

幼儿园师德教育活动方案(汇总9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园师德教育活动方案篇一

语文是学生们每天都要接触的科目，也是他们学习的基础。为了提高学生的语文素养和表达能力，学校在每年的十月份举办了一项名为“语文月活动”的系列活动。作为初中的一名学生，我积极参与了所有的活动，并从中获益良多。在这个月里，我体验到了语文的魅力，增强了自信心，提高了写作和阅读能力。下面就是我对初中语文月活动的心得体会。

第一段：开启语文的大门

语文月活动从开学之初就开始了。老师们组织了一系列有趣的游戏和互动，以帮助我们更好地理解和学习语文知识。在这个月里，我们学习了古代诗词、古代小说和古代文言文等，了解了中国文化的深厚底蕴。我们也学习了现代散文和新闻写作，提高了我们的写作能力和新闻素养。通过这些有趣的学习方式，我对语文的兴趣大增，对课堂的关注度也明显提高了。

第二段：开展多元化的活动

为了让我们更深入地了解 and 体验语文，学校还开展了多元化的语文活动。我们参观了《红楼梦》的原著展览，观摩了古代小说的艺术表演。我们也参加了经典诵读比赛和朗诵比赛，展示了自己对古代诗词和现代作品的理解和表达能力。在这些活动中，我不仅加深了自己对语文的认识，还培养了自己

的表达能力和自信心，使我在班级和校园里都能更好地展示自己。

第三段：提高写作能力

在语文月活动中，我最大的收获是对写作能力的提高。老师们组织了写作比赛和作文辅导，给了我们很多写作的机会和指导。通过大量的练习，我更加熟悉了写作的技巧和规范。我学会了如何组织思路，如何运用各种修辞和描写手法，如何写出富有情感和理性的文章。现在的我已经能够写出一篇有逻辑、有深度、有感情的文章了，这种能力的提高让我非常自豪。

第四段：强化阅读能力

语文月活动也注重培养学生的阅读能力。我们每天都会有阅读时间，老师们还推荐了一系列优秀的中外文学作品给我们。通过阅读这些作品，我不仅扩大了我的阅读面，提高了我的阅读水平，还了解了更多世界的奇妙和人性的复杂。阅读不仅为我提供了知识，还提升了我的写作和表达能力，丰富了我的人生经验。

第五段：全面提升语文素养

总的来说，初中语文月活动让我全面提升了自己的语文素养。这个月里，我学会了如何在课堂上提问，如何在写作中展示自己的个性，如何在阅读中领悟人生的真谛。通过多种形式的学习和活动，我不仅提高了自己的语文能力，还完善了自己的思维方式和人格魅力。在以后的学习和生活中，我将继续努力锻炼自己的语文能力，用优秀的作品回馈学校和老师对我的培养。

在初中语文月活动的陪伴下，我获得了很多知识和技能，而且还收获了对语文的热爱和自信心。我相信，通过不断的努

力和实践，我会在语文的道路上越走越远，为我的未来奠定坚实的基础。

幼儿园师德教育活动方案篇二

语文是我们学习的核心科目之一，也是我们日常交流、表达思想的重要工具。为了提高学生的语文水平，我校组织了一个月的语文活动。通过参与这个活动，我受益匪浅，获得了许多体会和心得。

首先，语文活动丰富了我们的课堂学习。在活动中，我们利用课余时间参加朗诵比赛、作文比赛和语文知识竞赛等。这些比赛不仅加深了我们对课文的理解和记忆，还激发了我们学习语文的兴趣。在朗诵比赛中，我热爱上了背诵古诗的过程，感受到了古诗的美丽和深入人心的力量。在作文比赛中，我通过写作，表达了自己的思想和情感，培养了写作的能力。在语文知识竞赛中，我不断学习新的知识，增强了自信心。通过这些活动，我深刻地感受到了语文学习的乐趣和意义。

其次，语文活动为我们提供了与同学们交流的机会。活动中，我们进行了团队合作，学习和帮助彼此，增进了友谊。在朗诵比赛中，我和同学们经常一起练习，互相鼓励和指导，共同进步。在作文比赛中，我们相互交流并互相审读对方的作文，提出建议和改进意见。通过这些交流，我们不仅提高了我们的语文能力，并且建立了深厚的友谊。在活动中，我们还有机会与其他学校的学生交流，合作完成一些项目。这些交流不仅让我结识了新朋友，也开阔了我的眼界。

