

2023年我会叠衣服教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我会叠衣服教学反思篇一

1. 师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2. 师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1. 学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

（2）教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

（3）让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：

引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

我会叠衣服教学反思篇二

一、活动目标：

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色，对色彩感兴趣。
- 2、尝试用蔬菜印画进行。
- 3、体验动手操作的乐趣。

二、活动准备：

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

三、活动过程：

1、引起兴趣今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？(出示藕头等印章)你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平-在调色盘里蘸一下---用力按在衣服上---再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

(把所有作品展示出来教师把着娃娃)娃娃很高兴谢谢小朋友！现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗？(肯定幼儿的作品)

四、活动延伸：

1、引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

2、娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧！

我会叠衣服教学反思篇三

活动设计背景

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，平日生活中大人包办的又太多，在幼儿园中集中表现为部分幼儿中午起床后不会穿衣穿鞋，经常要老师帮忙，为此，我们有意识的在日常生活中，培养幼儿的自理能力：在娃娃家中提供一些小衣服，让幼儿给娃娃穿衣服，每天午睡起床后，都要提醒幼儿，先穿毛衣，再穿裤子，最后是外套和鞋子，我们还请家长配合，在家里也坚持让幼儿自己穿衣服。我们还打算举行一个幼儿穿衣服比赛，一段时间下来，大部分幼儿都学会了穿衣服。

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。
- 2、通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的'方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点：

通过鼓励幼儿尝试自己穿衣服，体验成功的快乐，树立自信心。

活动准备：

- 1、玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。
- 2、教学图片。
- 3、布置娃娃家。

活动过程：

一、出示娃娃表演引出课题：

1、表演内容：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈!妈妈!妈妈去哪里了呢?我还没穿衣服呢!呜呜呜!妈妈快来!妈妈，快来帮我穿衣服!”

2、结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗?应该怎样做?

二、看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服?

三、让幼儿练习正确穿衣服：

1、娃娃穿衣服。

2、给同伴穿衣服。

3、自己穿衣服。

四、各领域中的渗透：

1、在音乐活动中学习《日常生活模仿动作》。

2、在美术活动中学习涂色：《漂亮的衣服》。

五、生活中的渗透：在日常生活中教幼儿学习穿脱衣服。

六、境中的渗透：在“娃娃家”中提供娃娃及娃娃衣服给幼儿练习穿脱衣服。

七、家庭中的渗透：家长平时要鼓励幼儿学习自己穿脱衣服。

我会叠衣服教学反思篇四

活动目标

1. 了解穿戴整齐的意义。
2. 学习穿衣服的正确方法。
3. 学习整理衣服的方法。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

懂得穿戴整齐的重要性，学习穿衣服和叠衣服的方法，能积极参与集体游戏。

活动准备

有扣子和拉链的衣服各数件，不同材质的衣服若干。

活动过程

开始部分：1. 故事《迪沙长大了》导入。

提问：1. 迪沙的衣服为什么找不到了？

2. 如果你是迪沙你脱下来的衣服会怎样放？

总结：我们小朋友要做一个爱整齐不乱扔东西的好孩子，我们已经长大了自己的事情要自己做。

基础部分：1. 首先来叫孩子说一说家里都有那些样式的衣服，

孩子们发表自己的意见。

3. 请几位小朋友来到前面按照自己的方法来穿一下这些衣服，然后试着把这些衣服叠好，这时不管孩子穿的好坏都要给予鼓励。

4. 老师分别讲解不同款式衣服的穿法和叠法，老师讲过之后在请几名孩子穿衣服，看看孩子对于穿衣服的一些要领掌握的如何。

结束部分：进一步总结穿衣服和叠衣服的注意事项，告诉孩子们我们已经长大了自己的事情要自己做，要做一个勤劳整齐干净的好孩子。

游戏部分：《比一比，谁最快》

活动目的：锻炼孩子要自己的事情要自己做，从小养成整齐干净的好习惯。

教学反思

穿衣服和叠衣服看似很简单，但对于我们的孩子来说却很难，再选本节课之前，考虑到我们中班的小朋友应该自己来做这些事情了，但我们班还有很多孩子不会，我决定来选这节课，在讲课之前我认真的研究了孩子们如何才能正确快速的把衣服穿好，首先教孩子认识衣服的正反，以及在拉拉链时的一些小细节，孩子们在学的时候都很感兴趣，都想伸手试一试，经过我的讲解和示范令我兴奋的是孩子们学的很快，穿的很好，叠的也很整齐，我本节课的目的也达到了。

我会叠衣服教学反思篇五

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都

注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

总之，孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教，多开展自理能力培养的活动，并多与自理能力较差幼儿的家长沟通，指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯，具有一定自理能力，也才能让孩子拥有一个美好的童年.