

# 最新二年级雷锋班会活动方案(大全10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 二年级雷锋班会活动方案篇一

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了?又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

### 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为;通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么;在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了?”;通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

### 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

#### 四、活动过程

引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么?为什么要学雷锋?阅读雷锋的事迹材料。

## 二年级雷锋班会活动方案篇二

雷锋精神是历经几代人传承和丰富发展的高尚精神，是中华民族精神的重要组成部分，引领着社会道德风尚。下面是本站小编整理的一些学雷锋班会活动方案，希望大家喜欢!

### 一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了?又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

### 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

### 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

### 四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

#### (事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存

的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

### (事迹材料二)

在《雷锋日记》中雷锋曾经说过这样一段话：“……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？如果要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支付者。”

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

### (事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的民族精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不

利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

#### 4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

活动过程：

## 一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

## 二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

## 三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的

人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

#### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)



提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词xx周年。根据上级文件通知要求，在全班同学中掀起学习雷锋精神、大力弘扬雷锋精神、积极践行雷锋精神的热潮，进一步凝聚智慧和力量，形成践行雷锋精神、争当文明少年的生动局面，结合学校要求和本班实际初步设想方案如下：

## 一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

## 二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

## 二年级雷锋班会活动方案篇三

活动时间：3月4日

主持人：班主任老师

### 一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

### 三、活动安排程序：

### 四、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔

是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

## 二年级雷锋班会活动方案篇四

今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词xx周年。根据上级文件通知要求，在全班同学中掀起学习雷锋精神、大力弘扬雷锋精神、积极践行雷锋精神的热潮，进一步凝聚智慧和力量，形成践行雷锋精神、争当文明少年的生动局面，结合学校要求和本班实际初步设想方案如下：

### 一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

### 二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。



### 三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

### 四、活动时间：3月

### 五、具体活动安排：

#### (一) 营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

#### (二) 学雷锋见行动。

##### 1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

##### 2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

### (四)进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

看过学雷锋班会活动方案的人还看了：

1. 弘扬雷锋精神主题教育方案
2. 学雷锋主题班会
3. 学雷锋周活动策划方案
4. 3.5日学雷锋活动方案
5. 学雷锋月活动主题方案

## 二年级雷锋班会活动方案篇五

3月5日是全国第54个“学雷锋纪念日”，为大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，切实加强收费站精神文明建设，动员广大干部职工积极参与到志愿服务活动，进一步营造站区浓厚的文化氛围，建设美丽站队，结合站区实际情况，光山站3月份开展“学雷锋志愿服务月”活动。

### 一、活动主题

传承雷锋精神参与志愿服务

### 二、活动时间及安排

活动时间：203月19日

### 三、活动内容

(一)要成立“学雷锋志愿服务队”，奉行“奉献、友爱、互助、进步”的精神，以“平等、负责、关怀、理解”为原则，开展志愿服务活动。

(二)提供便民利民服务活动，在收费广场设立“学雷锋”志愿服务台提供便民服务，积极为车主解难事、办实事、做好事。

(三)开展环境卫生清理活动，深入社区开展清除牛皮癣、清除卫生死角等志愿活动，进一步增强广大居民的文明意识、环境意识和社会公德意识。

#### 四、活动要求

(一)提高思想认识。把开展“学雷锋志愿服务月”活动作为践行社会主义核心价值观，弘扬雷锋精神，普及志愿服务理念，创建全国文明城市的重要举措，纳入站区精神文明建设总体规划，认真研究、精心组织。

(二)加强活动宣传。要结合实际，充分利用微信公众平台□qq群、微信群、手机短信等平台做好活动开展的工作。

## 二年级雷锋班会活动方案篇六

### 一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的。



雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

7、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

#### 四、活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

## 二年级雷锋班会活动方案篇七

主持人：班主任老师

## 一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

## 二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

## 三、活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，一年级学雷锋班会预

案他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。《助人为乐的雷锋》故事一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。