再次，语文活动激发了我们的创造力和想象力。在活动中，我们有机会自由创作，并将作品展示给大家。在作文比赛中，我尝试了各种不同的写作风格，大胆表达自己的思想和感受。这使我意识到写作是一个极富创造力和想象力的过程。在创作中，我学会了观察和思考，提高了我的写作能力。通过这样的活动体验，我对语文的学习充满了无限的想象和创造力。

最后，语文活动加深了我们对语文学科的理解和热爱。通过活动，我逐渐明确了语文学科的重要性和意义。语文不仅是一门学科，更是我们了解和表达世界的窗口。通过语文，我们可以欣赏文学作品、理解历史背景、感受人物情感，提高我们的思辨能力和阅读能力。通过这个活动，我更加深入地了解了语文学科，并对它产生了浓厚的兴趣和热爱。

综上所述，语文活动给我带来了很多的收获和体会。在这一个月的时间里，我不仅提高了自己的语文能力，还结识了新朋友，锻炼了自己的创造力和想象力。通过这个活动，我对语文学科有了更加深入的了解和热爱。我相信这个活动对于我以后的学习和发展将起到积极的影响。

幼儿园师德教育活动方案篇三

数学是一门基础的自然科学，而初中数学则是数学领域里的一个小单元。在新课改理念下，数学课堂教学，要想达到教学预期的目的，不妨从以下方法着手。

大家都知道，数学不仅是非常抽象，而且是非常复杂的一门学科。学生对数学的学习，感觉都非常枯燥无味，总是提不起兴趣，只是想应付一下升学考试而已，所以一直是数学教师头痛的问题。对此，数学教师不得不另辟捷径，从新的起点出发，用激发的方式激起学生对数学的兴趣，把数学中抽象的概念和公式进行转化和延伸，使学生在教师的指导下形成多维思考，从而产生兴趣。

比如，列方程解应用题是中学生普遍感到困难的内容之一，主要困难在于掌握不好用代数方法分析问题的思路。习惯用小学的算术解法，找不出等量关系，列不出方程。因此，我在教列代数式时有意识地为列方程的教学作一些准备工作，启发学生深入自主学习，从错综复杂的数量关系中去寻找已知与未知之间的内在联系。通过学生自己画草图列表，参看一定数量的例题和习题，使同学们能逐步寻找出等量关系，

列出方程。这样大部分同学都能较顺利地列出方程，碰到难题也会进行积极的分析思维。通过这样的举一反三进行转化和延伸，激起学生们大脑思维系统，产生关注和思维，从而导致兴趣的产生。这样既有利于学生的创造性思维，也提高了学生的学习数学的积极性和主动性。长此以往，使学生形成自主学习的习惯。

传统数学教学中，大多数教师都扮演“主角”，在高高的讲台上唱“独角戏”，学生在下面鸦雀无声地听，目不转睛地看；老师一问，学生一答；老师布置作业，学生各去完成，就这样一个公式化教学，没有一点新鲜感。在数学教学中，应结合班级学生实际情况，利用人性化参与式进行教学，让学生如同在和和睦睦的家庭生活一样，积极地参与和教师共同学习，互相探讨学习方法。在适当情况下，可以让学生出题，老师解答。彰显学生的能力，调动学生积极主动参与探索认知过程。

例如，先让几位同学根据课本内容各出一道题（要求不能抄袭各种资料，要自己创制）。然后交给老师在黑板上解答，演示，再让学生分析，总结。这样在老师解答过程中不但引起大家的共同关注和提出不同的解答方法，而且提高了同学们的创新和思维能力，达到了激发学生学习的积极性和创造性，也促进了师生之间互相平等，和谐沟通的友好关系。

数学知识非常抽象，逻辑推理性强，综合面广，抓住逻辑推理特性，进行合理综合，对一些综合性题材的解决很有必要。

比如数学体系与细胞几何证明，它包括对几何概念、几何语言（或术语）、定理定义和公理的综合运用。平面几何中的证明，主要是证明全等、相等、不等，线段比例和几何命题等内容。而要引导学生正确地完成一个几何证明，不防着重培养学生的条理性、正确的思维方法剖析和图解能力以及创造性思维能力。几何证明的方法主要是综合法和分析法，即人们比喻的执固索果和执果索固，前者是从命题的题设出发，

由已知看可知，由可知看未知，并逐步推向未知，直到与命题的结论一致为止。对于一些比较复杂的几何图形，则应进行剖析并分离出基本图形，再根据基本图形的属性，寻求解题的思路。对于一些含有隐蔽条件的题图，应当根据原有条件和需要适当添加辅助线，为证明辅路搭桥，化繁为简，化难为易。

