

# 2023年数学专业培养方案解读心得体会 (大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 数学专业培养方案解读心得体会篇一

周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课xx分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命。x周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的美好素质，也为今后的工作打下了良好的基础。

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一x□x□班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用场。上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了x节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成x-x人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

（一）缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

（二）思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

（一）多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

（二）要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

（三）对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。
- 3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。
- 4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习

工作的城关初中x□x□班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师！

## 数学专业培养方案解读心得体会篇二

每一个优秀的老师也是从当学生过来的，在实习的老师们既是教学也是学习。下面是由本站小编精心为大家整理的“数学专业毕业实习报告”，更多优秀的文章尽在本站，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助！

### 数学专业毕业实习报告(一)

大四下学期的前四周，我们进行了毕业实习，身为师范类数学与应用数学专业学生，最好的实习选择就是去体验一下光荣的人民教师这个职业。我也不例外，四年的理论学习要应用到实践中去是一件难事，有些紧张又有些期待，幸好还是顺利的完成了这次的实习，也学到了许多。

在我实习的第一周，当我踏进实习地点时非常的紧张，不知道我即将面对的未来是怎么样了，有少许的恐惧。带我的老师是教导主任，平时工作繁忙，我只能在他给班级上课前见到他，想问他很多问题，可是老师知识很忙碌，忙着准备下节课的上课内容，下课了就匆匆离开。虽然老师很忙，但是在听了他的课，我真的受益匪浅，在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去，跟着他的上课思维在思考，完全忘记了自己是实习生，而把自己当成了老师的学生。老师也对我很好，看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑，下午他过来看到电脑还没安装，就帮我一起安装电脑，我用的是旧电脑，老师怕我闲电脑的速度慢，还特地跟我换了办公桌，我真的很感动。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一个上午我都坐在办公室备课，将这节课的内容记熟于心，仔细看老师的教案将一些细节部分标注出来，然后准备一些教具，如大三角尺，大二认知实习说比赛时老师点评的话一直在我记忆里，说给初中生上课时不能随手画图，因为他们会养成这种随性的习惯不好，所以一定要严肃的用三角尺，想到自己上初中时数学老师都是用很大的三角尺画三角形，原来这些细节部分都是我们要学习的。脑袋里模拟着上课的情节，设计一些环节，包括如何与学生互动，如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。一节课上下来，我给自己总结了一些缺点：

1、板书有点乱

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后老师将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点，还教我怎么设置会好点，让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。

课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的总结。随后，随着第二，第三节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作————主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到

公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪；压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重！每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生，所以学生不是很惧怕我，我讲的话他们也不听，但是这种情况在一次午自修改变的，物理老师临时有事让我替她看下午自修，刚开始我进去的时候班级学生很吵，我叫他们安静也不管用，所以我决定是要出狠招了，我对班级同学说：你们再不安静，我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用，班级立刻安静了下来，也许是他们真的觉得我生气了吧，让我觉得很有成就感，直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮，但是几天与他们相处下来，发现他们很可爱。

在实习最后时，学校举行了“班班有歌声活动”，学生在排练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了“班班有歌声”比赛的第一名。为了奖励学生，我给每位学生发了一包好丽友，以此鼓励他们再接再厉，为班级再创荣誉。在班中我推行赏罚分明，绝不偏袒任何一个学生。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的一个月里，我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的`教师之路打下了坚实的基础。

## 数学专业毕业实习报告(二)

教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。为使 学生掌握教学工作的各个环节，根据教学计划安排，我们小组11名同学，自xx年9月12日至xx年11月28日，在黄冈中学进行了教育教学实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

### 一、基本情况

我小组11名同学于xx年9月12日到达黄冈中学，由xx老师指导，其中5名同学在高一年级进行实习，6名同学在高二年级组进行实习。

在实习期间，指导教师兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生的周课时是6-12节，承担了实习学校高中一年级，二年级数学课程，每人承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录15次以上，每位同学都有四个以上新教案，完成了校规定的教学任务，其中王双9个教案18节课；伯雪和宋桂芳各8个教案16节课；王进7教案10节课。同时，王进和吴新红两位同学在竞赛班实习。在班主任工作上认真负责，深入学生了解班级和学生的实际情况，有的放矢的开展班主任工作。有班主任工作计划，课外活动开展计划，班主任工作记录等。总之，每位同学都兢兢业业，认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

