

# 最新包饺子活动感想收获(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中学教学工作计划篇一

通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系，让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。七、八年级教师以用好用上好新教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

存在不足：教育共同体和联片教研的实效不强，因为交通等因素，疲于奔波；同时课题研究力量薄弱，缺乏有效方法指导；学校主动性开展的工作还不够系统，效果不理想。因此，下学期准备充分发挥我们的团结协作的力量，调动我们各方面的积极因素，学校将和老师们坚实的做好校本教研活动，共同勉励，与时俱进。

## 中学教学工作计划篇二

在县教科室工作重点及学校学期工作安排的基础上，以“过有滋有味的教育生活”为指导思想，以生态课堂、情境教育、新教育、情感教育实验和研究为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，以课题研究为中心，以科研活动为载体，全面履行教科室“研究、指导、管理、服务”的工作职责，树立“教师即研究者”的行动研究理念，引领教师在阅读中提

升，在研究中成长，增强科研自信，提升科研品质。精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作成为学校发展的“助推器”。

## 二、工作目标

1. 结合绩效考核完善科研制度，制订《宾山小学科研课题管理办法》，激发教师科研意识，营造全校科研氛围。
2. 扎实开展各项常规性科研活动，并努力创新活动模式。除县局规定的平台开展读书活动，营造书香校园。
3. 加强各级各类科研课题研究，注重过程，做好规范化管理。针对市级课题“情境学习理论与实践研究”，成立校课题研究组，实现全校教师的卷入式研究。同时，做好各级个人课题的指导与管理，集中组织“课题开放日”活动，通过上课、讲座、研讨等形式，展示各课题阶段性成果。
4. 做好学校集体和教师个人科研成果的汇集，编印校刊《桂苑》，借助学校科研网页和公众号及时推介科研动态，推荐好书好文，同时整理汇编各学科常规刊物投稿指南，引导教师及时推广科研成果。

## 三、工作举措

### （一）完善科研制度，规范管理营氛围

为促进学校科研工作进一步发展，加强教师队伍建设，激发教师科研意识，激励科研热情，促进专业成长，本学期拟根据教职工代表大会之后修改的绩效考核意见，制订《宾山小学科研课题管理办法》。定期召开课题组例会，开展“课题开放日”活动。

### （二）优化常规活动，扎实开展求创新

常规教科活动，作为教科室常态性的工作，需要规避零散、随意的活动方式，使各项活动统筹有序地服务于学期科研的工作中，以提升教育科研工作的实效。

### 1. 全员读书活动

阅读，应成为教师提升素养的重要方式。本学期将继续引导全体教师潜心读书，在阅读中积淀。全体教师的必读书目上学期均已下发，每人根据各自必读书目，以个人自学为主，同时通过读书辅导、读书分享、读书考学、30周岁以下教师展评等活动，不断营造校园书香氛围，让阅读丰盈老师们的精神世界。

### 2. 桂苑论坛活动

### 3. 教师社团活动

青年教师读书组是我校的青年教师社团组织。本学期，继续组织35周岁以下教师成立青年教师读书组，通过好书推荐、有滋养心灵、智慧育儿、教育经典等不同系列内容，开展读书活动。

（三）着力课题研究，稳步推进提实效开展课题研究，是学校教育科研最重要的内容。本学期，教科室将对学校、个人多个层级的课题齐抓共管，注重过程，关注实效，发挥引领服务作用。

#### 1. 做好学校主课题的卷入式研究。

针对市级课题“情境学习理论与实践研究”这一学校主课题，设计子课题，成立校课题研究中心组，分别安排老师承担子课题研究，实现教研科研一体化推进。生态课堂的研究，由教学处牵头，以学科组活动为平台，吸引更多老师参与其中，实现全校教师的卷入式研究。同时，教科室牵头，于x月份，

开展全校“课题开放日”活动，并组织教师围绕课题撰写论文，举行校级论文评比，颁发证书并择优向上级赛事和报刊推荐。

## 2. 做好市县级个人课题的管理与指导。

“十三五”期间，我校现拥有市级立项课题4项，分别是康建华、丁寿平主持的“情境学习理论与实践研究”，顾玲玲主持的“基于微课的习作教学实践研究”，何银华主持的“基于微课的小学数学逻辑思维训练研究”，顾勇祥主持的“运用陶行知‘教学做合一’理论进行小学综合实践课程开发与实践的应用研究”。县级重点课题、立项课题分别由康建华、顾勇祥、李云、陈琳玲、崔燕红主持。本学期，将由教科室牵头，关注各项课题的过程性研究，并对相关课题进行适当指导，于x月份组织开展“课题开放日活动”，通过上课和讲座、研讨等形式，展示阶段研究成果，确保课题研究实而有效。

