

# 最新小班谁来了公开课 小班社会活动方案 (优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班谁来了公开课篇一

活动目标：

1. 萌发对夏天人们乘凉方法的探索兴趣。
2. 发展观察讲述能力。
3. 初步了解几种乘凉的方法及物品。

重难点分析：

重点：探索乘凉的方法。

难点：认识几种乘凉的方法及物品。

活动准备：

扇子一把；纸圈、彩笔人手一份；带有各种乘凉或非乘凉物品的卡片若干。

活动过程：

### 一、导入

（出示扇子）引导幼儿简单说出夏天的气候特点。

指导语：“请小朋友说说扇子是干什么用的？”

## 二、展开

1. 启发提问，交流夏天人们乘凉的方法。（引导幼儿从对日常生活的观察中发现人们不同的乘凉方法）

指导语：“夏天到了，太阳火辣辣的，你感觉怎么样？你和爸爸妈妈有什么乘凉的方法？”

（1）幼儿交流自己知道的乘凉方法。（穿凉鞋、戴草帽、开风扇、吹空调、游泳等）

（2）教师及时表扬幼儿讲述的不同方法，给予鼓励。

2. （出示乘凉的物品卡片），认识乘凉物品。

教师引导幼儿合理使用乘凉物品，如：不要把空调温度调得太低等。

3. 游戏：看谁说的对。

玩法：幼儿两人一组，相互给对方摸卡片。如：卡片上是一台空调，便说“夏天用空调真凉快”。卡片上是一台取暖器，便说“夏天不用取暖器”。

4. 幼儿欣赏儿歌《夏天到》，教师总结夏天乘凉的方法。

（附儿歌：知了知了叫，夏天夏天到。小树撑绿伞，我戴凉草帽。太阳老公公，看着咪咪笑。）

## 三、结束

游戏中自然结束活动。

## 小班谁来了公开课篇二

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

### 一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

### 二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？  
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

### 三、出示一口锅的图片

1、这是什么？什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

教案

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子

3、你借了什么刷子？怎么借的？

## 小班谁来了公开课篇三

**【活动意图：】**现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

**【活动目标：】**

1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。

2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

3、愿意参加集体活动，能用普通话表达自己的意愿。

**【活动准备：】**

1、课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子(有袜跟的，厚的)

- 2、 场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）
- 3、 场地上幼儿的座位上贴好小圆点

### 【活动过程：】

一、

#### 1、 帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

#### 2、 为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

#### 3、 师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”

（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（3）、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

#### 二、 学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

- 1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导
- 2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，并帮助改正。

### 游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

### 三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

【活动反思：】

## 小班谁来了公开课篇四

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2. 有初步的自我保护意识。

1. 录像：小纽扣旅行记。

2. 预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3. 联系医生到园。

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

## 小班谁来了公开课篇五

- 1、体会父母对自己的关爱，愿意表达自己对父母的热爱。
- 2、使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

1、光盘《大头儿子》

2、自制亲情树

3、歌曲录音《让爱住我家》

4、幼儿与家人在一起的照片、录像

一、幸福的家

二、幼儿回忆与家人一起游玩的快乐

- 1、幼儿观看录像，体会与家人一起出游的快乐。
- 2、提问：你和家人一起出去游玩吗？有什么高兴的事情？

三、儿歌欣赏《我有一个幸福的家》

四、我爱我家

教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里每个人都相亲相爱，我们会感到幸福。让我们把这许许多多的小家组合在一起，变成一个温暖的大家庭吧！

