

幼儿园大班创新游戏活动教案以及反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班创新游戏活动教案以及反思篇一

设计背景：

- 1、幼儿对拍球，滚球有一定的练习基础，有个别幼儿很好的掌握了运球的技巧。
- 2、对社区附近的成人篮球练习很有兴趣，会自行组队观看模仿，对篮球表现出一定的喜爱。

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习拍球，培养动作节律，促进动作的协调发展。

活动重难点：

掌握连续拍球，投球的`技巧、

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球筐一个
- 2、欢快的音乐，录音机

活动过程：

一、开始部分：

二、基本部分：

1、引入活动1幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法、

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子一一展现。

3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍，滚，抛等玩法。并让孩子加以练习。

三、出示辅助材料，和皮球做游戏

1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。

2、将大小班分成两队，轮流进行实物灌篮练习。

3、教师调整大小班的灌篮距离，重点讲解幼儿在投球中出现的错误，纠正方法。

4、将两队小朋友带到指定场地，进行定时的投球比赛。

5、幼儿快乐灌篮。

四、结束部分：

2、教师和幼儿开着火车离开皮球王国。

活动延伸：

让幼儿在活动中体会到成就感，在活动结束时对各个幼儿进

行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次的体育游戏活动，从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的知识补充。在幼儿可以拍球，运球的基础上，加上了投球这项技能，并根据混合班幼儿年龄的特点，对篮板的高低，距离的远近进行调整，相对增加适当难度，使幼儿的力量和技巧有所提高。又不使他们没有信心，音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿开始和结束时都能保持良好的纪律。因为是混合班做游戏，所以考虑了幼儿的不同情况，所以适合儿童。有几个人不积极参与，可能是因为他们对篮球不感兴趣，或者身体原因。

幼儿园大班创新游戏活动教案以及反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

废旧报纸，小塑料盒

活动过程：

一，发现材料引发幼儿兴趣

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了(撕烂了)用什么撕烂的?(用手)。;现在

请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂?(启发幼儿想象并且动手去试着操作)幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了(脏)应该怎么办?(把教室打扫干净)请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二，顶报纸引发幼儿探索兴趣

(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三，分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1)现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方?幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2)游戏开始，小朋友运送报纸

活动反思：

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

文档为doc格式

幼儿园大班创新游戏活动教案以及反思篇三

设计意图：

锻炼幼儿语言教育。而以图画《奇奇兔的一天》其中四幅画作为讲述内容，来培养幼儿能细致观察角色的神情，根据不同神情来描述不同的心理活动和人物对话，丰富讲述内容，达到生动讲述的目的。

活动目标：

- 1、喜欢看图讲故事，能在集体面前大胆地表达自己。
- 2、学习用恰当的词描述不同的表情和人物对话。
- 3、能完整、连贯、清楚地讲述图片内容。

活动准备：

教学挂图4幅，幼儿小组讲述图7幅

活动过程：

一、以问题引入，引起幼儿看图讲述的兴趣。

引入：一天，天气真好，小兔和小动物们约好了一起去森林里玩。走着走着，发生了一件事。

二、出示前三幅图，教师引导幼儿整体观察。

(1) 以问题引导幼儿观察图片，学习动词：蹬、跳跃、蹦跳等

提问：

1、谁先来说说你看到些什么？

2、这是什么地方？图上有谁？发生了什么事？

（2）重点引导幼儿观察图二、图三，根据小兔的神态变化，引导幼儿分析人物心理活动。

1、小兔这时是什么表情？为什么会有这种表情？

2、为什么它过不去？这时它会在想什么呢？

（3）引导幼儿根据画面大胆猜想、表达，发散幼儿思维。

师：看，小兔这时是什么表情？为什么它又这么高兴？

师：谁来猜猜小兔想到了什么办法？

（4）出示图四，引导幼儿观察细节，尝试描述角色的神情和对话。

提问：

1、小兔想到的是什么办法？看上去像什么？（直升飞机）你是从哪里看出来的？

2、小兔、长颈鹿、袋鼠它们现在是什么表情呢？猜猜看它们都会说些什么呢？

三、引导幼儿完整连贯地讲述四幅图片。

师：现在谁愿意先来试试完整连贯地讲讲这四幅图？

四、幼儿分组连贯讲述，自编对话，同伴分享。

师：刚才小朋友都观察的很仔细，说得很好，现在请大家在

小组里把这四幅图完整地说一说，和大家分享一下你说的这个故事，好不好？说的时候欧老师有三个要求：

(1) 每个人都来轮流说，其他人要认真听。

(2) 说的时候要大声、完整、连贯，让别人听明白。

(3) 说的时候还要用上刚才我们学的好听的词、小动物心理想的和它们的对话。

五、集中交流分享故事。

师：“谁愿意和大家分享你的故事吗？”请小朋友踊跃分享

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园大班创新游戏活动教案以及反思篇四

活动目标：

1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。

2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。

3、激发幼儿参与游戏的兴趣，培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

宽阔的场地泡沫垫子呼啦圈音乐磁带小白兔头饰

活动过程：

1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手，弯弯腰，跺跺脚，踢踢腿的热身运动。

游戏玩法：

1、先让幼儿自告奋勇，尝试不同的跳跃方法，向大家表演。教师给予指导，并重点示范和讲解双脚跳和助跑跨跳的动作要领(如，以前脚掌落地。)然后，让幼儿自由练习这两种方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

幼儿戴上小白兔头饰扮演小兔，小河上连续摆放呼啦圈和泡沫垫做的过河石。(教案来自:屈老师教案网)老师戴上头饰做兔妈妈，请幼儿跟着老师一个一个逐个跳到呼啦圈内或泡沫垫上，最后跳到河对岸，成功过河。

3、将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。

教师总结：

今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了，咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

放松整理：

幼儿随着舒缓的音乐《让爱传递》做自由运动

活动延伸：

幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

活动反思：

在小兔过河的游戏活动中启发幼儿不怕困难战胜困难的勇气和信心，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力，同时增加了游戏的挑战性，幼儿的连续跳跃有些的难度，需要幼儿一定的体力和技巧，因此孩子们在游戏挑战中认识自我，增强了信心。

幼儿园大班创新游戏活动教案以及反思篇五

活动目标：

- 1、学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
- 2、能够与同伴合作，根据信号球的'方向变化创编简单的舞龙动作。
- 3、体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

- 1、幼儿在区域活动制作的龙若干（一般为四人舞一条龙）。
- 2、花球若干，鼓一个。

3、《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

活动过程：

1、准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

2、游戏：舞龙。

（1）教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的舞龙表演是怎样的。

（2）引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。

（3）教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

（4）教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙-----慢走，小跑，左倾，右斜等。

（5）请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示”舞龙人”举花球的动作。

（6）幼儿交换角色进行游戏

3、引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

活动延伸：

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。