

最新幼儿园一人一课教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园一人一课教案篇一

活动目标：1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

幼儿园安全第一课活动方案

幼儿园一人一课教案篇二

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育的通知》（赣公字[20xx]140号）文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[20xx]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

20xx年10月8日至11月8日

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员□xxxxxxx各年级组组长及全体班主任

五、活动内容

(一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

(二)召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

(三)观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

(四)进行一次消防安全专项检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

(五)开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

(六)举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

幼儿园一人一课教案篇三

幼儿园开学第一课要怎么上呢?下面是本站的小编为大家整理的“幼儿园春季开学第一课活动方案”，仅供参考，欢迎大家阅读!查看更多详情请关注本站!

幼儿园春季开学第一课活动方案【1】

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

幼儿园春季开学第一课活动方案【2】

一、 仪仗队及全体师生入场

二、 主持人宣布：升国旗、奏国歌、面向园旗演奏园歌

三、 园长讲话

四、 教师代表讲话

五、 小朋友讲话

六、 体操表演

园长发言

亲爱的老师们、可爱的孩子们：

大家上午好！

在这秋高气爽的日子里，我们迎来了xx幼儿园开学典礼。我要告诉大家两个好消息：一个是新学期我们幼儿园迎来了x名新小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们。第二个好消息是我们原来所有的小朋友都升高了一级，有了新的老师，新的环境，另外老师还给你们准备了好多好多新玩具，厨房的老师给你们准备了可口的饭菜。

在新的学期里，园长妈妈(爸爸)希望幼儿园里的小哥哥小姐姐都能够好好学习，团结友爱，给新来的小弟弟小妹妹做个好榜样。希望在新的学期里每个小朋友每天都高高兴兴的来幼儿园，开开心心的.游戏、生活，学到好多好多本领，成为聪明能干的小博士！同时祝全体教师天天开心！

幼儿园春季开学第一课活动方案【3】

一、活动目标：

知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

二、活动准备：

提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

三、活动过程：

观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

教师：现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢？然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

四、活动建议：

在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

引导幼儿继续布置的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

幼儿园一人一课教案篇四

3、11月27日下午到同济医院邀请医务人员前来进行急救知识讲座；

2、做好前期宣传工作。具体方式有：

3、11月27日下午5点之前由本部门征集200张校园火灾相关的照片并打印；

4、11月27日-30日由学习宣传部配合本部门将已打印好的照片、相关知识做成海报

6、11月2日30：50与各分院纪检部负责人开会，商讨活动相关事宜；

幼儿园一人一课教案篇五

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

布置好的活动室。

一、安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的.？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动

提醒幼儿喝水、如厕。

幼儿园一人一课教案篇六

为了确保活动有序地进行，通常需要提前准备好一份活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。那要怎么制定科学的活动方案

呢？以下是小编整理的幼儿园开学第一课冬奥活动方案，希望能够帮助到大家。

大班幼儿对于人物的正面绘画已有一定的基础，在勾画人物和自由创作方面也有一定的兴趣，结合大班本月主题“冰雪狂欢节”，为了让幼儿更加了解冰雪活动以及冬奥会，我设计了一节艺术领域的美术活动《冬奥小人》，鼓励幼儿用简单的线条大胆创作，培养幼儿的创造力和表现力。

- 1、了解冬奥会的运动项目。
- 2、尝试创作出不同体态的冬奥小人。
- 3、体验绘画活动的乐趣。

活动重点：通过仔细观察与动作的模仿，可以用简单的线条勾画出各种冬奥小人。

活动难点：能够用完整的语言来描述自己所画的冬奥小人以及冰雪画卷的'创作。

物质准备：

1、白纸，马克笔，彩笔，冰雪画卷。2、小视频和ppt图片。

1. 知道2022年冬奥会在张家口举办。
2. 对个别冬奥会项目有所了解。

一、导入：

1、首先出示一段2022年冬奥会的宣传片，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的创作兴趣。

幼儿大胆表述自己的想法。

二、想一想，整理创作思路

1、播放ppt图片，一张运动员的图片，一张运动项目的简笔画图片——冬奥小人。

2、让幼儿猜想运动项目的名称，观察运动员实际图片和冬奥小人图片的对比，老师通过对冬奥小人的讲解和对动作的模仿，使幼儿明确主题，为接下来的创作提供内容，并帮助幼儿拓展思路。

三、画一画，幼儿动手创作

幼儿分组创作喜欢的冬奥小人，把主动权放给幼儿，引导幼儿创作出有特色的冬奥小人。

师：你喜欢哪些运动项目？

师：他是怎么做这个动作的？

在老师的观察和指导下，使活动重点得以突破。

四、说一说，分享交流

鼓励幼儿对自己的作品进行表述

师：谁愿意来给小朋友介绍一下你的作品？

师：你画的冬奥小人是什么运动？

引导幼儿用完整的语言描述自己作品。突破活动难点，让幼儿在与同伴共同分享自己的作品时，体验绘画活动的乐趣。

五、做一做，创作冰雪画卷

给幼儿提供一幅五米的冰雪画卷，画卷上有各种运动会项目

的场景，幼儿可以选择自己喜欢的运动项目去创作填充，激发幼儿的创作热情，并且体验绘画的乐趣。

在户外活动中开展有关冬奥会运动项目的体育游戏，如冰壶游戏，冰球游戏，让幼儿充分体验运动项目的乐趣。

1、整节活动下来，觉得幼儿和自己的配合还是不错的，但是由于自己的紧张情绪，导致在活动中一些细节处理的不是很到位，例如：在创作冬奥小人的环节，没有很好的提醒幼儿画冬奥小人的数量，导致有的幼儿画的冬奥小人的数量多，时间有些长，环节的衔接不够紧凑，在今后的教学中我会努力改进。

2、在提问环节，由于我提问的不够严谨，科学，指向性不够强，导致幼儿给出的答案不能很好地扣题，由此可见我在教学方面需要继续加强，完善自己的教学技能。

3、幼儿对美术活动很感兴趣，在创作环节兴趣浓厚，由于我个人不能很好的把握课堂秩序，使得整个环节显得比较乱，课后我进行反思，在今后的教学中要做到收放自如，控制好幼儿的情绪，尽力让教学活动变得有序完整。