

2023年领导干部违规吃喝自查情况说明

基层领导干部讲话心得体会(优质5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

科技与生活演讲稿篇一

为推动幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

- 1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。
- 2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）
- 4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）
- 5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。
- 6、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、奇异的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组买通活动：

先班级进行游戏，选出班级优越的孩子在年级组进行比赛)

7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆
(建议年级组亲子活动或亲子双休活动)

10月7~11日 宣传发动阶段

制定方案，进步思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等情势，展开科技节活动主题宣传，修建全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14~25日 具体实施阶段

1、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

2、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。

3、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛(多种拼插：例如恐龙、武器等)，进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。

4、展开一次科学小游戏活动(内容：多米诺骨牌、奇异的可乐罐)。

5、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆或西溪湿地博物馆。

10月28日 整理结束阶段

科技节闭幕式——颁奖

利用升旗仪式时间颁奖。

科技与生活演讲稿篇二

一、活动目标：

以“迎世博，让绿色生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动为契机，结合我校“科技建筑模型”特色，开展“绿色建筑，和谐家园”为主题的系列活动，通过活动，提高学生的环保意识，树立正确的环境价值观、学会科学研究的方法，提高实践能力，培养自主探索，开拓创新的科学精神。

二、活动阶段安排：

1□20xx年3月活动启动

2□20xx年3月——11月活动实施；

3□20xx年11月底活动总结。

三、活动内容和形式：

一、结合课堂教学，发挥基础学科的先导作用，在各年级选择重点渗透的学科开展环境教育：《环境教育》拓展课，综合科学、地理、语文、生物、物理、政治等等，将人口与环境、环境的污染与保护、节约资源等环保知识融入教学内容中。

二、开展主题系列活动：

活动一：让绿色走进校园(3月)

- 1、组织全校师生开展绿化角评比活动，美化学习、办公环境。
- 2、进行绿色环保专题黑板报评比。

3、举行节水、节电、护绿等环保标志设计与展示，增强师生们的节水、节电环保意识。

4、开展“与节约文明同行，建设节约型社会——xx年上海市大中学生科普征文”活动。通过活动形成浪费资源可耻，节约资源光荣的理念，为建设资源节约型城市做出我们的一份贡献。(4月、八年级)

5、开展绿色环保为主题的课题研究，组织绿色生活方式大讨论、编制家庭绿色生活手册等活动，将绿色环保的理念融入实际生活中。(5月、七年级)

活动二：以“身边的绿色建筑”为课题开展调查研究、制作模型活动。

1、开展“绿色建筑的故事”活动，通过寻访市区相关建筑，了解建筑风格，收集有关图片，查找其历史文化内涵，进行课题研究，写出调查报告或制作电脑小报。(7、8月、3——8年级)

2、组织学生参观“上海市建筑博物馆”，了解绿色生态居住环境的设计理念和建筑结构，通过活动，增强学生对现代绿色建筑的感性认识，拓展绿色环保创新思路。(10月)

3、举行“畅想绿色家园”科学幻想绘画活动，通过科幻画的创作，用艺术形象反映建筑与未来能源、建筑材料利用的发展。(10月、2——5年级)

4、举行“畅想绿色家园”环保创意制作活动，组织学生利用废旧物品，设计并制做未来绿色家园的建筑模型，让“资源综合利用、循环利用”的理念渗透在建筑设计中，并撰写设计的理念。

科技与生活演讲稿篇三

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容：

科技创新小制作

二、活动主题：

崇尚科学勇于创新探索科技创造未来

三、活动时间：

1、评审时间：20--年5月25日

2、展览时间：20--年5月29日—6月1日

四、参赛对象：

一至六年级学生

五、活动内容介绍：

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”：1. 新颖性2. 创造性3. 实用性4. 美观性。

六、活动要求：

- 1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。
- 2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。
- 3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成德具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。
- 4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。
- 5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。
- 6、作品上交时间20--年5月25日前。