在现实生活中，随时随地都存在或运用上数学知识，如城市建设、机械生产、商业运作、建设等等，大到天文地理，小到家庭收支核算，可以说，数学在整个大千世界里，其应用最广泛。这就要求我们教师结合新课标，在教学中多开展一些生动活泼的社会活动，与学生一起带着学习工具，踏入社会，走进社区，让学生把课本知识运用到社会实际生活中去，进行实地操作（编排，记录，计算）观察分析和总结，真切体验数学知识在实践中的意义，体会知识与社会经历所带来的趣味性和成就感。这对学生以后融入社会奠定了一定的社会基础，也促进了学生灵活运用数学知识的方法和技能，在学习上更加努力，对知识更加渴望。

在数学教学中，教师要提高评价水平，让不同的学生得到相应合理的评价，以调动学生的学习积极性。在给学生评价时，应注意几点：

（一）评价要及时，当学生在某科目考试或测验取得优异成绩或工作突出时，及时给予表扬和激励。

（二）评价要公正。评价要真诚，平等对待每一位学生，特别是对在某方面欠缺的学生多加理解和激励。

（三）评价时要科学。评价时应以鼓励为主，及时强化，鼓励时要有尺度，也不能片面、单一。而要让学生不断努力，争取更好的成绩。

（四）评价要广泛。无论在任何场合，任何时间，任何事情，

任何行为，只要值得评价，就可以适当给予评价，给予鼓励。

（五）、要激励后进。任何老师对成绩好的学生，易于显露高兴，赞赏之情，对后进生表情上易显示讨厌。这是教师之大忌。教师是培养人才之师，人才有万千种，不会千篇一律，要承认差异，正视差异，要鼓励他们发展。

总之，教师在教学过程中，结合新的教育体制，配合新课标，积极不断探索教育教学方法，使学生德、智、体、美、劳等综合能力得以开发，真正把青少年一代培养成为新型的现代化人才。

幼儿园师德教育活动方案篇四

一、活动主题：领略自然风光，加强班级同学情感交流。

二、活动时间□20xx年年3月24日(星期一)

三、活动人员：初中部七年级师生(189人)

四、活动地点□xx学校素质教育基地(“励志园”)

五、活动安排

(一)前期策划准备工作

1. 与素质教育基地做好充分的沟通工作，了解此次春游路线与行程、价格，就相关的各类事项达成共识，班主任提前分组，避免遗漏。

2. 召开全体会议。下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致的了解。同时提醒全体同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

3. 班主任应当提前了解有晕车症的学生，并做好相应的措施准备。

4. 在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机，并由艺术部安排流动摄影的同学，设计相关的活动项目。

(二)活动当天事宜

1. 活动时间：3月24日上午9：15到室内操场集中(沙涛书记负责组织)，集体乘车前往“励志园”。

2. 活动内容：

(1)在前往景点的途中，让全体同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事；玩小游戏。同时再次提醒全体员工们游玩时应该注意的事项。

(2)10：15抵达后，由“励志园”导游讲解园内生态，增长自然知识。

(3)10：30前往“平羌小三峡”体验户外生活(野炊)和娱乐活动

(4)14：30乘车返校(沙涛书记组织)。

(5)16:00—18:00艺术培训

3. 后期工作

(1)清点各自带的物品，确定人数；

(2)了解全体同学们对本次春游的满意程度；

4. 注意事项

(1) 出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2) 行为举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3) 在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4) 提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5) 出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6) 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

(三) 后期反馈工作

1. 召开总结会议，全体员工们交流春游感受；

2. 负责人听取员工们的意见和建议，并对工作进行总结。

六、应急预案

(一) 如果3月24日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。

(二) 如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该全体员工进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系负责人，并及时联系医生，事先由负责人了解紧急电话。

(三) 突发事件处理原则：

1. 保持镇静、沉着应对。
2. 学生优先原则。
3. 就地抢救原则。
4. 报警、求援原则。
5. 维持秩序、迅速疏散原则。

(四) 应急反应措施：

1. 一名行政领导、班主任随班。
2. 所有教师的手机必须处于开机状态。
3. 进入参观点后，由领队教师在出入口执守，观察学生情况。

(五) 学生突发疾病、意外伤害：师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

(六) 学生走失处理：

1. 确保学生小组长知晓班主任及其他带队教师电话号码，以便联系。
2. 如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
3. 从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。
4. 电话通知其它带队教师关注寻找。

