

最新幼儿园教师节室内活动方案策划及流程 幼儿园教师节策划活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师节室内活动方案策划及流程篇一

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

（通过谈话了解“教师节”是哪一天）

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

（幼儿回答）

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

（情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。）

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了

下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

（幼儿回答）

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

（让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。）

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

（请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情）

老师：那书上小朋友是怎样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

（讨论老师本领大）

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

（幼儿自由发表）

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

（幼儿回答）

幼儿园教师节室内活动方案策划及流程篇二

花满学校语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月5日——9月16日

四、活动地点

月明苑幼儿园

五、活动资料

- 1、第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。
- 2、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。
- 3、第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

一、活动目标

- (1)了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2)通过游戏增加对老师的认识。

(3)用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为

了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

活动意图：

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些?也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

活动名称：语言活动——老师，您真好。

活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

一、开始部分

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

活动时间：20__年9月10日上午

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿歌老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

为了提高全体教职工的师德修养，使教师度过一个喜庆祥和的节日，园内进行了氛围布置，挂上了横幅、功能室里一派节日气氛。结合升旗仪式园长带领全体教师进行宣誓，全体孩子祝教师们节日快乐。下午孩子离园后，全体教职员工齐聚一堂，伴随着温馨的祝福，开展了丰富多彩的庆祝活动唱歌、做游戏、载歌载舞，享受一顿精神大餐。

一、指导思想：

营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的风尚

二、活动时间：20__年9月10日

三、活动主题：爱要大声唱出来

四、活动准备：购置装饰物品、鲜花、食品，装饰以及布置场地，调试音响等设备。

五、活动流程：

(一) 开场致辞。

主持人：一年一度的教师节来到了，在这快乐的日子，我们__幼儿园举行了这次教师节联欢活动，下面请园长做开场讲话，掌声有请！

(二) 师德承诺显真情。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”9月10日上午，结合升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。上幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《__幼儿园教师誓词》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

(三) 节日气氛浓满园

1、个人k歌活动

歌曲5首，自由参与演唱。

2、游戏：抢水游戏

规则：分年级组展开，年级组内两两竞争抢水(主持人说：“鼻子、眼睛、嘴”开始，便开始抢水，看谁的反应快。)，年级组决出前三名，之后进行年级组对抗，取得园前三名获得奖励。

3、组队唱歌

歌曲5首，两两自由组合。

4、游戏：抢椅子

规则：主持人播放音乐，当音乐停止，开始抢椅子，椅子的数量比游戏人数少一个。

5、年级组歌曲争霸

先年级组内决出前三，之后年级组前三进行对抗，取得园内前三获得奖励。

6、游戏：海草舞(集体)，丁老师领舞，全场互动，互嗨。

幼儿园教师节室内活动方案策划及流程篇三

为了提高全体教职工的师德修养，使教师度过一个喜庆祥和的节日，园内进行了氛围布置，挂上了横幅、功能室里一派节日气氛。结合升旗仪式园长带领全体教师进行宣誓，全体孩子祝教师们节日快乐。下午孩子离园后，全体教职员工齐聚一堂，伴随着温馨的祝福，开展了丰富多彩的庆祝活动□k歌、做游戏、载歌载舞，享受一顿精神大餐。

营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的风尚

20xx年9月10日

爱要大声唱出来

购置装饰物品、鲜花、食品，装饰以及布置场地，调试音响等设备。

（一）开场致辞。

主持人：一年一度的教师节来到了，在这快乐的日子，我们xx幼儿园举行了这次教师节联欢活动，下面请园长做开场讲话，掌声有请！

（二）师德承诺显真情。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”9月10日上午，结合升旗仪式，园长向全校教职员表示节日的问候，祝节日愉快。上幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《xx幼儿园教师誓词》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

（三）节日气氛浓满园

1、个人k歌活动

歌曲5首，自由参与演唱。

2、游戏：抢水游戏

规则：分年级组展开，年级组内两两竞争抢水（主持人说：“鼻子、眼睛、嘴”开始，便开始抢水，看谁的反应快。），年级组决出前三名，之后进行年级组对抗，取得园前三名获得奖励。

3、组队唱歌

歌曲5首，两两自由组合。

4、游戏：抢椅子

规则：主持人播放音乐，当音乐停止，开始抢椅子，椅子的数量比游戏人数少一个。

5、年级组歌曲争霸

先年级组内决出前三，之后年级组前三进行对抗，取得园内前三获得奖励。

6、游戏：海草舞（集体），丁老师领舞，全场互动，互嗨。

（四）教师园内自助餐。

幼儿园教师节室内活动方案策划及流程篇四

教师节，老师的节日。

1. 知道教师节是老师们的节日，认识教师的角色，初步了解老师的工作。
2. 愉快地参与教师节的活动，产生喜爱老师的情感。

（一）活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿向老师表示感谢。

幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园教师节室内活动方案策划及流程篇五

《礼仪之花在幼儿园绽放》

在第xx个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

xx月xx日-xx月xx日

第一阶段：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

- 1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师
- 2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子），自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。
- 3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

第二阶段：开场音乐《我爱米兰》

- 1、园长发言
- 2、幼儿编演舞蹈《教师节》

- 3、 幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）
- 4、 家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）
- 5、 教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）
- 6、 大班家长和大班幼儿的集体舞蹈开心转转转（见附件）
- 7、 幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）
- 9、 幼儿合唱《老师，您好》