

# 2023年小学中秋手工灯笼 中秋节活动方案小学(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学中秋手工灯笼篇一

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，结合“三有三讲”主题教育活动，我校德育处、少先队大队部决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

20xx年9月3日——9月14日

### 第一阶段：佳节读月——主题阅读

1. 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
2. 举行一次中秋主题班会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

### 第二阶段：佳节忆月——交流展示

1. 组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中。

2. 各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想表达的感恩之情写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段：佳节赏月——实践活动

1. 开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2. 开展“感恩体验”活动，中秋节期间，自己亲自去看望爷爷、奶奶、外公、外婆等长辈，一起吃月饼、赏明月，要充分展现出小学生应有的文明礼仪和行为习惯。

3. 结合环保教育，学校开展“月饼盒回收活动”。学生将家里的月饼盒在中秋节后（9月9日）上学时带到学校。

### 第四阶段：佳节思月——交流汇报

1. 回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

## 小学中秋手工灯笼篇二

### 一、主题目标：

(1) 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯；

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

## 二、活动准备：

- 1、有关中秋节的资料。
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

## 三、活动名称：

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

## 四、活动目标：

- 1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
- 2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

## 五、活动准备：

- 1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
- 2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

## 六、活动过程：

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

- 2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

- 3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

## 小学中秋手工灯笼篇三

每年的农历八月十五，是中国人的传统节日——中秋节。人们欢度节日的同时产生大量的月饼盒。据统计，大部分城市每年丢弃的月饼盒达数百万个，除部分被废品回收市场回收外，约70%的月饼盒被当作生活垃圾处置。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，而过度包装更为废物处理增加了难度，若把月饼盒回收循环再造，既可善用资源，又可减少环境污染。

当前，环境形势非常严峻，建设环境友好型社会，更需要大家的共同参与。在20xx中秋佳节到来之际，郭里园小学六年级组决定开展月饼盒回收环保教育活动和月饼盒拼图设计活动。通过活动，让学生形成下面的意识：积极行动起来，从我做起，从现在做起，从日常生活的一一点一滴做起，节约资源，选择善待自然的绿色生活方式，以实际行动支持环保事业，为建设节约型社会贡献自己的一份力量。同时，通过让孩子自己设计、亲自动手拼图，充分发挥了孩子的想象力和小组合作能力。

有人初步统计，把一年的月饼盒打平叠起，有50万英尺高，相当于350座高山以上的高度；13座x正门城楼“月饼墙”……难怪有人形象地比喻：“一个小小的月饼盒，能吃掉一片原始大森林。”况且那些扔掉的月饼盒会给我们的环境造成严重的污染。对月饼盒包装的过分追求，反映出我们陈旧的消费观念，随意丢弃月饼盒，说明我们不珍惜国家宝贵的资源，对国家宝贵资源的随意浪费，直接破坏可持续发展的战略目标，也是对子孙后代的犯罪。

中秋节，家家户户都会欢聚一堂品尝月饼，月饼吃完后总会留下不少的月饼盒，丢弃了有点浪费，不丢弃的话又阻碍地方。

为了让废旧的月饼盒得到更好的利用,我们开展“度绿色佳节,展无限想象”活动,活动的开展将进一步推进环保和谐的理念,增强学生的环保意识,同时培养学生的审美情趣。

9月9日——9月16日

1、拟定《20xx中秋节月饼盒回收活动倡议书》,打印出来发给每个班主任,并请“紫星”打一份贴在校门口。

2、请美术组老师帮忙,布置活动现场。

3、与学校后勤联系,借广播室隔壁教室用作月饼回收第一堆放点,借期4天。

4、与大队部联系,利用红领巾广播站向同学们发出活动倡议。借大队部活动室用作月饼回收第二堆放点,借期4天。

5、六年级各班选取5名同学参加9月13日早晨的月饼盒回收活动,并将活动细则事先告知,同时,教会他们把回收来的月饼盒按质地分类放置。

6、布置六年级同学们自行分组(每班4组),合作设计拼图的图案。

7、购买一些活动礼品,并规定礼品发放的'统一标准。

8、布置9月13日早晨回收月饼盒的活动现场,电脑打出活动横幅字,旁边放《倡议书》,一排桌子放礼品,后面的地上写上分类项目。

9、在德育处协助下,把活动形式告知全校各班班主任,请求各位班主任做好组织、动员工作。

10、利用家校通,把活动内容告知全校学生家长,提高家长

们的环保意识，以期得到家长们的配合和支持。

11、在学校协助下，与回收部门联系，处理回收的月饼盒。

### 第一环节：发出倡议

9月9日下午第一课后，虞文凯在季丽萍老师的带领下到广播室向全校师生发出《20xx中秋节月饼盒回收活动倡议书》。（倡议书内容见附件）

### 第二环节：回收活动

9月13日早晨，六年级组全体教师7：10到校，在综合楼前的空地上布置活动现场。7：30，除晨读课老师外，其余六年级组老师在活动现场协助。

学生工作人员开始回收全校各班同学带来的月饼盒，做好分类放置，并按照既定的标准发放相应的礼品。

活动结束后，安排六年级同学将回收的月饼盒进行统计，堆放在第一堆放点。

9月13日下午眼保健操后，虞文凯到广播站向全校师生公布回收的月饼盒数量，并告知大家，在接下来的三天内，还会继续进行月饼盒回收送礼品活动，大家可利用课间送到后四楼x班西隔壁大队部活动室，回收工作人员是x班王悦辰、虞文凯。

