

最新幼儿园大班商店教案及反思(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班商店教案及反思篇一

上完这节课后，自己认为本堂课成功的地方：

1. 生动有趣的课堂导入。上课时，让幼儿谈话讨论，引出“生活中离不开各种各样的标志”，从而引出课题，这样让学生感觉到真实、有趣、从生活中来到生活中去，让幼儿觉得学...

上完这节课后，自己认为本堂课成功的地方：

1. 生动有趣的课堂导入。上课时，让幼儿谈话讨论，引出“生活中离不开各种各样的标志”，从而引出课题，这样让学生感觉到真实、有趣、从生活中来到生活中去，让幼儿觉得学习本课的必要性和重要性。

2. 我觉得自己的教学语言具有煽情性。能充分调动每一位学生学习的积极性，如让每一位幼儿，自己站起来，大胆自由的说一说认识的标志，这样，就充分重视每一位幼儿的发展，给每一位幼儿有自己表现自己展示的机会。

3. 在结尾时，以“标志”做为奖品，让幼儿进一步认识标志、了解标志，起到画龙点睛的作用。自己认为本堂课不足的地方：我感觉自己本堂课的不足点——“生活化”方面还欠缺，如可以设计“找一找教室中的标志”，我觉得这样修改会好

一点，这样，就可以让学生真真切切地感觉到——“标志与我们生活密不可分”。再如在“消防窗”图加上标志，也非常好，这样可以让幼儿进一步认识消防标志，而且还知道消防标志的作用，真正体现了“学以致用”的思想。同时，我在上完课，又看到了许许多多的标志，我突然想到，课后可以布置一个延伸活动：找一找，从你家到学校有哪些标志。这样，不仅培养幼儿的观察能力，而且进一步让幼儿体验到“我们的生活离不开各种各样的标志”。

幼儿园大班商店教案及反思篇二

设计背景

在生活中我们都会用到各种各样的纸，这些纸与我们每个人的生活、学习都息息相关，也是幼儿所熟悉喜欢的。但他们对纸的浪费也愈来愈严重，于是我围绕“宝贵的纸”和“纸的作用”这主题，让孩子进一步了解纸、认识纸，提高充分利用纸的限度，进而培养幼儿节约用纸和爱惜纸的意识。

活动目标

- 1、初步知道造纸术是中国“四大发明”之一，萌发初步的民族自豪感；
- 2、了解纸在日常生活中的用途，感受纸及纸制品给人们带来的方便。
- 3、认识纸的宝贵，知道纸可以回收利用，节约用纸就是节约木材，增强环保意识，培养幼儿节约用纸和爱惜书本的意识。
- 4、通过活动，锻炼幼儿动手制作能力，引导幼儿探索发现纸的不同种类和用途，体验发现的乐趣。

重点难点

利用各式各样的纸，制作纸成品，让幼儿懂得纸张的宝贵，教育幼儿爱惜纸张和书本，培养幼儿节约用纸和爱惜纸的意识。

活动准备

2、幼儿用书及作业簿。

活动过程

一、引出课题

1、猜谜导入，教师出谜：

生得轻巧白净，

中国古代发明，

传播科学文化，

深受大家欢迎。

（打一学习用品，谜底：纸）

2、揭示：纸是中国古代四大发明之一。（打开书42页）

3、出示纸及纸制品，请幼儿观察收集的各种各样的纸和纸制品，引导幼儿认一认，激励幼儿举手发言，并说出纸和纸制品的名称及用处。

4、让幼儿找一找身边的纸品：

5、圈一圈：（书45页）图中有哪些东西是用纸做的？把它们圈起来。

二、通过游戏实验，激发幼儿兴趣。

1、教师为幼儿提供各类纸，包括一些废纸。锻炼幼儿动手制作能力，让小朋友各自制作一些如纸飞机、纸船、纸扇子、礼物盒之类的纸制品，引导幼儿运用多种方式，进行探索，然后将纸制品送给其他小朋友。让各组小朋友对纸制品进行讨论，交流实验结果。