(七) 交通事故处理：

1. 有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2. 迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医院。
3. 保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。
4. 检查、诊治。
6. 立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。
7. 写出书面报告，总结经验教训

幼儿园师德教育活动方案篇五

近年来，随着学生的学术压力和学科竞争的加剧，许多初中生对于语文这门学科的学习兴趣逐渐下降。为了改变这种现状，激发学生对语文学习的热情，我校在每年的初二下学期开展了一项名为“初中语文月活动”的系列活动。此次活动的目标是通过多种形式、多角度的展示和体验，引导学生积极参与语文学习，并从中体会到语文对人生的重要性。

二、活动内容

活动期间，学校举办了许多有关语文的主题讲座、比赛和文化展示活动。比如，学生们参观了本地一家著名书店，了解到了更多有关文字之美的知识。此外，还举办了语文作文和演讲比赛，学生们积极展现自己的才艺，与同学们进行交流和學習。另外，学校还组织了一次趣味书法展，鼓励学生动手书写，体会汉字的艺术之美。

三、收获与体会

通过这次活动，我对语文学科的意义有了更深层次的理解。首先，语文是一面镜子，反映了一个民族的文化底蕴。我们

通过学习语文不仅可以理解这门学科的知识，还可以了解到中华民族的传统文化和价值观。其次，语文是一种表达能力，它可以帮助我们更好地表达自己的思想和感受。通过写作和演讲等活动，我们可以不断提高自己的表达能力，将自己的观点准确地传达给他人。最后，语文是一种思维方式，它培养了我们的逻辑思维和创造力。通过学习语文，我们能够培养自己的批判性思维，提高问题解决能力，同时也能够发挥自己的想象力，创造出更加丰富的文学作品。

四、对活动的评价

整个月的语文活动让人受益匪浅。通过参观书店和美术馆，我深深体会到了语文的魅力和博大精深。同时，语文作文和演讲比赛锻炼了我的表达能力，并提高了我的自信心。最后，在趣味书法展上，我近距离接触了中国传统艺术，并当场书写了一幅作品，感受到了书法对于心灵平静和艺术审美的独特影响。这次活动不仅让我爱上了语文，也让我对语文学习充满了信心和动力。

五、展望与建议

在今后的语文学习中，我将更加注重培养自己的语言表达能力。例如，多读一些经典文学作品，积累词汇和写作技巧；参加一些演讲比赛，提高自己的口头表达能力。此外，我还计划多参加一些与语文相关的社团活动，例如诗歌朗诵、剧本演绎等，锻炼自己的艺术表演能力。相信通过这些努力，我会在语文学习的路上越走越远，取得更好的成绩。

总之，初中语文月活动不仅丰富了我们的课余生活，提高了我们的语文素养，更重要的是让我们深刻理解了语文学科的意义和价值。它不仅是一门学科，更是一门文化，一种表达能力和思维方式。希望未来有更多的学生能够参与到这样的活动中，感受到语文的魅力，走上语文学习的道路，并从中受益终身。

幼儿园师德教育活动方案篇六

近日，本人参加了初中老师教研活动，通过此次活动中，深刻领悟到了该活动对教育工作者的重要性。在此，本人将分享自己的心得体会。

第二段：参加初中老师教研活动的体会

本次初中老师教研活动，让我印象最深刻的，是行业专家的授课。专家从多个角度对课题进行了分析，为我等初中老师上了一堂生动、深入的课程。通过专家的讲解，我能够更加深入地理解课题，并从中掌握了一些备课、教学的技巧和经验。

第三段：交流分享成就

参加这样的教研活动，一个很明显的好处就是和其他的教师进行交流分享。本次活动，我和一些来自不同学校的老师进行了交流，我们讨论了我们动手实践的经验和成果，彼此分享，从而使我们受益匪浅。

第四段：切实提高教学质量

通过参加初中老师教研活动，我对如何提高教学质量有了更为深刻的认识。本次活动让我深刻明白，教师是不能独善其身的，也只有在与其它教师之间的交流中才能够提高教学水平。活动中的多方面交流和探讨，帮助我更好地掌握了教学的方法和技巧，让我可以更好地应对学生的需求，更好地提高教学的质量。