另外，我去年还有xx位老师的课题通过了县级微型课题立项，教科室及时关注课题资料上传情况，确保今年年底所有已立项的微型课题顺利结题。并积极动员青年教师申报新一轮微型课题研究。力争在对个人课题的管理与指导中，提高教师课题研究的自信与能力，提升科研品质。

### （四）汇集科研成果，加强推广扩影响

教科研的阵地建设是学校外塑形象的重要途径之一。学校凭借这一途径，把自己的教育理念、改革举措传递给社会、家长，从而得到他们的理解、帮助，更好地推动学校的工作。

#### 1. 丰富科研窗口。

借助学校科研网页和公众号及时介绍学校的教育科研动态和教科研信息，为教师提供最新的科研信息，向社会汇报学校

的科研动态。同时，通过对外网络窗口，开辟好书推荐、好文共阅栏目，结合慧学课堂、学校主课题研究，每月向老师们推送一批好书、好文，供老师们选择学习。

## 2. 推广教师成果。

以推广教师个人科研成果为重点，促进教师的专业成长。教科室积极发挥中介桥梁作用，及时做好上级论文赛事的改、送、荐，为提升教师科研论文的质量做好服务工作。同时，开学初罗列本学期的各级论文赛事，引导教师制订个人参赛目标，每人每学期至少参加一项论文竞赛另外，教科室牵头整理汇总一份语数英综合各学科常规刊物投稿指南，方便教师论文投稿，提供科研服务。

## 四、逐月安排

# 中学教学工作计划篇三

开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。想要知道更多关于2016年第一学期教科室工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

## 一、指导思想

根据县教育局2016年工作要点：加强教育科研，加强信息化建设，培养高素质专业化教师队伍，以及我校“科研兴校、品牌立校”的中心工作，本学期将开启“互联网+教育”“疯狂阅读”“以赛促研”等模式，全力聚焦课程建设、教师发展、课堂教学、师生阅读等，以课题引领、团队建设、项目带动、方式创新为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

## 二、主要目标：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。
- 2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。
- 3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

## 三、工作措施：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。

我校申请了教育部教育信息管理中心立项课题《基于微课的教师“校本培训”研究》，通过本课题的研究，建设基于微课的“校本培训”模式，搭建微课教研与教学的平台，建立新的教师教学评价体系，引导教师从微观课堂的角度，建设开放、研究、分享的课堂。提高教师理论联系实际的能力、自我培训的能力、因材施教的能力、教学科研的能力。通过基于微课的校本培训，开展教师开发特色课程、解读教材、设计教案作业、突破重点难点、组织教学语言、掌握微课制作技巧、学生差异化教育、学生个性化辅导等方面的培训，在开放、研究、分享中促进教师专业发展。

## 本课题主要研究内容：

- 1、制作教师专业技能培训微课，应用于教师校本培训
- 2、开展主题式微课教学研究(教材解读、目的确定、环节设计、评价学生等)
- 3、研究微课教学设计和精品课例
- 4、开发校本特色课程，制作微课推广

5、搭建微课教与学的平台，促进师生发展

6、建设基于微课教学综合能力的教师评价体系

我们开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。

2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。

通过组织教师参加各级各类教学竞赛比武，促进教师专业成长，开拓视野，增强信心。本学期将参加的主要赛事：

校内竞赛：教师“微观课堂”微课制作竞赛；教师现场教学比武；教师基本功竞赛等。

通过各项比赛，促使教师研究教材教法，积淀个人综合素养，提升教学基本功，走上专业化发展的道路。

3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

没有阅读的学校不是一所好学校，怎样开启“疯狂阅读”模式？我校将开发多元课程，通过丰富多彩的活动，促进师生阅读。

(1)继续开设已有的，深受学生和家長好评的课程：每周三早晨推出的：小古文课程、日有所诵课程，每月一个电影周的电影文化课程。

(2)开发新的课程：推出“盼盼小书生目标诵读手册”，“爱读书的漂流卡”课程，“我最爱看的本”一分钟推荐视频“疯狂转”活动等。

盼盼小书生目标诵读手册：制定不同年段课内必诵内容，课外诵读书目，为每个学生建立目标诵读手册，通过各级竞赛

或考核，评选出“背书王”、“诵读星”、“书声琅琅诵读班级”。

爱读书的漂流卡：此活动面向全校学生开展。每个孩子制作读书漂流卡，推荐最爱读的书，摘抄最喜欢的句段，通过读书卡的漂流，寻找书友，收集点赞。

一分钟读书推荐视频“疯狂转”：老师、学生录制一分钟视频，上传到班级微信群，教师微信群，学校公众号，看谁的转发率高，点赞率高。通过“疯狂转”这种有趣的形式，促进师生阅读。