2、观察纸制品，了解纸的用途，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

三、简要了解纸的制造过程，讨论纸是从哪里来的?教育幼儿爱惜纸张和书本。

1、教师提出问题，让幼儿带着问题听故事。

师：小朋友们知道了这么多种类的纸和纸制品，那小朋友知道不知道纸又是怎么得来的呢？

师：想不想知道纸是怎么得来的`呢？那小朋友得认真听老师讲个故事，什么故事呢？——《宝贵的纸》的故事。

2、老师讲述《宝贵的纸》的故事。

3、教育幼儿爱惜纸张和书本。

师：现在小朋友知道了纸的得来太不容易了，它的作用又这么大，这么宝贵，所以小朋友们千万不能浪费纸张哦，我们要节约用纸，节约纸了就是节约木材。

4、我们应该怎样节约纸张？

师：那哪位小朋友讲讲我们怎么做才可以节约用纸呢？

5、讨论哪些是浪费纸张的不良行为习惯？引导幼儿去改正不

良习惯。

四、教师小结

师：通过这一课学习，小朋友们懂得了纸的来之不易，用途多而广，用量大，纸为人们带来了很方便和好处，我们的生活也离不开纸，因此，我们要更加珍惜它，爱护它，不浪费纸张，更不能撕课本和作业本。要珍爱人民的劳动成果，从小养成爱惜每一张纸的良好习惯。

师：那小朋友们说这么好，还得怎么样呀？……还得做得那么好，那一定要说到做到。

五、课外延伸

请幼儿回家用废纸和用过的信封做纸鱼（书47页）或其它（自己会做）的纸制作玩具，进一步体验纸的作用。

教学反思

在此次活动中，大部分的小朋友都能大胆的表达出自己的意愿，积极地举手发言，特别是在利用教师提供的一些纸张，通过自己的一双巧手制作纸成品的活动中，气氛活跃，幼儿的积极参与实验活动，活动效果好。

在此活动中能充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，懂得纸张的宝贵，从而不去浪费纸张，去珍爱书本。

但由于孩子动手能力及辅助材料的限制，导致有的一些孩子想到的东西，没能完美的制作出，对很少部份小朋友还停留在制作环境中，在教师讲述故事过程中，缺少互动性对话与活动，使有些幼儿没能很认真倾听教师讲述故事，感到有点失望。在以后的教学当中我将更加努力，争取更好。

幼儿园大班商店教案及反思篇三

本节课的课题是《保护森林，节约用纸》，要求提高学生节约用纸、保护环境的环保意识，并学会利用废纸，用废纸来展示自己的才华，提高学生合理运用纸张的能力。

在备课环节，因为教材难把握，如果按教材开展教学，不仅学生学不来，老师也不好开展教学，我对教材作了这样的处理：在揭示课题后，组织学生讨论“节约用纸，我们能做什么？”然后组织学生开展“废纸妙用”的活动，最后利用活动后出现的问题组织“废纸回收活动”。

在课堂上，我首先让学生观看破坏环境引发灾害的图片，画面触动学生的心灵，让学生感性认识到如果不善用纸张、浪费纸张，就等于在破坏森林，毁灭森林。接着讨论节约用纸的方法，自己能做什么？激发学生强烈的保护森林的情感。

其次进行实践活动。我设计了“废纸的妙用”之“用废纸做手工”的实践活动。活动分两个层次进行：首先老师带着学生一起用废纸剪鱼，并把鱼贴在老师事前做的“海”上。接着老师让学生创造性地进行“用废纸做手工”活动，把课堂推向高潮，把教学变为生活，实现了教学的目标。

接着，因为在组织学生“用废纸做手工”的活动后，课室出现了许多纸屑。这与教育产生了冲突。我利用这个问题设计了“废纸回收活动”的教学活动，把问题变题材。结果，学生通过活动，进一步明白节约用纸的道理，实现了教学目标的升华。

“兴趣是最好的老师”，如何让学生在整节课都保持浓厚的学习兴趣，是我们关注的问题。课堂导入，我们设计了播放图片创设情景的方法进行。目的是激发学生的学习兴趣。再者是，让学生把自己剪的鱼帖在“海”里，让学生感到自豪、满足，从而提升学习的兴趣。组织学生在小组、班上展示自

己的作品让学生的荣誉感和积极性都激发起来了。让学生感受到保护森林、爱护环境要从自己身边力所能及的小事做起。从学生的生活为切入点，紧贴学生的生活。

总之，在本次教学设计方面，我主要通过让学生问一问、看一看，说一说、剪一剪、画一画、做一做、展一展等多种形式，充分地达到了活动目标。

幼儿园大班商店教案及反思篇四

去年，我跟大班的孩子们共同生活了一年。这一年的生活至今让我记忆犹新，我跟孩子们一起玩的送信活动印象最为深刻。

当时设计这节课源于孩子们平时对送信这个游戏最感兴趣，每天都玩，却百感不厌。原本送信这个游戏主要是让孩子们能够多了解一些地名，而我设计的《送信》这节课是一节社会课，主要目标是让孩子们能够知道自己家的门牌号，寻找门牌号排列的规律，并从中体验帮助别人的快乐。

