

大班课间活动安全教案反思 大班安全活动教案(汇总10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班课间活动安全教案反思篇一

活动设计背景：

生活中有许多的不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

活动目标

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一项，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

大班课间活动安全安全教案反思篇二

幼儿每天入园、离园无论是步行还是坐车，都离不开交通安全，虽然有家长的保护，但稍有不慎就有可能酿成无法挽回的悲剧。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。时刻防护幼儿的交通安全固然重要，而让他们了解与自己生活相关的交通安全常识，培养他们自觉遵守交通规则的意识更是重中之重。为此我们设计了《安全回家》这一活动，作为大班幼儿安全教育第一课。

二、活动目标

1、了解与自己生活相关的交通安全常识，培养幼儿遵守交通

规则的意识。

2、认识基本的交通标志和交通设施。

3、培养幼儿的合作意识以及生活实践能力。

三、活动重难点

1、重点：确立遵守交通规则的安全保护意识。

2、难点：认识有关的交通标志、交通设施。

四、活动准备

1、物质准备：教学课件、交通标志若干。

2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。

3、家长工作：请家长带幼儿去感受马路上的车流、人流，观察车辆通过路口以及人们走人行横道的一般规律；和幼儿一起收集交通标志。

五、活动过程

(一)谈话、观看课件导入活动

1、提问：小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢？(幼儿根据生活经验回答问题)

2、师：我们一起来看一看马路上发生了什么事情？(引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。)教师提问：刚才你们看到了什么？这个小朋友这样做对不对？为什么？(展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。)

儿歌：小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

(二)再次认识学习过的交通标志。

1、教师提问：马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢？引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”（教师根据幼儿的回答依次展示交通标志，并告诉幼儿此标志的作用），引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

(三)竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对？应该怎么做？答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

第一幅图：几个小朋友在马路上玩球。

教师小结：小朋友不能在马路上追逐奔跑、嬉笑打闹、玩游戏。

第二幅图：一个小朋友在马路上钻爬交通隔离设施。

教师小结：小朋友过马路要走斑马线，不钻、不跨越交通隔

离设施。

第三幅图：几位小朋友在站台上排队上公共汽车。

教师小结：乘车时要排队等候，按先后顺序上车，不要拥挤争抢。

第四幅图：一个小朋友乘车时把头伸出车窗外。

教师小结：乘车时不要把头、手、胳膊伸出车窗外，以免被对面来的车辆或路边树木刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人，同时也保护了环境。

第五幅图：几个小朋友在车内边聊天边吃棒棒糖。

教师小结：在车内不吃带壳带棒的零食，如花生、瓜子、棒棒糖、麻辣串等，吃带壳的零食影响车内卫生，吃带棒的零食很危险，汽车刹车时容易刺伤咽喉，危及生命安全。

第六幅图：马路上发生了交通事故，该怎么办？

教师小结：发生交通事故时，不要靠近发生地，并且迅速拨打110报警或120急救电话。报警时要注意讲清事故发生具体位置。

(四)活动总结教师：今天我们学到了很多交通安全知识，每一组的小朋友都表现得非常出色，老师希望你们把今天学到的知识告诉其他的小朋友，让他们都能高高兴兴上学，安安全全的回家。

六、活动结束和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

儿歌：

小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

大班课间活动安全教案反思篇三

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法，提高自我保护的意识与能力。

2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4. 红色水笔人手1支。

5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的

触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

大班课间活动安全教案反思篇四

活动目标：

- 1、 认识周围环境的标志，并说出这些标志的名称和意义。
- 2、 学会关注幼儿园的环境，尝试制作相应的标志。
- 3、 学会在紧急疏散时能快速有序的撤离。

活动准备：

- 1、 多媒体课件。
- 2、 各种标志图。
- 3、 画纸、彩笔人手一份。

活动过程：

来和小朋友认识。

一、 认识标志

公共场合)

电器屋旁)

□

院门口、公共场所的门口)

二、 巩固认识标志

位，说说你手中标志你认识它吗？互相介绍标志，了解标志的不同。

三、 观看课件了解其他标志

有了这些标志，我们就知道哪里不该去，就不会有意外发生了。

四、 设计标志

标志。画完后让幼儿简单介绍画的什么标志，贴在相应的位置。

大班课间活动安全教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

- 一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。
- 二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

- 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
- 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
- 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
- 4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

大班课间活动安全教案反思篇六

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2) 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位□b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻□d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗□e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生□f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

【设计意图】

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

【活动目标】

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

【活动准备】

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

【活动过程】

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

【活动反思】

通过活动的开展幼儿认识到了玩火的危险性，也了解了日常生活中的易燃物品，知道自己在家时不能玩火，如果发生火灾时也能迅速的逃离现场，保护了孩子的生命安全。最后逃生演练环节孩子印象最深，我们从二楼逃离到安全的地方，四十五名孩子只用了十三秒的时间。

