

2023年二年级学生述职报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

二年级学生述职报告篇一

一年来，我们以争创“和谐校园、安全校园”为工作目标，加强教师队伍建设和学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

2、每周上午第一节、下午第四节，坚持师生读书和经典诵读活动，丰富师生知识，陶冶师生情操。

3、以小组捆绑式评价为龙头，开展各项班级活动，在班内以板报、班会等形式做好宣传教育工作，促使学生养成良好的行为习惯。

4、利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养。

5、先后举办“山区爱国主义读书演讲活动”，庆祝“六一”文艺表演，百题赛等活动。同时，我校积极组织学生参加镇中小学生艺术节，并取得了一定成绩。

6、依照上级部门精神，开足开全体音美课程，坚持开展大课间活动，每天学生、教师体育锻炼一小时。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

3、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。深入进行课堂教学改革，大力实施“二十四字课堂教学模式”

4、深入进行课堂教学改革，大力实施“二十四字课堂教学模式”，组织教学能手上观摩课，其余教师上课改过关课。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。

5、制订“小组捆绑式评价细则”，日小结、周汇总、月评比，积分兑换奖品，调动学生学习的积极性，促进了良好习惯的养成，形成了浓厚的合作意识和集体主义观念。

1、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

2、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

3、抓好安全常规工作。

a□计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排。按计划有条不紊的开展工作。

b□安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课、安全主题班会，进行安全疏散演练等专项活动。

4、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每天1人轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学期来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

二年级学生述职报告篇二

一学期即将结束，回顾一个学期的工作，忙碌而充实，经过一学期的师徒结对活动，让我收获很多，备课、上课以及对教材的分析能力都有一定的提升。现总结如下：

通过本学期的每月一节公开课，抽课上课，抽课限时备课，说课等一一系列师徒结队考核活动中，本人的教学理念、上课思路、上课流程有一的提升。

听课：听课让我思考课堂管理上的不足，如学生的专注度，我如何提高学生课堂的专注度，这一点在后来的课堂上我也刻意地训练学生的反应速度。我曾经很疑惑，有些班的反应速度很快，有些班反应速度有点慢，原来这一些问题都要通过训练来提高的。

备课、上课：从备课和上课中我不断地调整上课的心态、上课的教态，教学语言、肢体语言以及学生的状态。现在听到要上公开课心态较以前的从容了很多，至少不会紧张而乱了思绪。相反地，经过多次的公开课刺激了我，让我有更多的教学上的灵感和想法。

本学期设微信录音作业。周末的作业一般是听、读某一单元的a或b部分，（听读的内容一般是还没教的）并发微信录音作业，对比学生的第一单元微信录音作业和最后一单元的录音作业，发现学生的模仿能力在不断的提高，如听音跟读能力方面，语音语调方面均有明显的提高。而我对于学生的微信录音作业，做到认真听每一位学生的微信录音作业，并做到语音回复。但对于部分家长不配合的学生，一开始，对这样的学生不了了知，但慢慢发现，这部分学生的听力模仿能力确实比坚持用微信录音作业逊色。后来我要求没有用微信录音作业的学生家长签名并回校后补读一次，没有家长签名的就抄写一次，并补读一次，这样，不发微信的学生越来越少了。微信录音作业的缺点是我要用很长的时间听并给学生回复。

上学期本人所教的班级较少听写单词，因此，一开始，学生觉得记忆单词较难，因此，本人利用4人小组，先让学生在组内拼读单词到拼背单词再听写单词，到现在每天听单词一次。虽然大部分学生的单词听写能力都提高了。但我觉得我的每天一听写还可以做得更规范，如学生要养成在课准备时就将校听本打开做好校听准备，另外可以设一个专听校听订正的学生队伍。

听、读、背课文是英语学习中的不可缺失的环节，学习中的优生往往将这几环节做得很好，学困生为什么会成为学生困生，大多数是因为这几个基础环节没有自觉完成。因此，基础环节要做得，得一个都不能漏。如何做到一个都不能漏？以前听学生背书，优生不用三分钟就能把书背完，学困生一个钟下来还没能把书读出来。这学期我让学生以4人小组一起背诵的方式进行课文背诵。一个班12小组，小组中的优生很自觉地教导组里的学困生，而学困生也不敢偷懒，很配合。当一个小组通过背书考核后都会很兴奋地一起说yeah很有小团队的感觉。