七、奖励办法

- 1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额)，对获奖学生颁发奖状和奖品。

科技与生活演讲稿篇四

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容：

科技创新小制作

二、活动主题：

崇尚科学 勇于创新 探索科技 创造未来

三、活动时间：

1、评审时间□20xx年5月25日

2、展览时间□20xx年5月29日—6月1日

四、参赛对象：

一至六年级学生

五、活动内容介绍：

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”： 1. 新颖性 2. 创造性 3. 实用性 4. 美观性。

六、活动要求：

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。

3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成德具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利

用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。

4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。

5、本次活动将以小发明、小制作作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

6、作品上交时间20xx年5月25日前。

七、奖励办法

1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额)，对获奖学生颁发奖状和奖品。

科技与生活演讲稿篇五

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的植物与环境卫生，领略家乡植物与环境卫生与众不同的现代特色。因为少年儿童是祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的后继力量，振兴祖国离不开科技和教育。要实现科教兴国战略，就必须树立可持续发展的教育发展的同时，努力在学生中宣传科学思想、倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科技精神，引导学生树立科学世界观，科学的创新精神和实践能力，全面深入地推进青少年科学素质教育。

为培养我班学生的创新精神和科学素养，提高动手能力和动脑能力，启发他们的创造思维，倡导主动参与，乐于探索，勤于动手的学习方法，培育科技创新后备人才。结合我们的实际情况，并从班级实际，立足课堂，学生的年龄特点出发、设计开展生动、活泼，实用的科技实践活动，让学生在活动

中体验科技活动的乐趣，开展以“爱科学”“学科学”“用科学” 从身边做起为主题的科技实践活动。

二 活动背景

认识自然，了解自然，做到植物与环境卫生的和谐相处是良好的人文素养的一个重要组成部份。植物与环境卫生的关系密不可分，人类的生存与植物息息相关。本活动结合我校校本课程的研究思路，从学生身边的植物入手，使学生在认识和观察身边环境的过程中，熟悉一些经常见到的植物，并了解植物的相关知识。通过活动的开展，培养学生对植物的喜爱，和植物交朋友，在此基础上培养学生对环境的关注和热爱之情。增进了学生与自然和谐相处的美好意识。

三、活动目标

- 1、先引导学生认识校园内及周边的各种植物。了解一些关于植物的知识，激发学生对植物的兴趣，培养学生善于观察，留心环境的良好习惯。
- 2、学生亲手为喜欢的植物设计不同风格的名片，加深学生对植物的了解，巩固一些关于植物的小知识，培养学生对环境的热爱。
- 3、扩大视野，丰富课外植物知识，了解一些奇特，有趣的植物。
- 4、引导学生留心自己看到的植物，主动地观察和了解，培养学生观察生存环境的习惯，增进学生与自然和谐相处的美好意识。
- 5、探究植物的生长过程及植物与人类的密切关系，增强环保意识。

四、活动计划。

1、活动时间□201x年1月——201x年7月

2、参加人员：六年级四班学生。

3、活动内容；了解身边的植物；制作植物小名片：认识一些奇物，有趣的植物；植物博览会。

4、活动方式：教师讲解，带领观察，动手制作，走进自然，讨论交流。

五、活动实施

〈一〉、认识身边的植物。

1、带领学生参观回风滨河风光，观察各种植物的特征，了解其名称及一些相关知识。

3、调查身边的植物，指导学生调查自己的家庭，学校周围，居住环境周围的植物状况，培养环境意识填写表格(二)

二我为植物设计名片。

1、谈一谈自己最感兴趣的植物。

2、引导学生制作植物名片，在制造的过程中巩固知识，陶冶情操。

三了解一些奇特、有趣的植物。

1、通过多媒体为学生展示一些奇特、有趣的植物资料。

2、学生展示自己了解掌握的奇特植物，讲述有关植物的故事。
四植物博览会。

- 1、提前让学生到植物较多的地方收集一些直观资料，如树叶、果实等。
- 2、为自己的植物查找资料，准备汇报内容。
- 3、采用多种形式进行汇报，实物、图片等。

五活动展示。

- 1、召开一次以“我与植物交朋友” 为主题的中队活动，汇报展示本活动的一些成果。
- 2、活动相片展示。
- 3、学生心得体会交流。
- 4、植物小名片展示。
- 5、活动调查记录展示。
- 6、怎样保护环境卫生展示。