9月16日中午，请同学清点月饼盒总数。

### 第三环节：拼图大赛

9月16日下午大课间，请六年级同学将所有回收的月饼盒搬到操场，各班以小组为单位完成拼图游戏，最终评出创意奖等。

## 第四环节：月饼盒处理

活动结束后，与回收部门取得联系，处理好回收的月饼盒。

人员安排

总策划□xx

倡议书□xx

广播站□xx(9月9日、9月13日下午第一课后)、虞文凯

制作海报□xx

现场布置□xx(特邀)——写黑板字

徐金玉、任红霞、金铁梅——9月9日放学前，把两张长桌子和桌上的红布准备好，放在综合楼底楼某间教室里，以备9月13日早晨用。各班班主任教回收工作人员学会分类和熟悉礼品发放标准。

礼品购置□xxx(兼保管)

摄影□xx

活动指导：六年级组全体教师

## 小学中秋手工灯笼篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，

并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿了解中国的传统文化。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 培养幼儿的动手操作能力
4. 在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
3. 画一画：小组合作画一个心中

## 小学中秋手工灯笼篇五

一、活动目的：为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的`民俗民风，感受中华传统节日的独特魅力。

二、活动日期：中秋节前夕

三、活动地点：教室、家里

#### 四、活动内容：

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日-9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

二、三等奖。

小学少先队大队部

20xx年9月15日

### 小学中秋手工灯笼篇六

一、活动目的.：为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传

统节日的独特魅力。

二、活动日期：中秋节前夕

三、活动地点：教室、家里

四、活动内容：

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日-9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

二、三等奖。

小学少先队大队部

20xx年9月15日

## 小学中秋手工灯笼篇七

一、活动目的：为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传统节日的独特魅力。

二、活动日期：中秋节前夕

三、活动地点：教室、家里

四、活动内容：

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日-9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

二、三等奖。

小学少先队大队部

20xx年9月15日

## 小学中秋手工灯笼篇八

为了让学生充分了解中秋节里的风俗习惯，了解节日的渊源、形成，庆祝方式，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；帮助学生增强节日文化理念，让学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养学生的动手实践能力，使学生更爱家人爱校园爱祖国，让学生度过一个幸福快乐有意义的美好节日。

### 二、活动主题

月圆家圆国圆，传承经典文化

### 三、活动时间

20xx年9月21日—20xx年9月28日

### 四、活动内容

(一)全校活动——中秋读月(9月21日—9月25日)

- 1、了解中秋节的来历：又叫团圆节，又属秋报习俗
- 2、中秋节的传说：嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药
- 3、中秋节的习俗：《拜月娘》、《拜土地公》
- 4、吟唱中秋佳句：《水调歌水》、《望月怀远》
- 5、共唱中秋歌曲：《水调歌头》，《让爱住我家》

6、中秋相约圆梦：把心中梦想写在专用的圆梦纸中，圆心梦共圆中国梦。

## (二) 班级活动——中秋吟月(9月21日—9月25日)

一、二年级主题：中秋歌谣传情意。播放几首有关月亮的歌曲，让学生聆听并随着轻唱表演，让学生感受中秋月的美好温馨。另外老师要带学生去了解西二楼梯文化中走廊上关于中秋节的介绍，并留有照片。

三年级主题：中秋灯谜享乐趣。找些有“月”字的灯谜或其他灯谜，让学生感受中秋传统灯会猜灯谜的快乐，品味中秋节的传统节日文化乐趣。

四、五年级主题：中秋佳句颂真情。真情的朗诵有关中秋月的古诗名句，让学生感受诗人用诗词来表达对家乡、亲人的思念的深情，更珍爱我们的家人和拥有的美好生活。

## (三) 实践活动——中秋品月(9月26日—9月27日)

一、二年级：画中秋。画一幅表现中秋节的图画，让学生用图画表达中秋节的快乐。

三年级：中秋卡。用月饼纸盒或自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己的父母，传达感恩祝福之情。

四年级：画月饼。动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。如饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。

五年级：中秋报。以中秋来历，习俗，古诗佳句等等完成一份以“中秋”为主题节日手抄报，表达一份中秋的祝福。

(四) 亲子活动——中秋赏月(9月26日—9月27日) 开展 “弘扬美德圆中秋” 亲子互动活动:

- 1、帮父母做一样家务。
- 2、与家人一起吃月饼。
- 3、与家人一起外出赏明月。

要留有做家务和与家人一起吃月饼、赏明月的照片，感悟举家团圆的幸福。增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

## 五、活动要求

(一)9月21日—9月25日，各班利用一节班会活动课，将全校活动内容与本年级主题活动内容相结合进行，并留有活动照片，让孩子们了解传统节日文化，感受中秋的节日温馨。

(二)9月28日上午将各班中秋实践活动作品和孩子们写下的梦想圆纸上交政教处，中秋主题班会活动及亲子活动照片发到ftp相关文件夹中。

(三)关于中秋节的全校活动内容，可安排学生去搜集相关资料，让孩子在班会中分享，使学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

(四)结合方案扎实落实，让孩子们度过一个温馨有意义的美好中秋节!

## 小学中秋手工灯笼篇九

随着中秋节的到了，我xx小学特制定了如下:

中秋节前两天。

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

x月x日

### （一）中秋读月

- 1、国旗下讲话“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的. 来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”，帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”，给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”，为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。
- 2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

### （二）中秋忆月

- 1、各中队组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，展示在教室布置及黑板报“特色板块”中。
- 2、各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

### （三）中秋赏月

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励一二年级学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，三四年级学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。