### 二、实习成绩

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

第一，通过实习，同学们对中学的现状有了更为感性的认识，



对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快地适应工作环境。

第二，通过实习，同学们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平。

第三，通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四，通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。45分钟的课堂讲授，无疑是口头表达的最好锻炼方式。

第五，通过实习，了解了本专业的科学及发展方向，为更好的有效学习提高了依据。

### 三、实习建议

以下是同学们实习归来后的几条建议：

- 1，同学们普遍感到应加强学生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，不仅仅停留在拿到高中毕业文凭上。
- 2，到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，明确职业中学开展课堂教学的特点。
- 3，应严把大学微格教学关，让所有实习生在走出校门前已有了充分的准备。

七周的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己，检验所学的过程。七周里，同学们在教学认识，教学水平，教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，展示了华师学子的美好素质，

也为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

### 数学专业毕业实习报告(三)

我实习所在学校是xx市第一中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1. 课堂教学：完成教案数3份，上课数4份.
2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
3. 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

#### 一、 数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里

苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用excle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨

教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的xx老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

## 二、 班主任工作

### (1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生会记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

## (2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验(1)班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

### (3) 在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

10月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩。

### (4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

## 三、教育调查

我们实习队的调研课题是《高二学生文理分科选择》，分别

对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

#### 四、结语

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

### 数学专业培养方案解读心得体会篇三

见习学校：三明第三中学

见习班级：初一(9)、(11)班、初二(4)、(8)班

指导老师：陈文兆老师、陈宜建老师、尤鹏辉老师、程建老

# 师

见习内容：数学课堂教学、教师教学、学生上课

见习目的：为了加深对中学数学课堂教学的了解，提高对教师授课工作的认识以及自身师范技能，清楚自身在知识上的不足、明确今后的学习目标，学校组织我们进行教学观摩见习活动。此次活动为我们提供了一个亲身、直观认识课堂教学以及学习师范技能的舞台。

## 前言

见习是师范教育中具有实践性的教学环节，也是师范生职前教育的必要组成部分。学校安排见习的目的就是使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高我们的认知和实践的水平，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

## 见习过程

于20xx年3月7日至8日，09数学与应用数学的全体学生在苏少卿老师的陪同下往三明三中进行为期两个半天的教学观摩见习活动。在教育见习的两天里，我们分别听了陈文兆老师和陈宜建老师、尤鹏辉老师和程建老师的四节数学课。

进行着重分析。紧接着陈老师出了几道综合之前知识点的习题检测前面的学习效果。最后结束小结，完成新课任务。

陈宜建老师的课讲的是：直线平行的条件。陈老师先复习上一节课的知识，借由公理：两直线平行，同位角相等，引入当两直线的内错角、同旁内角存在怎样的关系时，两直线平行(即直线平行的条件)。陈老师引导学生自己发现定理：内错角相等，两直线平行、同旁内角互补，两直线平行。并强



调证明过程。之后，陈老师出题检测学生对定理的掌握效果。接着完成课本上的习题，陈老师通过讲解，提醒学生注意寻找各类角的技巧：重点是找准接线。紧接着陈老师让学生继续做一些较难的题目，当学生觉得有困难时再进行提示。之后讲解时又向学生们寻求不同的解题思路，但因为剩余时间不够充裕，陈老师便将题目作为课后思考题让学生带回思考。最后陈老师略微地小结了新课的知识点并布置了课后作业。

尤鹏辉老师的课讲的是：平行线的特征，这一节课是紧接着陈宜建老师的课的一节新课。尤老师先复习了两直线平行的条件，再引入新课的内容：平行线其截线所截出的角之间存在哪些关系。要弄清平行线间角的关系，就要先了解平行线是如何构造出来的。尤老师在黑板上作平行线，让学生了解平行线的绘制，然后请学生上黑板为平行线画截线，找出不同截线所截出的同位角、内错角及同旁内角。尤老师让学生亲自动手画平行线并用量角器测量其同位角是否相等。得到肯定答案后，尤老师引导学生证明平行线的内错角相等并且试着证明平行线的同旁内角互补。在只有少数学生证明出来的情况下，尤老师进行提示、分析，帮助学生加深理解。尤老师拿出几分钟让学生看书理解，完成随堂练习。接着尤老师引入一个生活中的实际例子，将其转化为数学问题让学生思考证明。紧接着尤老师又出了两道习题检测课堂授课与学生接受的效果。最后小结、布置作业后恰好下课，尤老师布置了几道选做题给一些学有余力的学生。

