

最新大班我们爱种植活动反思 大班语言教学反思我们的祖国真大(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班我们爱种植活动反思篇一

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

(3) 教师小结：我们的祖国很大，南方和北方在气候上有很大的差异。南方一年四季都很温暖，而在北方，现在就开始下雪了，很冷很冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

大班我们爱种植活动反思篇二

活动目标：

- 1、学习欣赏儿童诗，增强对诗歌韵律的敏感性。
- 2、感受我们的祖国真大，增强做一个中国人的自豪感。

活动准备：

中国地图

前期经验：对中国地图有一定了解。

活动过程：

一、看看中国地图——感受祖国的幅员辽阔

1、师：你知道我们的祖国叫什么吗？

师：中国的地图像什么？

2、小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”。我们的祖国很大，很大。它在就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

二、在中国地图上找一找——了解南、北方因气候不同而产生的不同情况和活动

1、师：中国的最北方在哪里？最南方在哪里？（最北方：漠河，最南方：南沙群岛）

2、师：最北方和最南方的天气一样吗？

追问：零下20度是什么样的天气，20度是什么样的天气？

那里的孩子又会做些什么呢？（最北方的地方天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。最南方那里则一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

3、随幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

小结：我们的祖国真大！当北方飘着雪花，人们在雪地上滑冰时，南方却盛开着鲜花，大人和孩子们在吃着西瓜。

三、欣赏诗歌——体会诗歌的韵律

1、结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

2、师：听了这首诗歌，你们有什么感受？

3、师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？

4、幼儿跟随教师朗诵诗歌。

5、小结：从这首儿童诗中，我们知道了祖国幅员辽阔。那么除了北方和南方有那么大的不同之外，东面与西面有什么不

一样吗？关于这个问题，请你们回家去动动脑筋找找答案吧。

大班我们爱种植活动反思篇三

活动目标：

- 1、学会用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。
- 2、借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
- 3、体验将美术作品编成小故事的成功感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

幼儿晨练!录象、体育项目图片(正面和侧面形态)、黑色勾线笔、绘画纸人手一份，油画棒若干。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

- 2、观察运动图片，感知人物的动态。

——教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

——请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给

大家看(正面或侧面的形象)，引导幼儿观察四肢的姿态。

——教师简笔画的'方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

3、幼儿尝试画出自己所喜爱或参加过的运动项目，教师巡视。

鼓励幼儿自由选择，画出一种自己喜欢的运动项目，教师进行个别指导，鼓励幼儿在画纸上画出自己和同伴一起参加运动的情景。

4、迁移幼儿已有经验，引导幼儿用完整的语句讲述运动场上，小朋友积极参与运动锻炼身体情景。

观看录像有点吵闹，所以我在放录像之前提了要求。让孩子带着问题去观看，去寻找。

活动反思：

在美术活动的讲评时，我尝试改变策略，让评价活动不再以老师为主角，而是注重体现幼儿的主体性，用信任的眼光尊重他们的看法，让幼儿大胆表达自己在活动中的体验，变换采用幼儿个体的、幼儿与幼儿之间的、以及师生间的多样化的评价方式。通过这些积极互动的方法，鼓励他们在美术作品中大胆的展开想象，自由的展现自我，释放出各自的与众不同，在欣赏自己和他人作品的快乐中，激发幼儿和老师、和同伴之间的共同交流与分享，在轻松、友善、鼓励、肯定的氛围中，互相学习，相互发现，在共享成功的喜悦中共同成长。

大班我们爱种植活动反思篇四

1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。

大班我们爱种植活动反思篇五

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。