六、可供评的结果

- 1、学生种植日记。
- 2、活动开展过程和活动成果的照片。
- 3、师生参加活动体验感悟。
- 4、家庭、社会对师生活动的的评价。

七、活动达成目标

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，回

收集，整理信息资料；能自己设计活动方案并进行探索实践；具有友善交往、协调工作、敢于探索的品质。动手、动脑能力，创造思维，科学素养，分工协作团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。使自己的创造新能力，探索能力、合作能力、信息收集的能力的到发展。

科技与生活演讲稿篇六

以企业科协为主体，按照“三个服务，一个加强”的要求，团结和组织广大科技工作者，紧紧围绕企业的中心工作，把改进生产工艺、提高装备能力、研制开发新产品作为基本内容，将“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动贯穿于企业生产经营活动的各个领域，为科技人员提供施展才华的平台，努力为企业的技术进步和科技创新服务。

- 1、加强企业科协组织建设，新发展成立企业科协组织8个。
- 2、企业科协围绕企业科技进步和提高经济效益这一中心，结合重点项目、重点工程的实施，组织科技人员进行科技攻关、产品研发，在新技术、新工艺、新产品开发方面取得技术创新成果50项以上。
- 3、发挥科协组织跨学科、跨行业、跨区域的智力优势和组织网络优势，坚持以架桥为手段，以项目为核心，以转化为目的的模式，组织科技人员面向经济建设主战场，促进科技与经济相结合，加快高新技术的应用和推广。实施重点“金桥工程”项目6项。
- 4、组织企业科协加强与厂外科技工作者的学术技术联系，与相关学会、科研院所、大专院校结对协作，帮助企业进行技术咨询、技术诊断、技术攻关，共同推动企业的技术创新。实施“厂会协作”项目6项。
- 5、开展学术交流活动。组织企业科协围绕企业的发展方向及

热点、难点问题，以经验交流会、技术研讨、提合理化建议、编印学术刊物等形式，开展专业对口的学术交流，市科协对高质量的学术成果以《科技专家建议》的形式上报市领导及有关决策部门。以威海湾生态修复的对策研究为重点，市科协组织召开威海环境友好型城市建设学术研讨会。

6、围绕企业文化建设开展科普活动，创建科普车间10个。

7、以建立学习型组织为目标，组织企业科协紧紧围绕企业生产的实际需求，针对企业管理人员、技术人员、技术工人的不同需要，大力开展技术培训，不断提高科技工作者的技术水平和科学管理水平。

1、加强组织建设，壮大人才队伍。组织建设是企业科协各项工作的基础和保障。各级科协要坚持以人为本的原则，一方面，做好现有企业科协的巩固和加强，对组织建设薄弱的企业科协要加强指导，搞好整顿，把热心科协事业、有奉献精神科技骨干及时吸收到企业科协组织中来，选配好一个组织协调能力强，热心为科技工作者服务，具有开拓创新精神的秘书长。另一方面，要发展壮大企业科协组织，抓好非公有制企业科协组织建设，年内各市区科协要发展和成立2个以上企业科协组织。

2、抓好品牌活动，增强工作活力。科协的生命植根于活动。各级科协组织要以开展“讲、比”活动，实施“金桥工程”和“厂会协作”为主要抓手，将三项活动整合为一体。一是开展科技创新活动。围绕企业发展中心，组织动员广大科技工作者开展新产品开发、提质降耗、技术攻关、技术革新、献计献策、提合理化建议等活动。二是实施“金桥工程”和“厂会协作”。组织企业科协架厂与学会、科研院所、大专院校协作之桥，大力实施“金桥工程”和“厂会协作”，共同进行技术创新，攻克技术难题或开发与推广新技术、新产品，不断提高企业技术创新能力和经济效益。各市区科协要分别组织实施“金桥工程”项目及“厂会协作”项目3至5

项。市科协将把科技含量高、经济效益好的“金桥工程”项目及“厂会协作”项目作为重点项目向省科协及中国科协推荐。三是开展表彰奖励活动。市科协联合市经贸委、市计委开展优秀科技创新成果及科技创新能手评选表彰活动，评选表彰优秀科技创新成果50项、科技创新能手20名。