程建老师讲的是：分式复习课一分式有关概念及运算。

见习感受

见习总结可以多考虑以下建议：

(1) 数学教师要先复习相关的知识，帮助学生从已有的数学知识出发，探究新的数学问题的解决方法。

(2) 数学教师的板书要合理。一般情况下，黑板左边三分之一用来写这节课的新知识点，不要擦掉。另外三分之二用来写其他教学内容。

(3) 数学老师要从多方面了解学生掌握知识的程度。特别是巡堂的时候，教师不仅可以给不同层次的学生提供必要的指导与帮助，还可以让那些比较调皮的学生收敛一点。

(4) 数学教师总结每节课所学的知识时，可以想让学生阐述课堂的收获以及对数学新知的认识，然后由教师进行总结补充。最重要的工作是强化语文知识中蕴含的思想。

(5) 数学教师上课的速度要适中，至于适不适中就要看学生的反应。

(6) 老师一定不能偏心。在和学生聊天的过程中我了解到他们最讨厌偏心的老师。当然我们不可能让每位学生都满意，但我们要尽力让大部分学生满意，这才是一名成功的教师。

(7) 数学老师上完课之后不要立刻回办公室，可以和学生聊聊天，及时得了解学生的学习和心理状况，为他们排忧解难、减轻压力。我觉得这一点不可忽略，特别是对于要参加中考和高考的学生。

(8) 对于那些上课调皮捣蛋的学生，语文教师要先和他们成为好朋友，然后才是思想教育。这样的话，效果可能会更好。

## 总结

这次的见习使我对教学理论的认识得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识，以及注意到了以前忽略的许多问题。同时，如果想成为一名合格的人民教师，还应该加大力度提高自身的修养、能力和师范技能。对于课堂的实际教学使我更加理解教师的专业化发展。我认为此次见习的收

获将帮助我在今后的工作中更快地适应工作环境。现在已经是大三下学期了，一转眼间就要毕业了，再不远就要接受来自社会的选择了。我深感不能让自己放任下去了，应该想想自己的未来，并做个计划。我想要是现在自己还不醒悟过来，到了毕业之际就该后悔了。从现在开始努力吧！别让光阴似流水，无痕的划过。要给自己在毕业时交一份满意的答卷，给美好的大学生涯画上一个圆满的句号！

通过这次见习我对“学海无涯”这四个字又有了更为深刻的理解，明白了“超越自己”的意义，它将引领我未来人生的发展。

### **【推荐】专业实习报告汇编七篇**

酒店专业实习报告

数学专业论文开题报告模板

房地产专业实习报告汇编九篇

旅游管理专业的实习报告汇编六篇

汽车专业实习报告范文汇编八篇

## **数学专业培养方案解读心得体会篇四**

这个假期，我去了一所暑假提高培训班，在那里我对学生们进行了教学。虽然教的课程很多，每天都感觉很累很累，但是心底的那份充实却是无以言表的。尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种初为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的人生财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既然为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

第一次登上讲台，那天是讲数学，刚走上讲台，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自己，感觉真有点紧张，事前背好的台词全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢？这样跟学生对峙了几分钟，心想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉的不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小学生天真的脸庞，及家长们满意的笑容，我感觉我的付出没有白费，因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可最让人高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做的更好之后。：

一、待人要真诚

从开始工作那天起，我就养成了一个习惯，每天早上见到孩子们都要微笑的说声早上好，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对孩子们对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和孩子们打成一片，我心变成透明人的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了孩子们的信任。他们把我当朋友，也愿意把快乐分享给我。

## 二、要善于沟通

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

## 三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花。

## 四、要主动出击

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚工作的时候，都做过类似的杂活。或许别人认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做杂活是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

## 五、要讲究条理

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。做什么事情都要有条理，这是刘姐给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。工作才一能做到最好。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