第五段：总结

经过这次的初中老师教研活动，我对于如何提高教学效果、提高学生的学习热情和提高教学水平有了更为深刻的认识。

通过与其他教师的交流和分享，我也明白了教师互相交流合作，是提高教学水平的不可或缺的环节。在今后，我将更加积极地参与各种类型的教研活动，不断提高自身的教学水平，为学生的成长和发展做出自己的贡献。

幼儿园师德教育活动方案篇七

我校为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作；另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来；每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音；每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测。

为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高；第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能

看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的.日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。

今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

幼儿园师德教育活动方案篇八

近年来，随着新课程改革的不断推进和教育信息化的不断普及，初中老师教研活动越来越受到重视。作为一名初中教师，我一直积极参与各种教研活动，不断丰富自己的教学理念和教学方法，也获得了实实在在的成长与提高。本文将从个人角度出发，结合前沿理论和实际经验，谈谈我在初中老师教研活动中的一些心得体会。

第一段，教研的目的与重要性

教研活动是指教师之间在教育教学中相互交流、探讨、研究的一种活动。每个人的思维方式和实践经验都不相同，我们通过教研活动，可以梳理自己的思路，共同寻找更好的教学方法和课程设计。在这个过程中，我们更易于发现自己的优缺点，也能跨越个人经验的限制，取长补短，互相促进，从而促进我们自己专业水平的提高。

教育教学工作的目标是培养学生的能力与素质。在不同的社会背景下，人们对素质的要求也不尽相同，但是一定是多元化、综合化的。教研活动有助于增强教师的专业性与研究能

力，进而实现学生成长为全面发展的人的目标。在实际教学中，我们遇到很多问题，如如何提高学生的学习兴趣 and 参与度、如何提高教学效率等，这些问题需要通过教研活动中的研讨来逐步解决。

第二段，教研活动的形式与特点

教研活动有很多形式，例如集体备课、教学观摩、教学设计与评估等等。不同的形式有不同的适用情境，每种形式都有自己的特点和优势。比如，集体备课适用于多位教师共同授课的情况，可以共享教学资源，提升教师的整体水平。教学观摩可以通过帮助教师发现问题，提高教师的教学经验，但同时观摩也是一种挑战，因为观摩需要对自己的教学水平有清醒的认识。

教研活动是一个相对自由的过程，重在交流和分享，每个人都有发言权和分享经验的机会。相比于传统的教学培训，教研活动更具针对性和实效性，落实到课堂教学中，体现出的效果也更好。教学问题的解决不再是课堂中孤军奋战，而是教师们更合理有效地运用科学方法进行全面讨论，共同提高课堂效果，培养学生的能力和素质。

第三段，教研活动中需要注意的问题

教研活动中，人际关系与沟通是相当重要的一个方面，每个教师都应该注重沟通和理解。在沟通的过程中，我们要避免太过教条化，相信每个教师在教学方面都有自己的精神和追求。同时，我们也应该注重保持心态平和，避免过于关注单纯的个人利益而失去大局考量，否则将会使教研活动失去本质意义。

第四段，我个人的教研体验

参与教研活动得到的启示超过了我自己每日单打独斗能获得

的所以启示，多年来我开展和参加了诸多教研活动，例如，参与了校内的集体备课与教学观摩、跨校区的交流研讨、教育局组织的培训等等。通过这些活动，我学习了很多优秀教师们的教学理念与方法，不断完善我的教学策略与方法，从而提高了自己的专业水平。同时，我也认识到要缩小差距、提出问题、对策计划等任务，实现更好的教育教学效果。奉献我自己的时间与精力，虽有时久烦琐，其收获却让我受益终身。

第五段，个人对未来教研活动的展望

未来教研活动将会越来越重要，同时也会越来越多样化和全球化。随着5G、人工智能等技术的不断发展，教研活动将会更加便捷和高效。未来，教研活动也需要更加注重多领域的交叉和综合，侧重于培养学生综合素质和核心竞争力，加强跨学科教学和创新意识、语文能力、综合管理能力等方面的完善。作为一名教师，我会在未来教研活动中参与更多的专业交流，分享更多的教学经验，不断提高自己的教学水平，获得更好的教育教学成效。

总之，教研活动是教师成长的重要途径，它不仅是教师交流学习教学心得，提高教学水平的有效手段，同时也为学生提供了更好的教育教学成长环境。希望新时代的教育教学工作更加注重教研活动的形式和特点，积极参加教育教学的创新与改革，为更好地推进教育事业发展做出积极的贡献。