3、培植典型，总结经验。各市区科协要围绕工作目标，重点抓好2个以上规模较大、科技含量较高、科技人员比较集中的企业科协工作，积极开展各项活动，做好经验总结。市科协选择活动开展较好的企业科协为典型，召开威海市“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动现场经验交流会，通过抓重点，树典型，推动全市企业科协工作不断发展。

4、建立奖励机制，激发工作热情。市科协将制定优秀企业科协干部、优秀学会干部评选标准及办法，开展优秀企业科协干部、优秀学会干部评选表彰活动，表彰宣传他们任劳任怨、无私奉献的精神，进一步激发他们的工作热情，促进科协事业的发展。

科技与生活演讲稿篇七

爱科学、学科学、玩科学

为了激发我校学生“爱科学、学科学、玩科学”的热情，提高学生科学文化素质及动手操作能力，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神，现我校于xx年暑期面向2~5年级开展科技创新发明活动。

佛山市顺德区大良聚贤小学

聚贤小学2~5年级全体学生

(一) 科普书籍齐阅读

每位学生选择一本优秀的'科普书籍' 进行阅读，可根据阅读书籍做好笔记，待下学期9月份回校后，把书名填写在《聚贤小学xx年暑期科技创新发明活动卡》上。

(二) 科技活动亲子篇：全体学生从以下四项科技活动中选取一项或多项，在家长陪同和帮助下完成。

1. 环保小制作（提交实物，如下图）：用废弃的报纸、饮料瓶、一次性用品等材料做成奇特有趣的小制作。

2. 科学小发明（提交实物或想法，如下图）：在日常学习、生活、工作和劳动中，对那些感到不方便、不称心的东西，加以改进、改革和创新。

科学小发明金点子（用a4纸书写）

一、名称：书架椅子

二、用途：既可以当椅子用，又可以摆放书本

三、实物效果（手绘即可）：

3. 科技小实验（提交实验过程照片及文字说明，如下图）：用生活中常见的器具、材料演示一个精彩的物理、化学或生物实验。

火山喷发模拟实验

一、实验材料□xxx□xxx

二、实验过程：首先，……然后，……，最后，……。

三、实验效果（拍照）：

4. 科普小论文（提交文章，附上相关图片）：查找科学资料，用写作文的形式介绍一种有趣的自然现象，如火山喷发。

三、评价方式

一等奖

二等奖

三等奖

环保小制作

每一个年级评选获奖作品，各30名

每一个年级评选获奖作品，各50名

每一个年级评选获奖作品，各50名

科技与生活演讲稿篇八

围绕我市“十一五”科学技术发展规划确定的总体目标和任务，深入实施“科教兴市”战略，加快区域科技创新体系建设，增强科技对经济建设和社会发展的支撑和引领作用，促进我市经济增长由资源、资本依赖型向创新驱动型转变，实现经济社会各项事业跨越发展。

1、引进技术与自主创新相结合的原则。在鼓励原始创新的同时，着力加强集成创新和引进消化吸收再创新，加速推进科技成果转化成为现实生产力。

2、政府引导与市场导向相结合的原则。在政府引导创新的同时，突出企业创新主体地位，以市场为导向，充分发挥市场在科技资源配置中的基础性作用，围绕市场需求，研究开发

和推广应用新技术、新工艺，拓展新的市场空间，形成新的经济增长点。

3、科技创新与体制创新相结合的原则。把体制创新和机制创新作为科技创新的基础和保障，为科技创新提供内在动力，建立并完善创新激励机制，形成自由宽松、富有活力的良好创新环境。

1、科技进步贡献率明显提高。到“十一五”末，全市科技进步贡献率比“十五”期末提高12个百分点，达到60%以上，进入全国先进行列。

2、自主创新能力显著增强。到20xx年，全市建立20家以上国家级或省级技术中心和工程技术研究中心；扶持5个以上国家驰名商标或名牌产品，30个以上湖南省著名商标或名牌产品。全市年专利申请量达到1600件以上，其中发明专利占35%以上。

