，按一个特征将图形分类。

小朋友真聪明帮图形娃娃都送回了家，今天老师给每个小朋友还准备了一个分类盒，小朋友看好了这个盒子分三格，老师还为每个小朋友准备了各种形状和不同颜色的几何图片，形状有圆形、正方形、三角形，颜色有红、黄、绿色，每一种图形有大小两种。

下面老师请小朋友把图形娃娃送回家，这个分类盒就是它们的家，怎么送呢小朋友自己要先想好了，你是按照形状分还是按照颜色分还是大小分呢。

结束后提问：

1、你是怎么分的？按什么特征分的？谁和谁住在一起的？让小朋友互相检查。

三、集体游戏——“图形作客”按两个特征进行分类。

小朋友都分的不错，会按照图形娃娃不同的特征送它们回家。接下来老师要和小朋友做一个图形作客的游戏，老师做房子的主人，你们呢做图形娃娃，我要请你们到我的房子里来做客，但是我请的客人是有要求的哦，你们先看看自己脖子上挂的是什么图形？是什么颜色的，什么形状的，是大的呢？还是小的呢？看好了吗？好，我要请了：

1、请红色的三角形。

2、请绿色的大图形。

3、请黄色的小图形。

4、请大的圆形。

5、请小的正方形。

小鸟找家教案反思小班篇四

对于2岁半至3岁之间的孩子来说，无论是生活经验还是知识能力方面都还存在较大局限性，“家”对他们来说是最亲近的。同时，孩子早期接触较多的颜色主要是红色和绿色，因为它们色彩鲜艳、对比明显，生活中处处可见，易被幼儿分辨、接受和喜爱。针对这些特点，本活动设计了让幼儿在情景中学习红绿颜色分类的游戏，帮助幼儿区分红绿色，并通过红绿娃娃找家的游戏激发幼儿学习的兴趣和减低幼儿的学习难度，使幼儿在玩中自然感知、理解学习。

活动目标

1. 初步尝试不受物体大小、形状的影响，学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。
2. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

1. 大小不同的红绿皮球、筐子各一个，娃娃两个，小床两个。
2. 红纸和绿纸，红绿糖粒若干。
3. 在教室里有意识地将红绿玩具放在明处。

活动过程

1. 教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色，并提醒说：“大皮球是红色，小皮球是绿色。”
2. 教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。
3. 给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。

4. 游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

活动延伸

1. 在教室里、自己身上、幼儿园内找红绿颜色的实物。
2. 发红绿糖给幼儿吃，并要讲出糖的颜色。

活动反思

1. 符合幼儿年龄特点，让幼儿在玩中学，学中玩。两岁多的幼儿以直观思维为主，娃娃、家、红绿颜色都是孩子比较熟悉或已接触过的事物。本活动正是针对孩子的年龄特点和已有经验，设计了孩子既喜欢又乐于参与的活动，使孩子自然成为了学习的主体。
2. 通过情景游戏，激发孩子的学习兴趣。由于幼儿有了兴趣，所以很乐于参与游戏，而教师在游戏的过程中，通过举一反三、层层诱导，帮助幼儿加深对红、绿颜色的认识。

小鸟找家教案反思小班篇五

活动目标：

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。
- 2、知道三种图形的特征，并能利用三种图形组合变化出新形象。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

ppt□三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2幅、轻音乐。

活动过程：

一、活动导入。

今天吴老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢？（幼儿根据已有认知大胆猜测）喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝（教师出示大卡片，逐一让幼儿观察并摸一摸，并分别立体粘贴在三张桌子前面）。

1、圆形宝宝长得什么样？（圆圆的），它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。（幼儿动作表现）请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）

2、三角形宝宝长得什么样？（通过观察引导感知三角形有角、有边）我们数数三角形有几条边？（师生点数）有几个角？噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子（如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等）。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？

（引导幼儿进行联想）

3、正方形宝宝有几条边？几个角？谁来数一数（幼儿点数，回答）师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“送图形宝宝回家”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

小朋友喜欢捉迷藏吗？（喜欢）图形宝宝最爱捉迷藏了，它们藏到哪里去了呢？。噢，原来它们藏在下面这些物品里，请你把它们找出来，放到和它们长得一样的’大图形宝宝的家里好吗？（三张贴有大卡片桌子）幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到正确的图形宝宝家里。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

1、图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹就会出现！

2、教师分别出示自制图形拼摆图1（热带鱼）、图2（小房子），请幼儿仔细观察并找出藏在图中的图形，并上前进行拆分、组合。

（1）这条鱼由哪几个图形组成的？请一个小朋友过来指给大家。把小鱼取下来分开看看说的对吗？（根据情况幼儿回答）你想不想把小鱼再变回去？（幼儿回答）看到xx小朋友会变魔术，吴老师也想变魔术，看老师把小鱼变成了什么？（在

孩子拼摆的小鱼的基础上，再拿一个三角形，变成一颗小松树，拓展一下孩子的思维空间。)

(2) 图形宝宝继续变魔术，数123，奇迹就会出现！（出示拼摆小房子）这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的？请一个小朋友过来指给大家。

你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！魔术表演成功的小朋友老师会给你惊喜呦！

3、在此基础上引导幼儿自由拼摆、组合，发展幼儿的创造力和想象力。（放轻音乐）

4、将幼儿拼摆图形及时拍照，并在大屏幕上展示。

5、播放ppt欣赏几种图形拼摆组合。

活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？（幼：想）今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？（幼：好）祝你们表演成功！（鼓掌）

活动延伸：

游戏——魔术表演，回家给爸爸妈妈表演图形拼摆，结束。

教学反思：

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴

趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班数学优质课教案及教学反思《图形娃娃找家》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档