”雷锋叔叔是永远不雷锋在不满七岁时就成了孤儿。本家的六叔奶奶收养了他。他为了帮助六叔奶奶家，常常去上山砍柴，可是，当地的柴山都被有钱人家霸占了，不许穷人去砍。雷锋有一天到蛇形山砍柴，被徐家地主婆看见了，这个地主婆指着雷锋破口大骂，并抢走了柴刀，雷锋哭喊着要夺回砍柴刀，那地主婆竟举起刀在雷锋的左手背上边连砍三刀，鲜血顺着手指滴落在山路上... 雷锋的故事知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为



人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

#### 四、活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

## 二年级雷锋班会活动方案篇八

一、活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

#### 二、活动目标：

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 三、活动准备

1、搜集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、搜集一些你身边的“雷锋”故事。

3、学唱雷锋歌曲，排练小舞蹈。

### 四、活动过程

1、队活动开始仪式。

(1)整队：全体起立，各小队整队汇报人数。

(2)出旗：全体立正，出旗、敬礼。

(3)唱队歌：礼毕，齐唱队歌。

(4)报告辅导员老师我“三.二”中队共有29名少先队员全部到齐，一切准备就绪，请求开会。

中队长宣布活动开始：全体请坐，尊敬的辅导员老师们，亲爱的同学们，大家下午好!三(2)中队“学雷锋争做好少年”主题队会正式开始!由请主持人上场。

2、活动开始。

知雷锋：

主：雷锋，这个名字一直都被人们记起，从海角到天涯，一直跟随着岁月不断转换着身影；从城市到农村，一直都在人们心里传播。多年来，雷锋的名字家喻户晓，人人皆知。接下来就让我们一起跟随着刘贺同学来了解一下雷锋的生平吧！（雷锋的生平）：雷锋1940年出生在湖南望城县一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雷锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

主：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。接下来让我们一起走进雷锋故事。

（雷锋故事）

### 故事（一）人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

### 故事（二）雷锋出差一千里好事做了一火车

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔

是永远不知道累的。

主：说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。（雷锋格言）

1、一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。

2、我们是国家的主人，应该处处为国家着想。

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

4、对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

5、力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

6、我觉得一个革命者就应该把革命利益放在第一位，为党的事业贡献出自己的一切，这才是最幸福的。

赞雷锋：

主：同学们，雷锋这么伟大，你们想不想赞美他？你们想怎么赞美他呢？请听诗朗诵《我心中的雷锋》。我心中的雷锋合：在这里，我们要唱一个人。男：他不是将军，却立了无数功勋；女：他不是文豪，却写下不朽诗文；合：他如此平凡，如此年青，女：象一滴小小的春雨，渗透亿万人的心！合：为什么啊为什么，男：十三亿人民的心里，都念着这个二十二岁士兵的姓名？女：他，是一滴水，却能够反映了整个太阳的光辉！男：他，是刚展翅的鸟，却能够一心向着党飞！女：他，

是刚点亮的灯，只不过每一分光都没浪费!男：他，是刚敲响的鼓，却能把每一声都化成雷!合：啊雷锋!女：你不为自己编歌曲，你不为自己织罗衣;男：你不为自己梳羽毛，你不为个人流一滴泪。合：啊雷锋!女：你，《国际歌》里的一个音符，男：你，红旗上的一根纤维;女：你，花丛中的一瓣红花。男：你，浪花里的一滴水!合：青春!永生!壮丽!女：看士兵雷锋啊，男：一步一个回声，一步一个歌曲，直响透合：未来的无穷世纪!

学雷锋：

主：刚才大家用诗朗诵的方式赞美了雷锋，我们更要像雷锋同志学习，学习他

做“雷锋”：

主：是呀!学雷锋做好事不在事大事小，只要能帮助到他人，就是做了一件好事，同学们，最后让我们一起欣赏筷子舞《我是草原小牧民》。

3、队活动结束仪式。

(1)辅导员讲话

(2)呼号：下面请辅导员老师带领我们呼号，全体起立。

(3)退旗：退旗，敬礼。

(4)宣布活动结束：尊敬的辅导员老师们，亲爱的小伙伴们，三(2)中队“学雷锋争做好少年”主题队会到此结束!(掌声)

