

小班环境教研活动方案及总结(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班环境教研活动方案及总结篇一

- 1、锻炼幼儿手腕的控制能力，创新多种玩沙包的方法。
- 2、发展幼儿的创造力和动作的协调能力。
- 3、体验合作玩沙包的乐趣。

每人一个沙包（沙包上缝一根布绳）。

一、幼儿根据音乐做热身运动。

二、幼儿自由创新玩沙包

幼儿在户外场地上分散站好。

踢：幼儿右手提沙包上的布绳，用右脚内侧去踢沙包，看谁踢得多。

投：幼儿站在起始线上朝墙掷沙包，比比谁的沙包落地后离墙最近或最远。

抛：幼儿将沙包当流星球，朝上抛，试试能不能接住。

三、幼儿合作玩沙包

1、把幼儿分成两队对面站立，两队保持一定距离，其中让一队幼儿向另一队扔沙包，另一对接住，然后抛回去。

2、游戏《小蚂蚁运粮》把幼儿分成两队，每对中两名幼儿一组，一名幼儿做小蚂蚁在地上爬，另一名幼儿把沙包扶在爬的幼儿的背上，两名幼儿合作听着《爬呀爬》音乐从起点爬到终点，看那对最先到达为优胜队。

3、游戏《射门》把幼儿分成两组，每组从另一组中挑出一名幼儿当守门员，本组幼儿做踢球员把沙包做球踢向球门，守门员接住时不计数，守门员接不住使球进门时计数，看哪个队进球多为优胜队。

四、幼儿跟随音乐做放松运动

五、活动延伸：幼儿回家与家长继续创新沙包玩法。

小班环境教研活动方案及总结篇二

让孩子愿意倾听音乐,感受乐曲中的音乐形象,尝试用简单的动作表现。

熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备

经验准备：幼儿已经很熟悉故事中的小动物。

物质准备□cd□故事图片、头饰

活动过程

1、出示图片，进行故事引导

冬天的天好冷啊，宝宝着凉感冒了，只好在家休息，他的布偶玩具小熊、兔子、松鼠、青蛙都在身边陪伴着他，宝宝想，要是这些玩具能动起来，来陪他一起玩该多好啊，想着想着宝宝睡着了，梦见一个小仙女手拿魔棒轻轻一点，哇！动物们真的动起来了。

2、听辨音乐，感受乐曲中的音乐形象

分段放音乐(师分别一段一段放音乐，让生感觉听到的音乐形象是什么动物。若幼儿听辨有困难，师还可变化语气，代表小动物说话，提升幼儿识别能力。由此，幼儿会知道，缓慢笨重的音乐代表的是体型较大的动物，比如熊、大象等，在本音乐情境中是指狗熊，欢快轻巧的音乐可能是兔子、青蛙、松鼠等小动物，以此种方法类推出其他五种动物形象)

你听音乐中是哪种小动物呢？

这种动物怎样走路？请你来学学它们的走路。

3、情景带入

小动物好想和小朋友们做游戏，那样一定会很开心。

给幼儿分发头饰，请他们模仿动物走路。听音乐，根据音乐律动。

4、活动延伸

根据听到不同的音乐，想象出其他的动物进行模仿。

活动反思：

本活动选自艺术领域(音乐活动)，小班“愿意倾听音乐，感

受乐曲中的音乐形象，尝试用简单的动作表现”。

因为幼儿很容易对艺术活动表现出自发的热情和兴趣，引导幼儿欣赏艺术作品应适应幼儿的知识、经验和心理发展特点。它们喜欢贴近自己生活情趣，生动活泼的艺术品。音乐和舞蹈协调的节奏和动感旋律会使幼儿感受到烈的审美享受。

孩子们对小动物有着与生俱来的喜爱，并愿意与之亲近。能在倾听音乐中去感受乐曲中的音乐形象，同时根据在充分发挥想象下的不同动物来表现其动作，这就是本首音乐的魅力所在。

