

最新幼儿园儿歌礼仪 幼儿园文明礼仪活动方案(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

幼儿园儿歌礼仪篇一

为推动未成年人思想道德建设，围绕立德树人根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代金坛人。

立足本校实际，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育贯穿于教育教学全过程，引导每一位未成年人积极参与养成教育、主题活动、道德实践等，创建活动特色项目品牌。同时通过广泛宣传、家长学校和“小手牵大手”等形式，促进文明礼仪在家庭、校园、公共场所等社会生活领域得到提高。

通过校园网、国旗下讲话、宣传标语、橱窗、专题黑板报、文化园地等大力营造学礼仪、知礼仪、行礼仪的浓郁氛围。

1. 学校或者年级层面：

(1) 通过校园广播，定期播放文明礼仪方面的标语。

(2) 将文明礼仪教育与学校的常规活动相结合。一是与学生

的日常

行为规范养成教育相结合，开展“洁净校园，彰显生命的活力”每周文明卫生班级评比活动。二是与跑操评比活动相结合。在集体活动中，增强情感体验，有效提高学生“自我教育意识”。

(3) 通过音乐课组织学生学唱会《公民道德建设歌》和《共青团员之歌》歌曲。

(4) 通过德育教育主阵地——主题团日、升旗仪式、五四青春艺术、开学和毕业典礼、运动会、艺术节、读书读报、征文演讲等活动，固化展示未成年人文明礼仪教育成果。

(5) 通过家校联谊会 and 每天的家校联系本，开展“和美家庭—礼仪在我家”亲子活动。引导家长在孩子的不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范，教育孩子懂礼仪、守礼仪，对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，不溺爱、不放任，主动加强与学校的互动，全面掌握、共同提升孩子的文明礼仪修养。

(6) 结合“我们的节日”，在全校开展一次未成年人文明礼仪优秀童谣征集传唱、中华经典诵读大赛，引导广大未成年人逐步养成良好品格和行为习惯。

(7) 结合校园“和文化”建设，在校内广泛开展一次“哲人和语”宣传标语和“人树和亲”树木花草名片征集活动，并悬挂张贴在校园的每一个角落，让每一棵花草树木都能“说话”，体现人与自然和谐相处和相得益彰之美，让巧妙装点美丽的校园，无声规范师生的言行举止，营造良好的育人氛围。

2. 班级层面：

(1) 各班创办“文明礼仪”专题黑板报。

(2) 结合道德讲堂建设，每月开展好一次“文明礼仪”主题班团活动，尽量采用多种形式，寓教于乐。

(3) 各班召开“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”主题班会。

(4) 每一天认真开展“日行一善，洒扫应对”孝心献父母、爱心献他人的感恩活动。

(5) 结合每周常规通报和个人日常行为规范，开展一次“假如我是??”学会反思和换位思考活动。从日常学习和生活习惯入手，培养知晓礼节、谦恭待人、爱劳动、爱学习、会沟通、善交流等良好习惯。

(6) 每月开展一次“班级礼仪之星”评选，引导学生善于用眼睛发现身边的心灵之美。

(7) 结合“班级特色文化”建设，开展一次“感动在身边的平凡人物的感人故事”征集活动，并通过班级文化阵地栏目大力宣传学习。

除了每周常态化的检查考核和小型活动表彰外，期中后学校重点开展好二项总结：

总之，开展“文明礼仪”教育活动，是创建和谐的校园生活乃至为学生终生幸福奠基的重要载体。希望各班积极响应，高度重视，精心组织，激发学生生命能量，提升校园生活质量和生命成长的幸福感和成就感。

幼儿园儿歌礼仪篇二

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给**投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿

一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》”

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。

幼儿园儿歌礼仪篇三

活动目标：

- 1、了解、掌握接打、转接电话时正确的文明礼仪方法。
- 2、懂得初步的电话礼仪，增进幼儿文明素养。
- 3、在活动中感受打电话的乐趣。

活动准备：

故事《小松鼠家的电话》动物卡片、任务卡3幅、电话机两部

活动过程：

幼儿园儿歌礼仪篇四

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿园儿歌礼仪篇五

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

1、能够主动地和不同的人打招呼

2、体验与人打招呼的快乐。

1、情景表演（邀请大班孩子表演）

2、录相

（一）情景导入，和小动物打招呼

- 1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？
- 2、大班孩子情景表演，幼儿观看。
- 3、你看见谁了？（逐一请出小动物）
- 4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？
- 2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）
- 3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