这次社会实践给了我一笔终生受用的社会财富，让我更加理解了父母，理解了现实的残酷，理解了有些人的无奈，希望自己尽早在滨海成才早日使父母摆脱经济的压力，希望以后还有这样的实践机会，让我从中得到锻炼，让我早日拥有踏上社会的能力。

## **数学专业培养方案解读心得体会篇五**

我们小组于11月30日开始到\_\_中学进行实习工作。在12月16日结束。离开\_\_中学返回学校。在实习的整个过程中，我们组内的成员始终以高度的热情投射于实习工作之中，这深受老师和学生的一致好评。

在学校内的准备周中，我们小组成员听从安排，认真备课，积极参加试讲与评论。我们经过多次的试讲和虚心听取指导王老师的意见和指导分析。不断地修改教案，侧重教学内容的重难点。从而达到老师所严格要求的水平。王老师的认真指导和鼓励大大地增强了我们的信心。

在老师的带领下我们于11月27日下午三点整迈入\_\_中学的大门。这是我们走出学校迈进社会和第一步。踏进\_\_中学与学校领导老师见面，我们深受学校领导老师们的热烈欢迎，接待我们的是\_\_中学的副校长。他是我们学校毕业的第一届学生。看到他有种亲切的感觉。在学校的安排下我和政治班的一位同学共同带初二五班。这个班的班主任张老师是我们学校01届的学生，科任教导何老师是我们学校05届的师姐。接着跟班主任，指导老师见面交流。下午第三节课恰好有一个“我的青春我做主”的主题班会。我们可以现场观看。学生们配合得很不错，这个主题班会开展得很成功。我第一天就受益匪浅。虽然\_\_中学很小，很窄，路程远还座落在一个小小的菜市场里面。但是历史悠久，老师热情，学生礼貌，校风正派，总体感觉还不错。

我们在11月30日的班会课上到所带的班介绍了自己。接下来积极听相关数学老师的课，其中一位经验丰富蔡老师课讲得很好。12月2号小组两位成员进行正式讲课，我们的组长能够很好地把握教学内容，思路清晰，目标明确，基本功扎实，很好地把握课堂时间，表现出色。而另一位成员由于有点紧张，思路有点乱，讲课速度过快，余下时间过多。但是总体还可以的，毕竟是第一次踏上讲台的。12月4日，早上另一位组员讲课，感觉还不错，下午我进行我的第一节课，这一小节的内容对于这里的学生来说是有难度的。加上课堂纪律不理想，自律不高，不善于思考。学院指导王老师没空前来听课，我有点紧张，细节问题不能够详细讲解。声音有点小。课后与科任指导老师进行交流，探讨讲课的优缺点。听取老师的指导，下次改正。

在12月10日星期四下午第三节课，我开展了“学会感恩”主题班会。班会的形式多种多样：唱歌，朗诵，讲故事，现场发表个人感受等。学生们积极配合，班会取得很好的成绩，这也让学生们学会了感恩。唯一的不足的是学校设备较差，开展主题班会受到了许多约束。

在实习期间每天早上7点十分到实习学校跟班早读，课间监督学生做眼保健操，午写时间跟班午写。课间时间争取时间了解学生，跟学生形成良好的师生关系。实习期间我们小组成员始终一起集中出发，在整个过程中，我们团队团结合作。互相帮助，互相关心。形成良好的团队精神。

12月15日，我们的实习学校副校长与我们开展了一个实习交流会议，他教会我们年轻人应努力进取，多锻炼，提升个人自身素质。争取做一名优秀的教师。

12月16日下午，我们带着各自的心得体会和收获向\_\_中学的领导和老师道谢和辞别。在临别前，班主任张老师还教会我如何做好班主任工作，真是很感谢他。两周多的实习体验虽然很短，但我们都能够以热情的态度投身于实习工作之中并从中学到很多教育教学与做人等方面的相关知识。个人收获很大。并受到学校领导老师的好评。离开学校之前与校长进行了合照。校长的平易近人令我深深感动。带着不舍离开了\_\_中学，在此我深深感谢领导老师对我们实习工作的支持与帮助，也感谢王老师对我们的指导。谢谢你们。谢谢!!!