所以孩子们对于狗熊、蜘蛛、青蛙等小动物，是再熟悉不过了，能和自己喜爱的动物一起做游戏，应该是很快乐的事情，于是我设计一个生病在家的小朋友，在“小仙女”的帮助下，自己的玩具小动物都变活了，并和它们快乐游戏的场景，这种生活场景贴近幼儿生活已有经验，教师的讲解提供的音乐形象，孩子们也能较容易融入到音乐环境中，激发幼儿丰富想象。并能根据音乐张力的不同，体会乐曲带来的是笨重的感觉，还是轻巧、欢快的感觉等。

小班环境教研活动方案及总结篇三

活动目标：

1. 知道遇到困难不能哭，要学着自己想办法解决。
2. 学习自己动手解决问题，体验成功的快乐。

活动准备：

1. 幼儿准备：每人一个橘子、每人一份含有包装的糖果。
2. 教师准备：“生日歌”音乐、狗宝宝头饰一个、情景表演的

小朋友。

活动过程：

(一) 情景表演，创设问题

1. 播放生日歌，引发幼儿的兴趣。

教师：你们听到了什么声音呀？今天是谁过生日呢？

2. 幼儿观看情景表演。

(二) 讨论分析，解决问题

1. 幼儿讨论。

教师：今天是谁的生日呀？小狗为什么哭呢？如果你是小狗你会怎么做？

2. 帮助小狗。

教师：谁愿意帮助小狗打开棒棒糖？

3. 请出小狗教师：我们把小狗请出来吧，小狗你不要哭了，我们帮你把棒棒糖打开了。

小狗：谢谢你们，我太难为情了，遇到这么小的事情还哭。以后我遇到困难的时候，一定要学着自己想办法去解决。

教师：小狗也知道了，当我们遇到困难的时候，不能哭，要学着自己动脑筋想办法去解决。

(三) 自己动手，初步体验。

1. 小狗请客。

小狗：小朋友今天是我的生日，我请大家吃橘子。

教师：我们该怎么说？(谢谢小狗，祝你生日快乐!)

2. 幼儿尝试幼儿学习自己独立剥橘子，教师给予独立剥橘子的孩子奖励。

教师：你是自己剥的橘子吗？吃到了橘子心里觉得怎么样？

(四) 游戏比赛，体验升华。

教师：小狗还有礼物要送给我们呢，猜猜是什么？

教师：小狗说要让小朋友进行剥糖果比赛，看那一组的小朋友在规定的时间内，糖剥的最多。要等老师说开始以后才能剥，剥好的糖果放在中间盘子里。

教师小结：今天我们和小狗一起过生日，你们开心嘛？我们还发现了，原来我们的小手也这么能干，会自己动手来解决问题。

(五) 歌曲表演，体验乐趣。

师生共同参与，表演结束。

活动反思：

1、节省第一次打开包装前的讨论环节，让幼儿自由探索打开包装的方法，在品尝食物后交流自己的方法。

2、活动中引导幼儿边品尝边交流自己吃到的食物的味道，这样不利于幼儿咀嚼与消化，更容易噎到，这是很危险的，如果提醒幼儿“将口中的食物咽干净后再说话”就比较安全了，也有利于幼儿养成良好的进餐习惯。

4、在幼儿尝试打开包装前，可以请全体幼儿回忆并讨论以前吃过的东西是怎样打开的，在尝试探索的环节中就可以直接请幼儿操作了。

5、活动中发现有幼儿争抢、不与他人分享的情况，这是今后在活动中需要重点培养的目标。

小班环境教研活动方案及总结篇四

6月5日。

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。

我们的口号：大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

- 1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。
- 2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。
- 3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。
- 4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排？绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

小班环境教研活动方案及总结篇五

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。

2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

（一）创设情境，激发兴趣。

师：“孩子们，你们知道小鱼在水里怎么游吗？老师学给你们看。”

教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）

幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。

师：“孩子们游得真好。你们是小鱼，我是鱼妈妈。”

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。”

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作

（一）开始游戏

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿手拉手围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始：教师和幼儿唱儿歌（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）当说到最后一句“谁游慢了我就抓。”扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。跑的慢的幼儿就会被鱼网捉住，被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

注意事项：

- （1）小朋友在画定的池塘范围内跑。
- （2）跑时不要拥挤，要注意安全。

（三）结束部分

这节课孩子们积极参加活动，完全沉浸在自己的角色中，通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的`过程。