我将班的学生进行师徒结队，每天给出相应的学习任务，在每天放学时会以抽签的方式抽两三个学生进行检查，被抽到的学生能通过检查得2个印章，师傅得一个印章，也可以申请被检查，每天3个名额。机会先到先得。抽查不过关的扣印章并复习到到过关为止。

- 1、规范校听，进一步明确校听方面的要求，进一步加强单词听写的力度。
- 2、加强与家长联系，加大在家听读的力度。
- 3、重视错纠正，进一步明确这方面的要求。

二年级学生述职报告篇三

一、基本情况：

钟旭清，男，汉族，现年31岁，9月参加工作，大专学历，小学高级教师。多年以来，本人一直担任小学毕业班语文教学工作，同时担任学校教导主任八年，期间工作尽职尽责，配合领导积极做好本职工作。20xx年8月，任海潮坝小学校长。

二、加强学习，提高素质，进一步强化自身的服务思想和能

力。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，不紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习了《新义务教育法》。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习，为了提高自己的思想觉悟，每周一我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

三、尽职尽责，做好本职工作。

1、在教学方面：

十二年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学**，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。针对学生作文能力差的现状，

我积极探索研究□20xx年由本人申报的研究课题——《修改作文中提高学生的写作能力》被确定为省级科研课题，目前研究效果明显。多年来，本人所担任的六年级语文教学工作在学区会考和毕业会考中一直居于前列。

2、班级工作方面：

本人在担任班主任期间，积极探索和实践一些行之有效的管理方法，在班级中积极推行**管理，多渠道激发学生的团结意识和集体荣辱观，引导学生养成了良好的班风和学风，学生自主管理已蔚然成风。本人因一直承担毕业班班主任工作，针对毕业班学生的心理特征，积极开展心理健康教育，采取交流、座谈、个别谈心方式从思想方面入手，为毕业班教学工作打好了思想基础。

3、学校管理方面：

本学年初本人被学区评聘为海潮坝小学校长，在日常的学校管理工作中，坚持“以人为本，全面推进素质教育”的原则，重点抓好素质教育、教学、安全等各项工作。虽然不尽如意，但是本人相信，在今后的工作中将惩前毖后，逐步提高学校管理水平，使学校工作迈上新的台阶。

四、存在的问题及今后努力的方向

1、缺乏进取精神。

工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，潜心钻研力度不大。

2、自身学习还不够。

本学期我担任学校校长，并承担六年级语文、综合可的教学

工作，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因（学校工作繁重、教学压力大等），再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，德育工作也不能做得出色。

3、学校管理工作机制不够完善，还存在不少遗漏和不足，学校各项工作起色不大。教学水平没有明显的提高。

回顾过去的几年，有成绩也有不足，但我相信，在领导的指导下，通过自身的努力，本人一定会成长为一名合格的小学教师。

二年级学生述职报告篇四

紧张而忙碌的一学期结束了。在这一学期里，我和老师们共同努力，共同奋斗，为杨堂小学的发展共同谋划着、奉献着。杨堂小学在全体老师的共同打造下，取得了一些可喜的成绩，现汇报如下：

安全是学校工作的重中之重，为了抓好安全工作，我们坚持一周一排查，两周一集中教育，一月一疏散演练的安全工作制度。我们安全工作常抓不懈，持之以恒，为师生提供了安定良好的教学环境。

教学方面，我们重点抓好课改工作。对于课改工作，我们坚持走课改之路，但决不照抄照搬。我们根据我们学校的情况，制定了适合我校的课改方案。我们主要做好小组建设及款捆绑式评价、预习、讲解或展示这几方面。语文方面，学生都能抓住字词、根据课文提问题、拓展问题这三方面预习。由于教师平时引导有方，这次考试中高年级的阅读题的答题情况较以前有了很大的提高。数学方面，我们重点抓好学生的课堂讲解或者展示，这个环节贯穿整个课堂，给学生提供足够的时间，让学生去展示。学生在讲的过程中潜移默化地提高了思维能力，同时增强了学生的记忆能力。由于我们重视

