

# 大一新生生涯规划书案例 大一新生职业生涯规划书(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班科学活动方案篇一

1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

1、一张人脸的画(五官要具体的)

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与)

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：  
(甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛)让他们可以实物对应。

## 幼儿园中班科学活动方案篇二

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是\_\_\_\_年了，\_\_\_\_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

### 五、颁发奖状和礼品

# 幼儿园中班科学活动方案篇三

- 1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。
- 2、体验玩飞盘的乐趣。

用酸奶瓶制作的小飞盘若干(每个幼儿两块)

## 一、开始部分

- 1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。
- 2、热身运动：快乐的小飞盘

(1)、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多，现在你们可以和我(飞盘)玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

(2)、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

## 三、交流分享

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

## 四、神奇的小飞盘与颜色做朋友

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的`玩法，咦，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面我们一起来和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次、（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

## 五、活动结束

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松愉快地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

## 幼儿园中班科学活动方案篇四

20xx年xx月xx日

幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系xxxx”为青海省xxxx县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

## 幼儿园中班科学活动方案篇五

1、理解凑数的概念、

2、理解满五加的规律。

本档内下加不够，下5去凑。

3、学习满五加口诀

$+4 = +5 - 1$

$$+3=+5-2$$

1、掌握满五加的拨珠指法。

1、凑数概念：相加等于5的两个数互为凑数。

2、掌握5的分解组合：55

142

3、掌握满五加的规律：本档内下加不够，下五去凑。

4、满五加拨珠指法：在本档内，是指拨入5同时拇指拨去加数的凑数。

1、熟练找出想赢得凑数，如1和4互为凑数，2和3互为凑数，1的凑数是4，2的凑数是3等。

2、学会应用满五加口诀： $+4=+5-1$ 、 $+3=+5-2$

3、区分满五加和直加。

1—5的数字卡片、珠像图卡片、故事中所用卡片（鸡妈妈、鸡宝宝、花狐狸、5个鸡蛋）

二、找凑数：

1、教师通过讲鸡妈妈孵小鸡的故事引导小朋友解释凑数的概念。

2、教师也让小朋友看自己的手指找凑数。

3、启发凑数的概念（即相加等于5的两个数互为凑数）。

4、学习《凑数儿歌》。



你是1，我是4，我们都是小博士，  
你是2，我是3，大家一起去爬山，  
你是3，我是2，你是我的小伙伴，  
你是4，我是1，看谁能够的第一。

(1) 老师和小喷油一起拍手并做动作唱凑数儿歌。

(2) 掌握后，逐个请两个小朋友进行表演。

小朋友一起探讨。

## 幼儿园中班科学活动方案篇六

观察洋葱表皮和人体表皮的细胞并进行比较。

理解细胞是构成生命体的基本单位。

3. 交流、讲述：细胞是生命体的微小结构，它们是构成生命体的积木。

(二) 观察比较不同细胞的形状结构特点认识细胞形状、结构的多样性。一些细胞的图片。

1、学生观察教材中的细胞图，教师补充一些其他细胞的图片。


2、学生交流、汇报：这些细胞的形状、结构有什么特点。

3、教师小结：大多数细胞都是非常小的，要借助显微镜才能看清，前面认识的草履虫、细菌等都是细胞生物，但个别细胞却很大，如鸡蛋中的蛋黄。

(三) 观察比较洋葱表皮和人体表皮

- 1、教师指导学生制作洋葱表皮切片。（插入视频）
- 2、发给学生人体表皮细胞，学生利用显微镜观察两种切片，将观察到的细胞用图画出来。
- 3、比较这两种细胞的异同。
- 4、教师带领学生小结：洋葱表皮是由许多个近似于长方形的格子组成，每个格子实际上是一个近似的长方体，这就是一个细胞。人体表皮也是由许多不规则的细胞构成的，细胞之间的界限不是很清晰。（其实，植物与动物细胞的最大区别在于有无细胞壁）

#### （四）补充阅读：认识细胞的有关知识

- 1、指导阅读：细胞是谁发现的？细胞与生命体有什么关系？
- 2、学生小结：生命体大都是由细胞构成的，细胞是构成生物体的基本单位。生物体的生长发育过程就是细胞的生长发育过程；生物体的衰老、死亡也是由细胞的衰老、死亡引起的。
- 3、播放白细胞杀死细菌动画，讲述伤口化脓是怎么回事。
- 4、分组模拟白细胞消灭病菌的游戏。

选定几个学生扮演“病菌”，三四个同学为一组手牵着手扮演“白细胞”，然后“捕捉”病菌，把它包围起来就算是消灭它了，从而使学生进一步体会到不同细胞有不同功能。

#### （五）课末检测

### 幼儿园中班科学活动方案篇七

- 1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边

朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

学习朗读诗歌

能正确地指认新的字宝宝

1、人手一张“电影票”(字卡)，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；

2、木偶台一个，小木偶

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

学习朗读诗歌活动难点：

能正确地指认新的字宝宝活动准备：

1、人手一张“电影票”(字卡)，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；2、木偶台一个，小木偶(狗、松鼠、青蛙、小猫、小鸭、小兔)，萝卜模型一个；3、故事录音磁带、录音机、《帮你早读书》磁带、音乐磁带；4、诗歌范文，新字卡：“吃”、“给”。幼儿操作字卡人手一份。

(一)开始部分。识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的字宝宝。

老师高兴地对幼儿说：“今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，

每个座位上都有一个字宝宝，小朋友手中的`电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。”(音乐起)幼儿各自找座位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

## (二) 基本部分

- 1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。
- 2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。
- 3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。
- 4、学习新的字宝宝：“吃”、“给”。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。(学认新字)5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。2、3遍后，幼儿听音乐有序地收书。

## (三) 结束部分：

### 识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼边说：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什么字的鱼？”教师问被捞到的幼儿：“你拿的是什么字？”幼儿回答：“我拿的是x字。”游戏继续进行。“好了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。”将字宝宝送入筐中。

教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的要求去做

## 幼儿园中班科学活动方案篇八

- 1、认识1—6的数字和数量。
- 2、加深幼儿对公共汽车的认识。

小组活动——幼儿自愿参加

- 1、教师讲解示范游戏玩法。

从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。

- 2、请幼儿翻出与数字相同数量的汽车。
- 3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开了汽车，旁边的小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共汽车时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共汽车。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共汽车，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了汽车的旁边。

贾安妮也翻了几辆公共汽车，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌放在了旁边。

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

## 幼儿园中班科学活动方案篇九

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加xx□母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
  - 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
  - 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
  - 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
  - 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。
- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝

爱妈妈”的故事，并带一张母女或xx的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰xx[]母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的xx或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的活动

1、评价

2、总结

## 幼儿园中班科学活动方案篇十

为了迎接祖国母亲xx岁的生日，面试网准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□20xx年x月x日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。 家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他\*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他\*的生日送上自



己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。