3、高新技术产业迅速发展。形成机电一体化、新材料、生物医药和节能环保四大高新技术产业集群。到20xx年，新增高新技术创业孵化面积5万平方米以上，全市高新技术产业产值达到500亿元，高新技术产业增加值占工业增加值的比重达到45%。

4、循环经济加快发展。到“十一五”末，工业废水排放达标率、工业废气处理达标率和工业固体废物综合利用率均达到90%以上，工业企业万元产值能耗指标达到2.0吨标煤/万元，基本建成初级生态城市。

5、创新创业良好环境基本形成。科技创新服务体系进一步完善，投资创业环境进一步优化，在国内外的影响力和对国内外科技资源的吸纳力显著提升，公众科学素养和城市文明程度明显提高，全市科普工作社会参与率达到60%，公众科学素质提高1.5个百分点，九年义务教育普及率达100%。

通过扶持创新型项目，培育创新型企业，建设创新型园区，完善创新服务体系，营造创新创业环境，全力推进科技创新型城市建设。

1、突出企业的创新主体地位，着力培育创新型企业。坚持以市场为导向，产学研相结合，积极支持和鼓励企业与高校、院所合作，加强科技攻关和开发，创建企业技术中心、工程技术研究中心等科研开发机构和博士后工作站。开展创新型企业试点工作，培育20家以上具有自主知识产权的科技创新型企业，引导企业成为技术创新的投入主体、实施主体和受益主体，企业的新产品研发能力、吸纳国内外先进技术能力、规模产业化能力和持续创新能力得到显著提升。到“十一五”末，力争全市90%以上研究开发机构设立在企业，90%以上的研究开发人员工作在企业，90%以上的研究开发经费来源于企业，90%以上的职务发明专利申请来自于企业。

2、加快培育产业集群，发展特色高新技术产业。针对制约产业化发展的技术瓶颈，组织实施10个重大科技专项，通过技术攻关，使电动轮自卸车、混合动力汽车、城市轨道车辆、风力发电机、塔式起重机、振动式压路机、矿用通风机、燃气具、有机颜料、电池材料、玻璃窑炉耐火材料、地源热泵空调、精品钢材、发动机活塞、脱硫除尘设备等主导产品达到国内领先水平。实施“4315”高新技术产业化工程，即围绕以车辆、矿山装备为代表的机电一体化产业，以新型功能材料为代表的新材料产业，以新型中成药为代表的生物医药产业和以风力发电为代表的节能环保产业等4个高新技术产业，选择30个左右的科技含量高、产业带动力强的重点高新技术产业化项目，从政策、资金、人才等方面滚动扶持，培育壮大10家高新技术企业集团，到“十一五”末，全市高新技术产业产值达到500亿元。积极整合园区资源，加快以(德国)工业园、九华经济区、新材料工业园、双马工业园为主体的高新技术产业开发区建设，引导新项目、新产品向园区聚集，延长产业链，实现高新技术产业的聚集发展。

3、全面推广和普及信息技术，加快新型工业化进程。加快全市信息化基础设施建设，推进电信、广电、计算机网络等多网融合，加强信息技术的二次开发，大力促进信息技术在政务、科技、教育、文化、社保、医疗、流通等领域的应用，推进电子政务、电子商务建设，建设农业信息管理系统、远程教育系统、视频会议系统、文化信息资源共享、人口信息管理系统等信息化项目，提高城乡信息化整体水平。实施制造业信息化工程，推动产品设计方法、企业管理模式、企业间协作关系的创新，实现产品设计制造和企业管理的信息化，生产过程控制的智能化，制造装备的数控化，咨询服务的网络化，全面提升制造业竞争力。培育一批有辐射作用的信息化示范企业，全市规模以上制造业企业数字化设计、数字化管理的普及率达到90%以上，关键设备数字化率达到50%，促进全市传统制造业向先进制造业转变。