了学生能力的培养，如今学生成绩日益提高。

专家讲：教育就是培养习惯。为了使学生养成良好的行为习惯，我们重点做好三样工作：练字、读书、家校沟通。我们坚持每天下午课前十分钟的练字。本学期，每个学生练字均达到一本。我们坚持每周一、三下午的读书活动，通过读书开阔学生的视野，陶冶学生的情操，提高学生的阅读能力。做好家校沟通，我们一学期召开期中、期末两次家长会，让家长了解学校的办学方向，同时告诉家长，家长应该做些什么，学校需要家长做好哪些配合等。通过各种活动的开展，学生的素质有了很大的提高，校园里追逐打架、骂人的事情不见了，取而代之的文明之花处处开，学生甚至连走路都在讨论上课未解决的问题。

体育工作，重点抓好大课间和体育课的开发。主要以跳绳和足球两项活动为主，在抓好大课间的同时，组建了跳绳和足球运动队，以点带面，达到全校体育共同提高。

当然，取得的成绩大家有目共睹，这些年来，杨堂小学一步一个脚印，一天一个起点，一年一个提升。这些成绩的取得离不开老师们辛勤付出，热情奉献。年老教师不摆资格，不以老卖老，他们同年轻人一样站好自己的岗位。年轻教师各个积极进取，乐于奉献。他们任劳任怨，从不斤斤计较，他们为杨堂小学创造了团结和谐的氛围。张群龙、李鸿景老师，曾经的校长，他们担着最重的课却从不言苦、从不言累，用他们的话说，“咱在这里支持校长工作。”凡事不等吩咐，看见什么干什么。刘占彩老师母亲病重住院，又临近考试，可是她为了学生，不舍得耽误一节课，晚上去医院陪母亲，白天去学校上课，我说让她休息，怕累着她，她笑着说，“校长，没事，还硬朗着呢。”赵秋月老师为了做好学校的工作再苦再累，从不叫苦叫累。我们学校的老师各个都是这样，在我们学校老师从来没有“不”字。我一个小小的校长，我无法报答她们，我只能感谢她们，我只能把他们装在心里，永远记着，她们是我永远的朋友。她们是我当校长

最大的收获，最大的快乐，永远的幸福。

总之，取得成绩在大家眼里可能微不足道，但是老师却付出比常人几倍的努力，因为每个学校的基础各有不同。我坚信，杨堂小学会在老师们的共同努力下一路走得更好、更快、更远。

1、继续抓好课改工作，更加细化、规范评价细则。

2、继续抓好养成教育，更加规范学生行为习惯。

二年级学生述职报告篇五

xxx男，汉族，现年31岁，xx年9月参加工作，大专学历，小学高级教师。多年以来，本人一直担任小学毕业班语文教学工作，同时担任学校教导主任八年，期间工作尽职尽责，配合领导积极做好本职工作。20xx年8月，任海潮坝小学校长。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，不紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常的生活中，我能不断主动学习，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习了《新义务教育法》。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习，为了提高自己的思想觉悟，每周一我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

十二年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完。的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析 and 选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。针对学生作文能力差的现状，我积极探索研究□20xx年由本人申报的研究课题——《修改作文中提高学生的写作能力》被确定为省级科研课题，目前研究效果明显。多年来，本人所担任的六年级语文教学工作在学区会考和毕业会考中一直居于前列。

本人在担任班主任期间，积极探索和实践一些行之有效的管理方法，在班级中积极推行民主管理，多渠道激发学生的团结意识和。体荣辱观，引导学生养成了良好的班风和学风，学生自主管理已蔚然成风。本人因一直承担毕业班班主任工作，针对毕业班学生的心理特征，积极开展心理健康教育，。取交流、座谈、个别谈心方式从思想方面入手，为毕业班教学工作打好了思想基础。

本学年初，本人被学区评聘为海潮坝小学校长，在日常的学校管理工作中，坚持“以人为本，全面推进素质教育”的原则，重点抓好素质教育、教学、安全等各项工作。虽然不尽如意，但是本人相信，在今后的工作中将惩前毖后，逐步提高学校管理水平，使学校工作迈上新的台阶。

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，潜心钻研力度不大。

2、自身学习还不够。本学期我担任学校校长，并承担六年级语文、综合可的教学工作，。应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因（学校工作繁重、教学压力大等），再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，德育工作也不能做得出色。

3、学校管理工作机制不够完善，还存在不少遗漏和不足，学校各项工作起色不大。教学水平没有明显的提高。

回顾过去的几年，有成绩也有不足，但我相信，在领导的指导下，通过自身的努力，本人一定会成长为一名合格的小学教师。