

幼儿园教职工培训工作计划和实施方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教职工培训工作计划和实施方案篇一

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、

期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课,写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动:各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好,如开学第一周是“防近宣传周”,我们就大力宣传“防近”的知识和重要性,要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生:建立健全卫生管理制度,责任到班、到人,制定年度及学期工作计划,按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理:对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档,做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作,重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作,落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制,落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施,建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情,应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告,以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量,要确保幼儿参检率达100%,体检后,

及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

幼儿园教职工培训工作计划和实施方案篇二

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

工作目标

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

具体措施

一、加强科学管理，提高办园效益

- 1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引更多的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的情感和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

(1)强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

(2)在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感激之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他(她)说一句感激或祝福的话;开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼

儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果！

(3)结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

二、实践创新，深化教育教学

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

(1)新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研

型的教师;另一方面,每月向家长进行新教材的展示活动,让家长了解我园教材改革后的教学情况,使家长能够直观地对新旧教材进行对比,感受不一般的教学效果。

(2)开展评比活动。在园级教学评比的基础上,多与姐妹园之间的交流,更要积极参加各级各类评比活动:本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标,杜绝一切“作秀”的课堂教学,逐步形成自己个性化的教学,结合评比把“备课-听课-说课-评课-议课”一体化,把活生生的教学现场作为案例,以先进的教育教学理论为指导,对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑,找出开展活动中的长处和不足,并且共同探讨为什么会产生这些问题,应该怎么做,为什么要这么做,用理论诠释我们的教育行为,使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下,改革教法与学法,创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人,是幼儿园发展的关键。(1)我园将结合幼教处“教学能手”评比活动,加大现有教师培养的力度,使我园有更多的教师具备评优条件。(2)建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”,每一位骨干教师和一位普通教师结队,相互交流,相互促进,扩大我园骨干教师的比例。

4、规范课题管理,深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段,因此要进一步加强现有课题的常规管理,促进研究的规范化、科学化,做好经验的总结,资料的收集、整理、汇总工作,提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上,扩大宣传,开设园外班,并制定切实可行的教学计划,要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外,还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

三、开拓进取，打造学习型教师队伍。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书(或一篇好文章)，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

2、激励教师撰写论文，参加论文的评比。积极鼓励教师总结教学经验，撰写质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，争取让60%的教师有一篇教科研论文在区级以上杂志上发表或获奖。

3、加强师德师风建设。“德高为师，身正为范”，师德是教育的灵魂，师爱是师德的核心。打造学习型教师队伍，就要

求每一位教师在学习和实践活动中提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感。开展师德讨论、交流活动，开展“微笑教育”、“我讲我的教育故事”活动；继续开展教师评教师、家长评教师“双评”活动。本学期还将继续开展“优质服务明星”、“优秀班集体”、“工作幸福奖”的评选活动。

4、提高班级管理艺术。班级是进行教育教学工作的基本单位，班长是班级活动的直接组织者和指导者。班长工作的能力和水平直接关系到幼儿的素质，关系到幼儿园的形象和口碑。

(1) 举行班长工作沙龙活动。

(2) 在学期末评选优秀班长，通过考核评优，倡导班长日常班级管理细微化，幼儿教育细致化，从而切实提高全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

5、提高教师素质。

(1) 制定培训计划，让富有工作经验和教学经验的老师挂钩结对，实行“一对一，近距离”指导培养。

(2) 加强平时随堂听课，强化过程管理，对所有的聘用教师的基本功、课堂教学、班级管理等进行全面的考核，提高聘用教师的业务水平。

(3) 努力创造条件，搭建平台，积极鼓励聘用教师参加各级各类的比赛。

(4) 加强教师技能技巧的训练，提高教师的业务能力。本学期我根据新教材内容开展技能技巧分项过关，如：先后安排各年龄段的讲故事，自弹自唱，简笔画等考核。

(5) 教研工作除了继续完成本园《通过泥工活动培养幼儿创造力》的结题工作外，还根据新教材申请有关多元智能创意课程的研究课题。

(6) 教师随笔是教师对教学过程的观察与记录，在教师的教学随笔中有不少闪光点，本学期我们要每月进行一次教师教学随笔交流活动，并选出优秀随笔参加每年中国教育报举办的全国教师读书随笔大赛。

四、家园共育，形成幼儿教育合力。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

幼儿园教职工培训工作计划和实施方案篇三

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的'综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟

悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己

工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

20xx年9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。

2、年级组长白板示范课。

11月份：

1、中班组教学研讨：粽子里的故事。

2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。

3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

- 1、大班“关心天气预报”观摩研讨。
- 2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。
- 3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

20xx年1月份：

- 1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。
- 2、优秀教研组评选。

幼儿园教职工培训工作计划和实施方案篇四

加强校本培训促进专业成长

校本培训的目的是在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的保障。园本培训的主体是本园的教师，为了切实做到提高教师的专业素质，我园特制定本学年度的校本培训计划。

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我校教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订2006-2007年度我园教师园本培训计划。

二、园本培训目的

- 1、理论水平的提高。

本学年度，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质的提高。

2、正确理念的树立。

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升。

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

四、具体措施：

1、根据我园的实际情况，严格按照“校本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深

入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

六、园本培训内容：

幼儿园教职工培训工作计划和实施方案篇五

为提高我园新招聘教师的职业素养和业务能力，使其尽快掌握幼儿园教育教学规律，尽快适应教育教学岗位工作，增强教育教学技能，成为懂规范、能教学的合格教师，特制定新

教师线上岗前培训计划。

通过培训，使新教师树立正确的职业道德；了解课程目录，初步掌握学科教学的常规技能；具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

1、巩固专业思想，增强教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。

3、熟悉幼儿园保教工作全过程，初步掌握教育教学工作的常规。

4、掌握教学内容，能基本适应教学需要。

1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础

2、依据新教师初入职共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性

3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。

4、利用线上培训，强调个人积极主动学习，充分发挥本次培训在新教师成长中的作用。

5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

培训时间：2月11日—2月16日

(1)、教师职业道德规范及行为准则(师德师风)

- (2)、幼儿园一日生活各环节重点
- (3)、新教师如何有效管理班级幼儿
- (4)、新教师如何与家长有效沟通
- (5)、幼儿园安全事故防范与处理
- (6)、培新幼儿园教职工考核细则