设计背景

活动目标

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论 “你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽能力离开火源,找大人寻求帮助。同时出示119图片,介绍11.9是消防日,同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小,当有火灾时,要赶快离开火源,告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚,火势冲天,会把所有的东西都烧光,甚至会把人烧死,是多么危险呀,那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法,认识“防火”标志。(附属图片,加深认识)

1. 预防火灾,小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，

社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

大班课间活动安全教案反思篇七

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”，“全”，理解安全的含义。

“安”，、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以我们准备了漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。

（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩，结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，请幼儿表演。

尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机。

请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方讲给小朋友听，达到相互教育的目的。

大班课间活动安全教案反思篇八

1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。

2、积累一些应对意外情况的经验。

1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。

2、图片：家里着火

3、电话机1台。电话号码：110、119

（1）请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

（2）引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

(1) 轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

(2) 讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

(1) 出示图片或播放课件：小红家着火。

(2) 小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开关、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的大人帮忙。

大班课间活动安全教案反思篇九

1. 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。
2. 学会关注幼儿园环境，尝试制作相应的标志。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 请家长带幼儿寻找生活中的标志。

2. 安全标志场景挂图，故事视频，安全标志图片。

1. 故事导入

师:今天老师给小朋友们带来一个好听的故事,小朋友们想听吗?(想) 故事的名字叫《马路上的大黑球》,现在让我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问:故事听完了,老师要问小朋友一个问题了,为什么大灰狼会变成一个大黑球呢?

(因为它不遵守交通规则,因为他闯红灯了,它不知道信号灯安全标志)

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思,他不知道红灯亮了该怎样做,绿灯亮了该怎样做,你能告诉大灰狼吗?红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明,都能看懂信号灯安全标志,所以,我们在过马路的时候肯定特别安全,看来,了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师:除了信号灯这个安全标志,小朋友还见过那些安全标志呢?

(有房子,大树,开车到了这里要慢行。禁止吸烟,在超市里见过。小心滑倒,在超市里见过。骨头,当心有毒,在厨房外面见过。)

2) 出示挂图,认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的,为什么要禁止吸烟,(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市,幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上,十字路口)行人在穿过马路的时候,走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上,走廊上),它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对,工地上,为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险,有砖,吊车)还有一个这样的安全标志,注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师:还有一个标志,小朋友们不太熟悉,是这个安全标志,禁止跨越,小朋友去新城就会发现,在马路的中间有安全护栏,在安全护栏的两边有很多车,如果想穿越马路跨越护栏,是不是很危险,(是)所以,这个安全标志就是告诉我们,在穿越马路时,一定不要从护栏上翻过去,要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志,小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下,看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片,进行讨论认知。

师:你认识那个标志?

幼儿回答,并告知使用环境。

3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶 当心烫伤。 插排，当心触电。门，当心夹手。洗刷间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

大班课间活动安全教案反思篇十

- 1、培养幼儿自我保护意识和能力。
- 2、知道走丢后如何自我保护，并知道几种寻求帮助的方法。
- 3、让幼儿学会思考，培养幼儿关心他人情感，并体会帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

事先环境创设，人物角色设定，音乐，扩音器，工作人员袖标。

一、音乐导入，观赏美景，引出主题。

1、播放音乐《郊游》出场，然后问好。

2、教师带领幼儿欣赏美景，发现走丢的小女孩。

欣赏郁金香。

观赏池塘。

观看假山。

发现假山后面丢失的女孩。

二、询问走丢的小女孩是怎样走丢的，然后集体坐下讨论怎样帮助小女孩找到她的妈妈，并学会当自己走丢后的正确做法以及寻求帮助的正确方法。

1、安排幼儿坐下，然后询问小女孩。

教师问小女孩是怎样和妈妈走丢的，并且询问她妈妈的电话号码及工作单位
2、集体讨论，怎样帮助小女孩找到她的妈妈。

幼1：原地不动。

幼2：找警察叔叔。

幼3：找叔叔阿姨。

幼4：找工作人员。

教师及时肯定好的方法，然后小结。

小结：小朋友们说的方法都很好，非常的棒，那要是有人走过来找你怎么办呢？

幼：不能跟他走师：为什么呢？

小结：对，小朋友们说的真棒，我们不管在任何时候都不可
以随便跟陌生人走。

三、运用幼儿想的办法，帮助小女孩找妈妈。

1、原地不动。

2、打电话给“警察叔叔”。

3、找工作人员广播通知。

4、小插曲，出现冒领孩子的人。

四、玩游戏，等待小女孩妈妈的到来。

1、将幼儿分成两组玩“老鹰抓小鸡”游戏，当第二组在玩的过程
中，小女孩的妈妈出现。

2、妈妈将小女孩领走，并表示感谢。

五、活动结束。

1、教师安排幼儿坐下做放松运动，并总结。

2、排好队回家。