4、加快农业科技攻关与产业化，为新农村建设提供科技支撑。针对新农村建设的技術需求，加强水稻优质丰产、种苗优化、农业生物技术研究与应用、农产品加工技术研究示范与产业化、智能化农业信息技术应用等方面的科技攻关与开发，提高农产品品质和农业生产效率。到“十一五”末，主要农作物品种优良率提高3-5个百分点，生猪产业化配套技术、水稻栽培技术和湘莲加工技术达到国内领先水平。健全“公司+基地+协会+农户”的运作机制，完善农业科技社会化服务体系，大力支持农业产业化龙头企业技术创新，重点突破农产品精深加工的关键技术，在竹制品加工、湘莲加工、生猪产业化等领域完善农业产业链，促使农产品向工业产品转化，形成一批在国际国内市场具有较强竞争力的龙头企业和名牌产品。

5、实施知识产权战略工程，增强区域核心竞争力。完善知识产权管理机制，在全市5个县市区设立知识产权局，建立完善的知识产权管理体系；建立专利转化机制，政府建立专利转化扶持专项资金，重点扶持拥有自主知识产权的科技项目，积极开展专利权抵押贷款工作，促进专利技术转化为现实生产力；完善知识产权保护机制，加强知识产权执法队伍建设，强

化执法手段，优化我市的投资软环境；建设中国机电专利信息中心，充分运用专利信息，结合我市重点行业和优势产业开展专利战略研究，充分发挥企业在专利战略研究中的主导作用。积极扶持企业申报专利、注册商标、登记，但求所用”、“来去自由”的原则，采取调入、聘用、借用、兼职、合作、学术交流、技术指导、技术咨询以及领办、自办、合办各类企业和科研机构等办法，以个别引进、团队引进、项目联动引进等形式，吸纳国内外人才智力资源。对引进的高层次创新人才，由用人单位给予相关补助，并在科研项目、科研启动经费、工作用车、医疗保险等方面给予优惠政策，其子女在市内中小学校就读，按有关规定享受优惠政策。鼓励科技人员以成果、技术作为生产要素参与收益分配，有条件的企事业单位，对作出突出贡献的科技人才可实行期权、股权奖励。对在科学技术前沿领域特别是高新技术领域取得重大成果，创造出巨大经济效益或社会效益，为经济发展作出突出贡献的单位和个人，由市委、市政府授予荣誉称号并给予重奖。对评选出的优秀专家和专业技术骨干人才，按规定发放政府津贴。

4、强化创新激励措施。积极扶持企业建设技术创新平台，对通过国家级授牌认定的企业技术中心、工程技术研究中心，市政府将分别资助20万元。对新获得中国驰名商标、中国名牌产品的企业，市政府给予一次性奖励30万元，对新获得湖南名牌产品、湖南著名商标的企业给予一次性奖励5万元，对授权的专利每年安排20万元进行奖励。实行税收优惠政策，鼓励企业按当年实际发生的技术开发费用的150%抵扣当年应纳税所得额，实际发生的技术开发费用当年抵扣不足部分，可按税法规定在5年内结转抵扣，企业提取的职工教育经费在计税工资总额2.5%以内的，可在企业所得税前扣除。关心和尊重创新型企业家，支持和激励企业家在实践中提升经营理念、战略眼光和管理能力，使他们在社会上有地位、在政治上有荣誉、在经济上有实惠，增强他们的成就感和责任感。

5、加强科技合作与交流。依托高新技术产业开发区、九华工

业园等科技园区，大力开展科技招商，着力吸引大公司来我市设立研发中心和分公司，鼓励有条件的企业建立博士后工作站。积极推进大学重点实验室、分析测试中心、计算中心等向企业开放，大型企业、军工企业重点设备和装备向全社会开放，提高科研设施与设备的利用率和效益。以我市高新技术产业开发区、机电一体化特色产业基地为国际科技合作的重要窗口和基地，继续举办地区经济、产业发展需要的国际科技合作与交流活动的，利用园区良好的投资与创业环境，开展以企业、产业为主体的国际科技合作。大力扶持有条件的企业走出去参与国际竞争，加强本地企业与国外企业的交流与合作，提高我市的产业水平和对外开放能力，增强我市的国际市场竞争力。

