

社团书法教学计划(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展家风家训活动方案篇一

贯彻落实关于“广泛深入地开展家庭文明建设活动，以好的家风支撑起好的社会风气”重要批示精神，以宣传和培育社会主义核心价值观为主要内容，把寻找“最美家庭”活动作为家庭文明建设的创新实践和重要抓手，面向全校妇女和家庭，深入挖掘、选树和宣传群众身边的“最美家庭”及感人故事，积极传承夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的家庭美德。通过群众自荐、层层评议、互相学习等方式，引导广大妇女和家庭在参与中接受道德教育，提升文明程度，以实际行动为培育和践行社会主义核心价值观贡献力量。

开展家风家训活动方案篇二

（一）各学区、直属学校要成立学生读书节领导小组，统一组织、协调本学区、本校学生读书节活动。要精心组织，认真做好选拔、推荐工作。

（二）各地各校要把“读书之星”评比、“书香班级”创建活动融合到读书活动中，积极为读书节活动创设有利条件和环境，确保读书活动扎实有效。

（三）要高度重视读书节活动的安全工作，严格执行县局有关安全工作规定，确保师生在各项比赛中的安全。

四、总结表彰

(一) 各学区、直属学校要结合实际认真总结学校开展读书节活动的经验。并形成书面总结材料，请于20xx年11月2日前将电子稿发送至。

(二) 县局将对“百佳书香班级”“千名学生读书之星”、读书活动各项比赛获奖者进行表彰。获得“百佳书香班级”“千名学生读书之星”称号的获奖者由所在学校予以奖励。

(三) 评出县级各个单项读书活动项目一、二、三等奖若干名。

(四) 优秀指导师评选。以辅导的学生获奖为依据，其中至少要有一名学生获得一等奖，所任班级积极开展县教育局推荐的优秀学生刊物和中外经典名著阅读活动。

开展家风家训活动方案篇三

为庆祝我国第x个教师节，激发广大教师爱岗敬业、改革创新和无私奉献的光荣感和使命感，推进我校师德建设，营造尊师重教的良好社会风气，学校决定开展以“廉洁从教强素质，修身立德教促发展”为主题的庆祝教师节系列活动。

一、国旗下讲话：

庆祝第xx个教师节（布置庆祝活动戗牌、彩旗、显示屏）

负责人：刘胜

二、庆祝第x个教师节暨表彰大会

(一) 时间、地点：9月10日下午16时学校二楼会议室

（二）活动过程：

1、全体起立奏唱国歌话筒、音响、投影：马恩泉

2、校长致辞起草人：向忠秋

华江公司领导讲话

3、顾晨葵老师专题报告联系人：吴莉莉

4、表彰先进

（1）请杨建华校长宣读2014——2015学年考核优秀教师名单
少先队员向优秀教师献花

负责人：刘美玲

5、学生表演节目

负责人：郭飞李卉刘美玲王茂梅徐敏钱巧萍

6、教师代表发言

老教师代表发言：刘启秀

年轻教师代表发言：陈晟

7、“廉洁从教”师德倡议与承诺

（1）代表宣读师德承诺书宣读人：童春燕

（2）全校教师签订师德承诺书发放、收集：吴莉莉汪云春

开展家风家训活动方案篇四

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间：20xx年9月29日——20xx年9月30日

1、出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。

2、全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。

3、评比标准：

（1）仪态大方、着装得体、动作适当。

（2）所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

（3）普通话标准、声音洪亮。

（4）读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

（5）表达诗歌的情感准确自然。

（6）现场演出效果好。

1、以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2、诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4、活动主要负责人及分工：

评委:xx

统分员□xx

会场布置□xx□音响□xx

开展家风家训活动方案篇五

（一）中学5月份与“爱我家乡”诚信教育主题活动月结合进行，不进行专项评比。

（二）小学要注重活动图片、文字等过程性材料的收集整理，务于5月1日前将装卷后的学校活动材料报送基础教育二科参加评比，届时将视活动开展情况评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名。