综上所述，教科室将在学校领导的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校长足发展做出贡献。

文档为doc格式

## 中学教学工作计划篇四

通过实践，我校校本教研制度做到了有章可循，初步建立了依法治校、教研工作规范化的机制。首先是理论学习制度，引导教师学会理性地思考教学问题，更加指向实践中发生的真实问题。其次是建立对话交流制度，进行信息的交换、经验的共享、深度会谈、专题研讨。例如：开展每月一次的教学常规检查，紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行备课、作业等过程管理，建立完备的跟踪评价档案，狠抓教学质量，确保教学质量不滑坡。

教研室及时督促各教研组组织开展新教师考评课、公开课及典型课例教学等活动。积极支持教师进行优质课评比，并获得国家级优课奖项。

为进一步搞好教科研工作，教科室积极为教师提供学习的平

台。从而使广大教师进一步提高了认识、树立信心、理清思路，推进了教法改革在我校的开展。鼓励教师学习外校先进经验，学习其他优秀学校先进的教学理念和教学经验，并在学校进行交流，把学到的经验和方法及时传递给其他教师，以点带面提高教科研能力。通过以上途径，落实对教师学习过程的有效管理和指导，促使教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学中，不断产生新的认识、新的思考，不断提升研究水平，为深入进行教育科学研究奠定了坚实的基础。

## 中学教学工作计划篇五

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的教科室工作计划小学部，希望对大家有帮助。

根据学校工作计划以及区教育局教研室工作计划，秉承“让每一片叶子都闪亮”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想，以提高教师整体素质和教育教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，以课题研究为抓手，以课堂教学改革为突破口，聚焦高效教学，深化教育教学研究，增强教科研实效，提炼教科研成果，提升教科研品质，不断丰富“科研兴校”内涵，推动教科研工作持续高位发展。

1. 加强教师培训，提高教师的思想理论修养和业务水平。
2. 深化教学改革，积极申报并开展各级各类课题研究。
3. 严格各项管理，提高广大教师的教科研水平。
4. 搭建竞技舞台，加快青年教师的成长步伐。
5. 鼓励师生笔耕，定期出刊校刊、校报。

1. 加强理论学习和业务学习，认真撰写学习随感。严格要求教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和科研理论知识武装自己。组织教师积极参加区局组织的各级各类培训。每位教师本学期至少阅读两本教育专著，并写好读后感受(35周岁以下青年教师每周完成两篇读书笔记)。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，学有所得。

2. 加强校本培训，提高思想理论修养和业务水平。利用业务学习期间对教师进行师德师风建设培训、校本教材建设培训、教师队伍建设培训、信息技术应用培训等，以及新的教育教学理念培训，请专家、名师来校作专题讲座。倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3. 积极开展青年教师培养工作。采用集中培训和自主学习的方式继续加强对青年教师的培养，要求35周岁以下老师每周做两篇读书笔记，一学期至少上一级校级及以上教研课。指导青年教师建立个人专业化成长发展规划，让每一位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人发展目标，加快教师的成长步伐。

4. 发挥网络平台作用，丰富教学研讨内容。学校鼓励教师利用校园网络优势及时反映教科研动态，倡导教师在教育科研领域发帖与跟贴，与时俱进地推动教育科研方式的创新;鼓励教师将教学论文，精彩教学片断、课堂设计、教学随笔、最新教科研信息等挂于校园网、各教科研网页上，增进交流与学习，鼓励教师拥有自己的教育博客。

1. 积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，促进人的最优化发展。

2. 积极申报省级课题《构建双语“一线三阶”绿色课堂的实践研究》。

3. 加强对市级课题《苏教版小学数学“综合与实践”板块的案例研究》的管理和调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌握课题研究动态。

4. 鼓励教师进行微课题研究，加强对微课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。组织各课题主持人对课题研究相关资料作系统整理。

5. 组织五六年级语数英老师积极开展教研活动，打造优质高效的“一线三阶”南苑课题教学模式。要求各课题组组长、参研教师要高度重视实验工作，以组织活动为载体，丰富课题研究内涵，提高实验的实效。

6. 为提高教师的教科研能力，所有课题组人员必须完成以下工作：读一本与课题研究相关的理论专著并撰写读书心得；组织一次专题研讨活动；开一堂课题研究课；写一篇与课题研究相关的论文；积累一些研究叙事、研究案例等；期末形成一份研究工作总结□

7. 以教研组建设为重点，加强科研教研整合。举行专题研讨、教师沙龙等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。