6、严格考核奖惩制度。明确各级各部门的工作职责，分解落实创建工作的各项具体任务，建立激励机制，严格考核奖惩，充分调动各县市区和市直各部门的积极性，形成推动建设科技创新型城市工作的强大合力。建设科技创新型城市领导小组定期对各县市区和有关部门目标任务完成情况进行督查，并将督查结果纳入党政领导班子和领导干部政绩考核的重要内容。同时，每年从科技经费中安排15万元，对创建工作先进单位进行奖励。

科技与生活演讲稿篇九

优秀作文推荐！

为加强中学生社会实践和劳动实践教育，培养学生实践能力和创新精神，扎实有效的推进素质教育，促进教育与生产劳动相结合，充分发挥学校教育的资源优势，使普通教育与职业教育、学校教育与社会教育相结合，根据初中劳动技术课的要求，决定组织学生参加科技创新教育时间培训。

带队领导：张建国王树林

带队教师：徐小峰魏雪梅颜峰宋芳李向飞张晓红时佃强崔云德郭丛丛贾丽

1. 每位教师提高认识，加强工作责任心。各班主任组织学生按时到实践基地报道，并协助基地管理人员安置好学生。

2. 带队教师负责学生上课以外的全日制管理，督促学生按时打扫教室内、外卫生及宿舍卫生，加强对学生的安全教育，确保不出现人为安全事故。

3. 上课前协助任课教师组织学生按时进入实践基地，协助基地教师组织学生。按要求对任课教师进行评议。

4. 带领学生认真学习基地有关材料(学生入校工作指南，学习活动指南、生活指南、一天生活学习流程、宿舍物品使用管理规定、宿舍安全守则及其评价标准、离校须知等)。

5. 做好与基地管理人员的协调工作，对学生中出现的问题及时与基地管理人员协商处理。

1. 认真学习并遵守实践活动基地的一切规章制度，体现良好的明集中学学生的精神风貌。

2. 严谨携带管制刀具，随身听及录音机、手机mp3等。认真学习并遵守安排内容，努力达到学习效果。

3. 每天统一穿校服，早操统一穿运动鞋。

4. 进入实践基地后学生的活动范围只限制在基地内，如果学生因特殊情况，必须外出的，必须有班主任批准并陪同。

5. 不准在校园内追逐打闹，打架斗殴，不准攀折花木。

6. 按时按要求打扫好室内外及宿舍卫生并保持好，不准乱丢

垃圾。

7. 不准串班级，不准外出就餐，严禁吃零食。

8. 晨练时，一班为单位在指定地点提前5分钟集合，要做到集合迅速、队伍整齐、口号。

9. 严格遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，上课认真听讲，不准违章操作机器、仪器、更不准顶撞辅导教师。

10. 严格执行实践基地的一切规章制度。

11. 学生不准带零花钱。

1. 第一批九辆车八点半准时集合出发，第二批发车时间大约9点半。

返程顺序同去时。往返途中按照编号顺序前进，不得超车。

行车路线：邹魏路-上口-原肖台路-肖镇-向东至礼叁职业中专

2. 跟车老师清点人数后，组织学生上车下车，不落下学生。

3. 组织学生上下车时必须要有秩序依次上车，要排队等候，不要拥挤，不得让学生抢座。上下车均应等车停稳以后。

4. 一路上对学生安全负责，禁止喧哗，胡闹，禁止将头、手、胳膊伸出车窗外等。

5. 到礼叁职业中专下车时，按顺序下车，下车后原地站队集合待命，不准到处走动。

1. 预备铃响，在指定位置按顺序整队集合，背诵基地誓言。

2. 上课铃响前，班主任带领本班学生到功能室前等待上课。
3. 上课铃响后物品检查员负责检查功能室器材是否完备，各组长检查上报。
4. 实践活动，自觉遵守基地管理规则，积极参与，用于实践，注意安全。
5. 具体做到：1)不在课堂上大声喧哗，交头接耳。2)不迟到、早退、旷课。3)不乱串功能室。4)不丢失损坏基地的公共设施、设备。5)不违章操作机器、仪器。
6. 爱护基地设施和器材，使用完毕及时归还，不私自留用，带走。
7. 带队老师及时不定期的巡视学生的课堂表现，发现情况及时协商处理。维护明集中学形象和尊重基地老师的劳动成果。