## 二年级雷锋班会活动方案篇九

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活

动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

（一）营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

（二）学雷锋见行动。

## 1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

## 2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

## 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

## 4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

## 5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

## 二年级雷锋班会活动方案篇十

一、活动目标：

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。



2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音。

### 三、具体活动过程（主持人台词实录）

1、出旗，唱队歌。

2、（用雷锋的名言引入）

主持人甲：人的生命是有限的，

主持人乙：为人民服务是无限的，

主持人（合）：我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去！

主持人甲：这句话是雷锋同志说的？

主持人乙：今天我们进行五（2）班学雷锋、树新风主题班会

主持人（合）：三月风

主持人甲：首先我们一起来唱一唱《学习雷锋好榜样》这首歌吧！

3、（全班齐唱《学习雷锋好榜样》）

主持人乙：下面请听故事：《雷锋的童年——孤儿》

4□v主持人乙、甲：讲雷锋的故事《孤儿□w

主持人甲：让我们来读一读、背一背雷锋的这句名言吧！

5□v全班齐背雷锋的名言w

主持人乙：大家心目中的新时代的雷锋是怎样的呢？什么人可以称为当代的雷锋？

6、（两位主持人请同学来说说自己心目中的新时代的雷锋）

主持人甲：下面让我们来告诉大家人民心目中的新时代的雷锋吧！

7、（主持人乙、主持人甲：讲人民心目中的新时代的雷锋）

主持人乙：大家知道哪些行为是正确的，哪些行为是错误的吗？

8、男：冬冬和明明在操场上踢球，把旁边的小弟弟撞倒。小弟弟哭了，可他们俩还在踢球。

（错，我会立刻把小弟弟扶起来，并说：“对不起”）

女：星期天，宁宁接了一个电话要出去。妈妈问他去哪儿，他什么也没说，一溜烟跑了。

（错，我会跟妈妈说明去哪儿干什么，经妈妈同意后再走）

男：小芬把小红的铅笔盒碰掉了，两人你一句我一句地吵起来。

（错。我会立即把小红的铅笔盒捡起来，并向他道歉）

女：中午，小刚趁小强不在，乱翻他的课桌、书包。

（错。我会当面向他借东西，不会趁人家不在乱翻东西）

男：上车的乘客很多，小军抢到座位后，让给了一个抱孩子的妇女坐。

（对，虽然他开始抢座位不对，但后来主动让座值得我们学习）

女：刚才大家说得很好。

男：是啊！我们少先队员就应该时时讲礼貌，事事讲文明，请听文明礼貌词接龙。

a□中队活动要搞好，

b□好的队风要养成。

a□成功在于齐努力，

b□力争上游创先进。

a□遇见师长要敬礼，

b□礼貌语言要记牢。

a□劳动积极值日勤，

b□勤奋好学人人爱。

a□爱护公物呵花草，

b□吵架骂人不能要。

a□要讲卫生多洗澡，

b□早早成才志气高。

a□高高兴兴上学校，

b□ 校园里校外一个样。

a□ 样样围绕守则做，

b□ 做了好事不留名。

a□ 明天将比今昔好，

b□ 好的风尚代代传。

女：现代社会，应该提倡一种健康、文明的生活态度。

男：举止文明是现代人应有的素质。

女：文明礼貌，使你添风采。

男：人人关爱，使你永充实。

女：一颗颗童心向往友爱。

男：到处撒下了文明的种子。

女：我们的旗帜是“星星火炬”。

男：举到哪里哪里就是金光万里。

女：一张张笑脸映着霞光。

男：世界变得分外美丽。

男：讲文明

女：助人为乐，倡导礼貌待人。

男：讲文明，树新风。

女：日积月累，持之以恒。

男：我们每一个“红领巾”。

女：让时代的新风吹进心灵。

男：弘扬爱国精神、集体主义精神。

女：用我们的汗水创造美好的环境。遵纪守法，诚实守信。尊师重教，礼貌待人。尊老爱幼，和睦亲邻。助人为乐，广结友情。爱护公物，保护环境。

男：下面请辅导员讲话

辅导员讲话：同学们，就让我们在今后的学习、生活当中，学习雷锋精神，从身边的每一件小事情做起，为建设文明城市尽一份力，争当新时代的雷锋式的文明好少年。

主持人甲：下课的铃声已经打响，让我们在歌声中结束今天的主题班会吧！

9、（跟音乐学唱《学雷锋》歌曲。）

10、呼号，退旗。