

2023年幼儿园大班户外游戏设计方案(模板7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班户外游戏设计方案篇一

新学期开学了，幼儿园的小朋友总是喜欢各种各样好玩的游戏，中国育儿在线小编整理一些幼儿园的常规户外游戏，希望能让您的教学更上一层楼，同时也适合家长在平时带孩子玩，不但好玩还能增加亲子感情！

1、贴鼻子

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

2、兜兜水果

准备：围裙、玩具水果(可用其他物品代替)，场地上划两条线，线与线之间间隔2~3米。

玩法：孩子站在线后面向自己的父母的围裙里扔水果，爸爸或妈妈系上围裙，双手拉起裙角站在另一条线后接水果。接得多的为优胜。

3、我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

4、创意拼图

准备：旧、剪刀。

玩法：

2、妈妈把这些人物图片的头部和身体部分剪开。

3、让孩子重新任意组合，帮每一个身体配部，并贴在白纸上。最后可能发生棒球选手戴帽，大头小身体等情况，十分有趣。

5、踩气球

准备：气球若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比一比谁是冠军。

6、小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

7、揪尾巴

准备：尾巴若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的上挂一条尾巴，听到口令后开始游戏，在好自己的尾巴的同时将别人的尾巴揪下来。

8、两人三足

准备：绳子若干、

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

9、推小车(幼中)

玩法：家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

幼儿园大班户外游戏设计方案篇二

一、活动目标：

- 1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。
- 2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

二、活动准备：

- 1、各种花的图片，鲜花实物
- 2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮
b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四. 欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）
师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

总结：小宝宝们的想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是从小墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩！

【设计意图】

注重幼儿的兴趣和终身教育是活动的两大特色。幼儿园是现代幼儿生活学习最为熟悉的环境之一，活动开始我就从让幼儿在活动中体验情感态度着手，注重幼儿参与活动的过程。在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心培养幼儿的兴趣。有了这种兴趣才能让幼儿对下面乃至今后的手工活动保持积极的心态，这种心态对幼儿以后的工作学习都是会有影响的是至关重要的。活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨。使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心、自我表现的欲望强烈，凡事都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、画、剪的技能，面具图片的呈现深深吸引孩子的眼球，在探索操作中体验成功的喜悦。

【活动目标】

1. 体验创造性的装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。
2. 尝试用各种辅助材料进行脸谱装饰，联系粘、画、剪的技能。
3. 了解多种动物的轮廓并能画出来，能够用鲜艳的色彩大胆的绘制面具。

【活动准备】

物质准备：卡纸或挂历纸、毛线、彩条、彩笔、胶棒

心理准备：根据主题活动，为幼儿创设相关的环境，激起幼儿兴趣，同时为幼儿提供一个自由宽松的学习氛围，让幼儿更好的参与活动，发挥幼儿的主体性。可把桌椅围成圆圈，让孩子更方便的交流操作。

【活动过程】

(一)游戏导入，吸引孩子学习的兴趣

师：叮铃铃……

幼：谁呀？

师：我是小小邮递员呀！

幼：哪里来的信呀？

师：东营来的信呀！

幼：送给谁呀？

师：送给____

幼：叮铃铃……

(这个小游戏孩子们都会玩，在课后已经玩过几次。信依次送给3-4个小朋友，最后送到老师手里)

幼：想……

师：恩，老师也想和小朋友们一起去，但是信上说啦，这是动物的联欢晚会，每一个小朋友都必须亲手做一个面具，带着这个自己做的面具才能和小动物一起玩呢！

幼：老师，可是我不会做啊？

师：看，这封信里小动物已经告诉小朋友们面具应该怎么做，让我们一起来学做这个动物面具好不好？每个小朋友都仔细听哦！仔细听你才会做，老师看看那个小朋友做的看，能第一名去参加晚会！

(二) 结合图片，讲解动物面具的做法

幼：老虎，上面写着“王”，老虎是森林。

师：对，这是老虎，森林，看看他的毛是什么颜色的？形状是什么样的？

(老师边说边在小黑板上画老虎的轮廓，依次引导幼儿观察动物的外形特征)

师：我们做面具的第一步是画，首先在你的卡纸上画出你想画的动物的图案，然后给它涂上相应的颜色。

师：看，这是什么动物？它的身上有很多的什么啊？

幼：狮子，身上有很多的毛，长长的胡子

幼：毛线

师：对，毛线可以当成狮子的胡子。那要怎么做呢？看，把毛线剪成一截一截的然后用胶棒把毛线粘上，就是狮子的胡子了。如果不想用毛线的话可以直接画在卡纸上，图上相应的颜色就可以了。