幼儿园师德教育活动方案篇九

春天就来临了，万物复苏，春暖花开，它是一年中最好的时刻，也是适合春游的好时候，以下是由小编为大家精心整理出来的初中春游活动方案，希望能够帮到大家。

春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过

踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受金山的美丽景色，体会家乡的巨变。同时通过爬山活动，进一步培养学生环保意识、集体意识与爱国主义精神。为此，组织全班学生进行春游活动。

一、时间□XXXXXX

二、参加对象：702班全体学生(身体不适应等情况不予参加)。

三、地点：金山。

四、组织领导：班级建立春游活动领导小组。组长：洪树青，王荣刚、叶冬花。副组长：高玉燕、胡宁，成员：曹小春、王永赫、王卢、鲍莹、胡吕潞、曹燕云、叶丽娟、王惠春。

五、具体活动：

1、爬山比赛。

2、猜猜我是谁。

3、寻宝藏。

4、“争做文明学生”宣誓。(我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举本站[]止大方。我们顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神;我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。)

5、赏花抚草。

- 6、丢手绢。
- 7、黄盖传信。
- 8、掷瓶子比赛。
- 9、运乒乓球。
- 10、收集垃圾。

六、活动安排：（学生自带物品规定）

- 1、带适量的干粮，如面包、饼干等3、带小零食1至3种，不宜多。
- 4、可自带相机，注意保管好。
- 5、每人自带一个本站[]塑料袋，以便装垃圾。自备一块塑料布，以便休息。
- 6、身穿舒适的运动鞋。
- 7、自备太阳帽、太阳镜等遮荫物品。
- 8、游戏准备：眼罩、绳子、手绢等。

七、安全措施：

- 1、活动前加强对学生安全教育。发告家长书，召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。
- 2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安

全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

八、环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

1、通过带领学生走出校园，走向课外，开阔学生的眼界与心胸。

2、通过带领学生参观嵩山少林景区景点，感受中华民族少林武术精神。

3、以春游为平台，培养学生自主教育、自主管理的能力，培养团队精神。

4、以春游为平台，促进学生与学生、学生与老师、老师与老师、师生与学校的感情。

5、以春游为平台，锻炼和积累更多的学校实践活动经验，储备更多的实践活动的知识。

1、活动时间:20xx年5月16日

2、活动地点:登封市嵩山少林寺景区

3、活动收费:(包含门票、交通费、保险费、导游费等):135元

组长:

副组长:

领导分工:

1、联系旅行社等协调工作:

2、告家长书:

3、安全、要求、:

4、后勤:

5、教师家属、学生家长:

6、学生、车辆安排:

7、活动倡议、家长工作:各段段长、各班班主任

8、学生队伍及整体形象、上传下达:学生会、干部团委

1、联系活动地点及旅行社

按照校团委计划,与中城国旅旅行社制定切实可行的春游活动计划和活动方案,联系确定路线,协调各方面问题(每车一导游等),通过旅行社提供的实地考察对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。切实做好春游的一切准备工作,确保春游活动顺利进行。(附件四、附件五:旅行社资质、合同))

2、5月11日下发告家长书,说明春游活动的安排、收费、注

意事项。没有特殊情况要求每位学生都要参加，各班可利用班会课等时间做好学生的动员工作，明确活动意义、内容及要求。(附件一)

3、5月12日各班统计上报参加学生的人数。

4、活动前1-2天召开跟团领导、班主任和相关老师会议，布置活动内容及要求。

5、制定并向金明区教体局递交外出活动申请。

6、班级制定各班的活动方案并上交至团委。班主任进一步做好学生相关教育和安排。

7、政教处给班主任和带队老师下发“做好春游活动的几个教育建议”(另附二)和“带队老师各班分配表(另附三)”，会后分到各班的带队老师与该班班主任共同做好该班学生春游活动的管理工作具体分工安排(春游活动过程中各班分成小组，每位带队老师负责一个组同学)。带队老师要求在整个春游活动过程中与所带班学生在一起，确保安全、有序地开展活动。班主任进一步根据学校要求做好本班学生的春游活动的详细教育。

8、与旅行社商议本次活动旅行社携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。

9、考虑到组织春游活动安全的问题，负责这次春游的带队老师在思想上、行动上务必引起十分重视，确保春游活动安全、有序、有趣、有效。

10、结束后还要分年级开展最佳团队、最佳摄影作品等评比(每班以电子稿形式发到郭新杰老师处)。

11、如遇5月16日，天气下雨，春游活动时间变动情况另行通

知。

12、教师家属、家长、厨房师傅愿意参加活动的，按要求准备费用及身份证号码。