8. 以推广成果为突破，促进教师专业成长。及时传达相关信息，认真组织课题组成员及时积累、总结研究心得，并撰写论文。（各课题组成员本学期必须有与研究课题相关的论文或教学设计发表或获奖。），鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

1. 围绕课题研究内容，安排课题研究下的教研活动。40周岁以下教师均须上校级或段级教研课。所有教师积极参加教研活动，提倡跨学科、跨级段听课，教师相互听课每学期20节以上，中层干部30节以上，校级干部40节以上。

2. 抓好教研组建设，建立一支以教研组长为核心的教研组队伍。各教研组要组织全组教师学习课程标准，切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，开学初组织备课组长集思广益，进一步完善《优秀教研组评比细则》，学期结束对照细则认真评比，激发各教研组工作的积极性。

3. 高度重视集体备课。按照《泰州市中小学集体备课要求》(试行)，集体备课以备课组为单位，实行主备课人初备和全员复备制度，重在商讨教学知识点、教学重点、难点和教学过程设计、课内外作业等。强化备课组长的责任意识，组长要订好计划，精心组织。主备人要提前做好书面准备。活动后，主备人书面材料在本周内上缴年级组负责人，活动过程及资料将作为先进备课组评选依据。鼓励各备课组结合教学中存在问题每周有一次形式灵活的随机集体研讨活动，鼓励教师之间开展“博客式”、“互助式”等形式多样的研讨活动，形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

4. 加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各级组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

5. 积极推进泰州“大阅读”，班级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措，激发阅读兴趣，调动阅读积极性，养成良好的阅读习惯。四、五、六年级各班建立班级博客，设立“我爱我荐”“我想我说”“我型我秀”板块。“我爱我荐”板块每两周更新一次，由各组同学轮流担当版主，推荐自己阅读过的值得大家阅读的读物，写出推荐理由，其他同学从其中选择自己感兴趣的好书进行阅读，最后根据同学们的选择评出星级推荐。“我想我说”则是阅读过程中交流的区域，这是一个言谈自由的区域，大家可以针对阅读中的问题、收获、想法畅所欲言，本期的版主则负责介绍方法，答疑解惑。“我型我秀”学生可以从“四篇读书笔记、一张手

抄报、一篇读后感”中自由选择一项来完成。

6. 鼓励师生笔耕不辍，编印《苑之韵》、《太阳花》、《清荷》。

1. 充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师进行会课比赛，让一大批优秀教师脱颖而出。

2. 加强名教师、骨干教师队伍建设。乘市局加强骨干教师考核的东风，结合市局《骨干教师考核评分细则》，给骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，促进全校一线教师自觉投身教育科研，壮大教科研骨干队伍。

3. 重视各级各类竞赛活动。为了提高教师进行教育科研的能力，引导教师向学者型、科研型教师转轨，本学期对上级各部门组织的各项优质课竞赛、论文评比、课件制作等教研竞赛活动，要群策群力，做到“高质量、创特色”，力争在全市全省获得高层次奖，打造学校科研强校品牌。

4. 引领教师勤思考、善动笔。45周岁以下的教师人人要写教后记(不少于课时量的三分之一)，每学期每人完成一篇论文，同时积极参加学校及市级组织的教学反思、教学论文的评比活动，努力提高获奖或发表的层次，40周岁以下老师必须有论文发表或获奖。

5. 深层次推进与兄弟学校的交流活动，取长补短，切实提高办学效益，最大限度的实现智慧共生、资源共享、成长共赢。

1. 制定学校教科研工作计划及各教研组计划；

2. 组织各学科教师参加区级培训；

3. 进行校本培训，召开教研组长工作会议；
4. 组织微课题申报，正常教研活动；
5. 组织青年教师制定新学期个人发展计划；
6. 暑假读书成果展示评比；
7. 开展小学生小组诵读赛；
8. 评比游戏创新、教育教学创新案例

1. 四、五、六年级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措；

2. 组织微视频制作培训；

3. 正常青年教师读写培训；

4. 一年级汉语拼音验收。

1. 寻找班级最美“阅读形象”大使；

2. 组织学生参加区小学生才艺大赛；

3. 期中教学工作全面检查；

4. 龙翔教改沙龙：微课交流会，交流各微课题的研究情况。

1. 组织部分教师备课和学生作业展示交流研讨活动；

2. 三年级英语口语测试；

3. 评选校内最美“阅读形象”大使；

4. 数学教师教材教法与解题能力比赛；

5. 英语美文诵读展评；

6. 班级博客评比

1. 三年级英语口语测试；

2. 全面进行教师、学生获奖登记，评选“优秀教研组”；

3. 及时做好课题材料的收集整理归档工作，完成课题研究的阶段性总结；

4. 教科室总结；

5. 安排师生寒假系列活动。