2、幼儿在歌曲《让爱住我家》的音乐中把照片粘贴在亲情树上。

五、活动延伸：幼儿自制礼物送给家人。



幼儿用橡皮泥给家人制作礼物，表达对亲人的爱。

## 小班谁来了公开课篇六

1. 知道搬椅子和使用椅子的正确方法，并在实践中操作中有意识地形成良好的习惯。
2. 在情感体验中，形成良好行为的自我意识，培养同情心和正义感。

一张破椅子、一张好椅子、糖、笑、哭脸谱

六个破坏小椅子的视屏场景、人手一块小毛巾 贴线

引出椅子、体验情感

1. 今天姜老师给你们带来两张椅子朋友，你们看看他们一样吗？从哪里看出来的？
2. （听一听）他们好象有话跟小朋友说呢？它们到底想说什么呢？让我来当魔法师告诉你们。（变出两个表情：笑脸、哭脸，让孩子们惊喜）
3. 好！谁来说说，他们告诉你什么？（不高兴、不开心、不快乐，心里很难过）、（快乐、高兴、幸福）那它为什么不开心呢？（椅子坏了，不好看、不快乐，不能和小朋友一起做游戏了，没有用了，只能扔到垃圾筒里去了；它很疼，身上很脏，它的妈妈会很心疼它）那它为什么开心呢？（我健康、我漂亮、我能和小朋友天天在一起玩很快乐！）
4. 椅子朋友你好可怜哦！那是怎么变成这个样子的呢？我们可以帮助你吗？就是他！

辨别对错、纠正行为

出示大屏幕中的六个不爱护小椅子的行为并讨论：照片上的小朋友在干吗呢？

1. 对！小朋友喝完牛奶把我推到边上，我的脚很疼。那应该怎么做呢？谁来说一说做一做？（请一个小朋友上来演示小椅子正确的拿法）

2. 对！有的小朋友带我走的时候使劲地拖我走，把我的关节拖松了，全身都疼，怎么办？（我们要赶紧对小朋友说：“不能这样”，我们给小椅子擦擦眼泪。

4. 还有是在画画的时候，有的小朋友还在我的脸上身上乱涂乱画，弄得我很痛很痒很痒，还要用力敲我孩子们都不愿坐在我身上了。（哎呀！这怎么行呢？快拿快毛巾给它擦擦，示范擦椅子的方法，来我们也给自己的小椅子洗洗澡哦！）

3. 小弟弟出场。（瞧！哪个小弟弟来了）我们该对他说什么？弟弟说：“谢谢小一班的小朋友，我知道错了，椅子朋友对不起！”

实践行为、巩固提升

1. 那我们应该怎么拿放我们的椅子朋友呢？（儿歌：转过身来弯弯腰，两手握紧轻轻靠，平平稳稳向前走，找到地方轻轻放。）

我们表演给小弟弟看看（听音乐实践一次）

2. 今天来了很多客人老师很喜欢可爱的我们，她们有两件礼物要送给我们，快坐到她们前面去拿哦！哇！第一件礼物是香甜的糖，那第二件呢？请客人老师告诉孩子他为什么是这个礼物呢？请得到哭脸的小朋友再来一次哦！哦！现在对了！现在请你带上小椅子回到线线上来哦！好的！

3. 我们小朋友的小椅子现在都笑了。可那张坏了的椅子朋友还在那边哭呢？怎么办？（顾红扮演的木匠边唱歌边跟着节奏修椅子，一会儿椅子修好了，孩子们又一次惊喜并拍手，一起谢谢木匠师傅）

## 小班谁来了公开课篇七

1. 会说早上好\再见等礼貌用语。
2. 知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。
2. 教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

1. 引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2. 观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

### 3. 观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

1. 教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2. 游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

1. 你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2. 引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会有礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

## 小班谁来了公开课篇八

知道洗手过程中不用水时要关好水龙头。

初步养成节约用水的行为和习惯。

重点：懂得要节约用水。

难点：通过实践初步养成节约用水的习惯。

哭泣的水龙头图片。

小花小草的头饰若干，小水滴头饰一个。

幼儿用书第6册封三。

小水滴在哭泣。

情境游戏“小花小草浇浇水”。

——一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随教师给“花草”洗水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

听到小水滴的哭声。

观看教师与小水滴的对话表演。

——小水滴，你为什么哭呀？

——滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我给白白浪费了。

——小水滴，你别哭，让我们来帮助你。

小水滴不哭了。

看教师出示水龙头滴水的图片，思考问题。

——小水滴为什么会哭呢？怎样才能让小水滴不哭呢？

讨论洗手时怎样才能不浪费水。

——平时你是怎样洗手的？怎样才能不浪费水？

观察教师示范洗手时开关水龙头的步骤。

——先把袖子卷起来，再开水龙头，冲完水后把水龙头关上，再涂洗手液进行搓洗。然后打开水龙头洗手，最后关好水龙头。

幼儿分批洗手，实践操作。（教师在旁观察提醒，帮助幼儿养成节约用水的良好行为习惯。）

在日常生活环节，可以组织幼儿观看关于旱灾的录像资料，帮助幼儿进一步了解水的重要性，增强节约用水的意识。