- 1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。
- 2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

幼儿园儿歌礼仪篇六

- 1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语，知道礼待他人。
- 2、幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。
- 3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

图片，多媒体，铅笔，剪刀

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？（幼儿答）哪下午的时候又要说什么呢？（幼儿答）小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？（幼儿讨论回答）所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？（幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答）

2、活动环节：

（1）（怎么说）宝贝们回答的都不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了哪些礼貌用语？（视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景）刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？（幼儿答）对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？（幼儿答）宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？（幼儿答）你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？（幼儿答）嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。（情景表演）

（2）（怎么做）宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀？（幼儿回答）小朋友真厉害，当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片，说说图片中的小朋友做的对不对？（图片是一些小朋友递东西给其他小朋友，有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结）看来，递东西接东西也有很多要注意的地方，比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人，接东西时要注意用双手接过来。现在，你们的

桌子上有铅笔和剪刀，请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。（教师观察幼儿的动作并做总结）

（3）（为什么）刚才我们看了一些视频图片，知道了在我们生活中的一些礼节，小朋友知道我们为什么要这样做吗？

（幼儿讨论回答）宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时，大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子，就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些？（幼儿答）所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他；当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节，就要将它们用到生活中，做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸：宝贝们，我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它，要记得在生活中用他们，下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗？好了这次活动到此结束。

幼儿园儿歌礼仪篇七

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的`社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园儿歌礼仪篇八

1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年x月x日上午xx:xx-xx:xx

幼儿园操场

全园师生

新国旗一面、国歌、大班升旗手

(一)开学典礼入场

放音乐幼儿有秩序地入场到指定的位置。

(二)主持人开场白：

亲爱小朋友们、老师们：大家好！

过了一个暑假，我们又回到了幼儿园。新年的气氛还没有完全褪去，新的一个学期已经悄悄来临。在这美好祥和的日子，我们xx幼儿园的全体教职员工、孩子欢聚在这里，举行我园20xx年开学典礼，迎接充满希望的新学年，你们开心吗？幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、快乐、健康成长的小苗苗就要在这块土地了茁壮成长。下面有请亲爱的园长讲话，大家掌声欢迎。

(三) 园长致辞

新学期，我们又将一起学习、生活、游戏、交往在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，越来越聪明能干、活泼健康。期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！真诚地祝愿小朋友们在新的'一年里健康快乐，幸福成长！

在这美丽祥和的日子，我们xx幼儿园的全体教职员工、小朋友们欢聚在这里，现在，我郑重宣布□xx幼儿园20xx年第一学期开学典礼现在开始。

(四)：开学典礼

主持人讲话：下面我们举行第一项活动：

1. 升中华人民共和国国旗

全体立正，出旗，奏乐。

升国旗，奏国歌，敬礼。

2. 第二项介绍护旗手，

今天担任护旗手的是大班的xx小朋友，他们都是讲文明、懂

礼貌，热心帮助他人的小朋友，让我们向光荣的护旗手表示感谢！

3. 请大班的哥哥姐姐表演《舞龙灯》

4. 请中班的小朋友表演《赛龙舟》

5. 请全体小朋友表演唱“我上幼儿园”

最后祝愿小朋友在新学期，新的起点中扬起前进的风帆，在xx幼儿园这个大家庭里更加的开心快乐的成长。开学典礼到此结束。

幼儿园儿歌礼仪篇九

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的'场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

幼儿园儿歌礼仪篇十

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

（一）总目标

1、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

（1）学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

（2）学会自己穿衣、穿鞋。

（3）学会自己揩鼻涕、擦汗。

2、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

（1）饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

（2）学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

（3）吃饭时不吵闹，不独占食物。

（4）吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

（1）学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

（2）在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

(3) 学会举手发言。

4、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

(1) 学会与小朋友分享玩具。

(2) 不随便乱动别人东西。

(3) 按照规则和要求玩游戏。

5、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

(1) 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2) 知道过马路要走斑马线。

(3) 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

6、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

(1) 在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2) 不乱扔杂物。

(3) 不乱走乱跑，不大声吵闹。

7、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

(1) 知道跟好家长、老师。

(2) 不踩踏草坪，不采摘花果。

(3) 不乱扔垃圾。

8、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好；目视国旗，不说话。