上完这节课，我的主要感受有以下几点：

- 1、在设计整个活动时是以一封信为中心线，贯穿整堂活动，所以幼儿活动的积极性较高。尤其是最后的送信比赛，既符合大班幼儿的年龄特点，又充分调动了幼儿的兴趣。
- 2、在设计送信时第一次是比较简单的，让孩子们直接去找，第二次就增加些难度，让孩子们从多方面进行思考，然后把信送到正确的地方。且小房子设计时结合了翻盖乐的特点，设计很巧妙。
- 3、在活动中，我原来设计第一次是一次成功都能把信送到的，但是实践下来却发生了以外，于是临时调整了思路，让送对的孩子进行讲述，并让幼儿们进行第二次的送信，这样对孩

子们来说也加深了印象。

4、在每次的操作活动前，可提一定的要求，让幼儿带着问题去观察和操作；在操作后及时提升，共同总结门牌号排列的规律，这样活动目标就更易达成。

幼儿园大班商店教案及反思篇五

本课我把“感恩”这一理念贯穿始终，一切的情境都是为此而设计的，同时我把活动的主体交给了学生，让学生真正成为了课堂的主人。发展了学生的个性，密切了学生与生活与家庭与社会的联系，发展了学生的创新精神和综合实践能力。学生在活动中感悟到了爱的真谛，得到了情感与情感的交流。对学生进行了知恩、感恩的教育。

通过爱要大声说出来环节拉近了孩子与父母、老师、他人之间的距离。同时也发展了学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。让学生在活动中获得真情体验和感悟，并从中得到情感的交流。让学生感悟到父母、老师、朋友也需要他们的理解、帮助与关爱。让学生在活动中真正的理解爱的真谛。做到了学校、家庭、社会一体化。各种形式的活动较好的体现了全员参与、开放、灵活，注重体验。

本节课从课堂教学过程及学情反馈问卷来看，教学目标完成得比较好。教学中在以下几个方面做了一些尝试，收到了较好的效果。

首先，课前让学生观看沙画《每当你走过老师窗前》，在脑海中留有一定的印象，然后在讲述故事播放歌曲《烛光里的妈妈》，加深了孩子那份浓浓的深情。本节课重要环节，也是难点就是学习手语，通过教、练、做，让学生感受无声的语言也一样可以传递爱，学生随着音乐一起做手语，两次次聆听和一次跟唱不是一种简单的重复，而是在学生深入理解感恩内涵后更深刻地与音乐的一种融合，此时学生边唱边回

想整节课的内容，也是对所学内容的一种整理和加深。

通过故事背景，使学生明确感恩让生命更加精彩，也只有感恩的人才能更好的实现自己的人生价值。

以上的基础上，将感恩推向学生生活，让学生有感而发，有情可诉，回味自己的成长历程，感恩过去给予过自己帮助的人或物，也能怀着一颗感恩的心更好的面对以后的人生道路，实现学生成长的目标。

记得有人说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”。课后反思发现这节课在以下几个方面，可以继续改进：

首先，学生对感恩的对象是身边的人比较明确，而感恩社会、自然等方面理解不够透彻，另外也可以在最后学生重听《感恩的心》的时候，配以一组图片连播，图片中包括感恩父母、师友、社会、生活、自然等各个方面，并配上精炼的语言，加深学生对感恩的理解。

其次，同学们在最后一个环节“三言两语话感恩”的过程中，其实很多学生听了之后很有感触，但是因为学生都在感受小女孩可怜，没有说出真正的那种情怀，而我也没有总结。如果我要提醒，他们会谈得更好、更丰富，也就会有更精彩的思维碰撞、更多的课堂生成。

最后，六年级孩子可以随口说出感恩的人和事，如果将这个环节放在课上直接让孩子写出，可能会比在课前做好调查要好的多。

感恩是我们民族的优良传统，也是一个人的基本品德。只有知道感恩的人，才能收获更多的幸福，才会发觉世界是如此美好。

幼儿园大班商店教案及反思篇六

今天，我们开展了一次有意义的活动——节约用水调查活动。

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，它也是一种在人类生活中不可缺少的特殊资源。没有水就没有生命，也就没有城市的进步、社会的发展。在当今的世界，随着人口的不断增多，人类对水的需求也在增加；同时，由于不适宜的应用，现在人类水资源已日益紧张。

我国是世界上13个缺水国家的其中一个，人均水资源已不足世界人均水资源的1/4，全世界排名在110位以后。据统计，前几年我国每年因缺水造成的农业减产约751亿~1000亿千克，工业损失约亿元。因此，节约用水的问题已迫在眉睫，时不容缓。