(老师依次呈现多种动物的面具图片，兔子、猫咪、蝴蝶等，简要介绍各种动物的画法及做法。比如说兔子的头发可以用胶棒把彩条粘成小卷，粘在兔子头上就是头发了。)

这一环节是关键环节，知识目标3在这一环节得到解决。

(三) 提出要求，教师指导，孩子自己动手做面具

孩子们可以选择自己喜欢的动物面具，老师在做之前再依次强调，先在卡纸上画出图案，然后涂上相应的自己喜欢的颜色，再用剪刀按照轮廓剪下来，最后用毛线穿上戴在头上。

这一环节是解决能力目标2的关键环节，孩子在操作时教师适时根据随时出现的问题给予指导，注意特别照顾操作能力较差的幼儿，并记得随时提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

(四) 引导幼儿相互欣赏，互相评价对方的作品

这一环节是解决活动重难点的关键环节，情感目标1在这一环节得到实现。在互相交流欣赏的过程中，孩子们学会如何与其他小朋友友好相处，并感受成功的喜悦。

【活动延伸】

对幼儿的教育不是一节课一个活动就可以完成的，而是与活动的前延后续分不开的，所以在活动结束后，播放《森林进行曲》，组织幼儿带上自己制作的面具，加上班上的动物木偶，一起开一个小小的联欢晚会。

幼儿园大班户外游戏设计方案篇三

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的户外活动器材和__户外运动包(含自购)的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

一、活动主题

如何充分利用市局配送的户外活动器材和__户外运动包(含自购)组织开展户外游戏活动。

二、活动组织形式

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和__户外运动包(含自购)开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会(观摩会在一所园举行，由辖区

一园或几所园共同展示)，最后在全市进行总结交流并评比表彰。

三、参加活动对象

参加现场会展示的对象为20__年享受中央奖补的所有幼儿园(含全市31所民办奖补的幼儿园)。观摩对象为辖区所有幼儿园。

四、活动展示形式

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

五、活动安排

活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段(20__年11月9日至12月上旬)

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

第二阶段：现场观摩阶段(20__年12月中旬)

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于12月10日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

第三阶段：总结交流阶段(20__年12月下旬)

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分(具体时间、地点另行通知)。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会(占60%)及交流会(占40%)两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20_年的全市现场推进会。

七、活动要求

1、加强领导。市教育局成立由秦治华同志任组长，付卓志、邵莲、向艳、田艳娥为成员的活动领导小组，由付卓志负责郑场线、田艳娥负责陈场线、向艳负责杨林尾线、邵莲负责城区线。各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。

2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。

3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至__教育信息网、__教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。

4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实《__市幼儿园一日活动指南(试行)》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立《__市幼儿园一日

活动指南(试行)》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

幼儿园大班户外游戏设计方案篇四

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。活动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。

游戏：荷花荷花几时开

活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。

2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。

游戏：丢沙包

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。（游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

小兔找山洞

目标：锻炼幼儿的反应能力和速度。

玩法：一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔，其余一部分幼儿两两组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一部分幼儿当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。游戏开始，大灰狼去追那只在外面的兔子，小兔赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的小兔赶紧逃出来去找另一个洞，游戏继续。如果被抓住了大灰狼与小兔互换角色继续。

捉龙虾

目标：锻炼幼儿的单脚跳跃能力和合作能力。

玩法：大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去桌龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，指导所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

接龙游戏

一、活动目标：

- 1、练习往返跑和钻的技能。
- 2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。 难点：提醒幼儿遵守规则。

二、准备：教师和幼儿一起布置场地，（纸箱和呼啦圈）

三、过程：

- 1、给幼儿讲游戏规则。
- 2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，先跑完的一组为胜。

一二三

一、活动目标：

- 1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。
- 2、初步培养幼儿的竞争意识。

二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。

幼儿园大班户外游戏设计方案篇五

活动目标：

- 1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。
- 2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的`想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

活动重点：

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

活动难点：

双人合作花样。

活动准备：

一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

幼儿园大班户外游戏设计方案篇六

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园大班户外游戏设计方案篇七

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4. 游戏：送小猪回家：

(1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)

(2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的'形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。