

最新大班滑滑梯教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班滑滑梯教学反思篇一

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。
2. 编排情境表演。

活动过程：

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，

再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动区活动：

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

教学反思：

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势，所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动，我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的草坪上。我故意找了平时较顽皮的帅帅和

俊宇分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下，知道了正确的玩滑梯的方法：从楼梯上走上去，人多的时候不推也不挤，一个一个来，然后坐下双手扶住，才能往下滑。在活动的过程中，我们还用照相机有针对性的拍了一些行为，有对的、也错的。在活动小结的时候，用照片直观的再现活动，先请孩子们进行分辨，然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

大班滑滑梯教学反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

教学反思：

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势，所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动，我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的草坪上。我故意找了平时较顽皮的帅帅和俊宇分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下，知道了正确的玩滑梯的方法：从楼梯上走上去，人多的时候不推也不挤，一个一个来，然后坐下双手扶住，才能往下滑。在活动的过程中，我们还用照相机有针对性的拍了一些行为，有对的、也错的。在活动小结的时候，用照片直观的再现活动，先请孩子们进行分辨，然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

大班滑滑梯教学反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看

好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动区活动：

1、用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2、引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

活动反思：

告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过

今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

大班滑滑梯教学反思篇四

活动目标： .

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小猴子饰若干，照相机。

活动过程：

(一) 故事导入 《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说；“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯

呢?请几名幼儿滑一下。小结:纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯?小结:玩滑梯人多时要先排好队,一个跟着一个,不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了,一层层地往上爬。眼睛看好楼梯,爬到顶,坐稳后,两手扶着滑梯两边,两条腿并拢,再滑下来。如果不这样好好玩滑梯,做不正确的动作,就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯,教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)小猴子妈妈:”刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯,你们会不会象它们那样玩?“

(2)小猴子妈妈:”孩子们,你们想不想再玩一遍?这次,你们玩的时候,妈妈给你们每个拍张照,看谁滑的好。“ (及时纠正幼儿不正确的动作,鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

结束活动:让幼儿自由玩滑梯,老师巡回观察,注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思:

滑梯是小朋友们喜欢的玩具,小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯,当他们来到滑梯前,都会兴奋不已,有时会争着、抢着上滑滑梯,会造成一些危险。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯,引导幼儿学会人多的时候要依次排队,做一个小小文明人。

大班滑滑梯教学反思篇五

身为一位优秀的老师,我们要在课堂教学中快速成长,通过教学反思可以有效提升自己的课堂经验,来参考自己需要的教学反思吧!下面是小编收集整理的小班安全优质课教案及

教学反思《安安全全玩滑滑梯》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

- 3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿

不正确的. 动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。
2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。