水是生命之源，是人类赖以生存和发展的最重要的物质基础和环境要素，水资源是经济社会发展的基础性自然资源和战略性经济资源。目前，全国就有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。因为缺水，黄河连年断流；因为缺水，沙尘暴席卷了华北大地；又因为缺水，几千万人正在饥渴中挣扎……所以节约用水，利在当代，功在千秋。通过开展“节约用水”的活动，在全校师生中形成了良好的节水的氛围。现总结如下：

一、淘米水洗菜，再用清水清洗，不仅节约了水，还有效地清除了蔬菜上的残存农药；

三、大、小便后冲洗厕所，尽量不开大水管冲洗，而充分利用使用过的“脏水”；

四、夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水；

六、冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4—5kg□

七、家庭浇花，宜用淘米水、茶水、洗衣水等；

八、家庭洗涤手巾、小对象、瓜果等少量用水。宜用盆子盛水而不宜开水龙头放水冲洗；

九、洗地板：用拖把擦洗，可比用水龙头冲洗每次每户可节水200kg以上；

十一、将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg□按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg□

十二、洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg□

十三、淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg□

如果没有水，就不会有享有“天下奇观”美誉的百脉泉；如果没有水，也不会有碧波荡漾、泉水汨汨、涌珠浮翠的趵突泉；如果没有水，就不会有具有浓厚的民族特色的傣族泼水节；如果没有水，就不会有花草树木、樱桃园里也不会有红果挂枝头的丰收景象；如果没有水，就不会有异彩纷呈的音乐喷泉；如果没有水，船儿就无法在水上任意飘荡，鱼儿也无法自由嬉戏；如果没有水，人们就不会有美好的生活情趣。

如果没有水，就不会有滚滚东流的长江，也不会有“高峡出平湖”的人间奇迹；如果没有水，就不会有气势磅礴、奔流不息的黄河；如果没有水，就不会有沙漠中的绿洲；如果没有水，也不会有五彩斑斓的海底世界，如果没有水，就不会有人类的生存。

我们希望，能借这次活动，让人民群众了解，因为人们随意破坏资源，我们生活必不可缺的`水资源已经越来越少。

如果我们再为所欲为浪费，我们将无法生活在这个世界上；如果我们再为所欲为浪费，那我们悔恨的眼泪，将成为这世界上最后一滴水。

幼儿园大班商店教案及反思篇七

《最棒的玉米》是西师版小学语文第七册第七单元的一篇略读课文。课文讲述了一个最好的玉米，满以为老爷爷肯定先摘走它。收获那天，老爷爷只摘走了其他的玉米；第二天，老爷爷也没有把它摘走；第三天，第四天……以后十几天，老爷爷看也没来看它，它被摘走的希望越来越渺茫。在一次又一次的打击下，它误认为自己是最低的玉米，流下了伤心的眼泪。没想到老爷爷最后摘下它，是要拿它当种子。

本课的教学重难点是通过体会人物的语言、心理活动，感悟故事要说明的道理。课文的线条非常清晰，为此，在教学时，我主要从以下几个方面来把握本课教学：

1、从学生的学设计教学过程，转变学生的学习方式。

在引入课题后，我让学生采取自己喜欢的方式来自读课文，用简短的语言来叙述课文的主要内容。说说自己读懂了什么，还有哪些问题不明白，提出来大家共同解决。目的就是想鼓励学生敢想、敢说、敢问，使学生在民主的交流中，在自主的学习中达到知识共享。

2、尊重学生独特的'阅读体验，培养学生主动学习的意识和自主学习的能力。

在初读课文，整体感知的基础上，我让学生通过小组合作的形式展开讨论。采用多种形式的朗读，体会棒玉米从“自信—失落，失望，绝望—明白道理”的思想变化历程，从而感悟人生哲理。让学生在读中感悟，读中品味，读中升华。让学生走进文本，走进人物的内心，与文本产生情感的共鸣，

从而达到理解课文内容，体会思想感情，培养语感的目的。

3、注重语文学习的拓展与迁移，把课文从课内延伸到课外，树立起大语文观。

学完本课后，我设计了一个拓展延伸的话题：你想对这个棒玉米说点什么？让学生结合学习本课的体会，畅所欲言。目的就是为了拓宽学生的学习空间，为学生创造语文实践的机会，从而提高运用语言的技巧和能力。

尽管预设的思路和理念都还很好，但在实际的教学过程中，仍存在许多不足之处。如在引导学生时语言还不够凝炼，缺乏激情；朗读时还应注重范读指导等。虽说这些不足让我感觉多少有些遗憾，但它对我以后的教学也不失为一个经验的积累。我愿意在教学中提升，在积累中成长。