

# 2023年大班长度守恒教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班长度守恒教案反思篇一

- 1、被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
- 2、参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

- 1、实物乌龟一只，铃鼓、碎肉等。
- 2、设置简单场景：用积木或纸盒搭成的小路，中间散落几个球。

- 1、猜猜谁来了。

师幼围坐在一起，教师神秘而又欣喜地设问：我们班里来了一位新朋友，猜猜他是谁？

请出新朋友，亲切地：哦，小小乌龟爬过来了。引导幼儿说一说乌龟长什么样，你最喜欢乌龟的什么。

- 2、小小乌龟爬过来。

乌龟今天真高兴，他爬呀，爬呀，爬过来。看看他是怎么爬过来的？

乌龟还要爬到小朋友这里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？

乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，如你好，乌龟。我喜欢你，乌龟。想和我做朋友吗？等等。

可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。

### 3、逗乌龟。

教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

### 4、参观乌龟的家。

我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多游戏。

请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参观乌龟的生活环境，离开时亲切道别。

1、教师尽量以神秘、亲切的口吻引出乌龟朋友，引发幼儿的好奇。把幼儿的注意吸引到乌龟的外部特征、爬行状态和生活习性上。如：教师可以让幼儿仔细观察乌龟爬行时头和四肢的样子以及如何绕过障碍物的情景，不要把兴趣点仅仅停留在表面的惊喜和兴奋上。

《纲要》中指出引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。并通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学

习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。然而幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。喜欢动物是孩子的天性，尤其是大班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。

## 大班长度守恒教案反思篇二

今年春天，在我园的科技节活动中，幼儿对一种会发光、发声的陀螺很感兴趣，孩子们讨论的是陀螺、玩的是陀螺，我感觉到可以抓住幼儿的兴趣点来进行一次“转动”的活动。

1、在操作、探索活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

3、为自己和同伴的成功而高兴。

1、每组一份操作材料：塑料玩具、筷子、轮子、绳子、风车、火柴棒、盖子、纸片等。

2、学具：手巾花、陀螺、发条玩具、录音机、转椅、钟表等。

1、通过操作，让幼儿初步获得有关转动的经验。

(1)幼儿操作教师提供的各种能够转动的玩具，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象和同伴交流，并能够在集体面前大胆表述。

(2)教师投放半成品，幼儿再次探索操作。鼓励幼儿想办法，做个会转动的小玩具：使不能够转动的物品转动起来。玩的`

时候边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？”

(3)交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的幼儿演示，鼓励幼儿为同伴的成功而高兴。

2、游戏“找一找”：感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。

(2)集体交流，

你发现了什么能转动？××转动了能给我们带来什么好处？”

(3)、幼儿观看幻灯：转动在现代科技中应用。

3、发散思维：

如果你是小小发明家，你想让什么转动起来？转动以后能给我们带来什么好处呢？”

4、通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

(1)师：“你能让自己的身体也转动起来吗？”

(2)试一试，看看自己的身体有那些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

(3)交流：你让身体的那个部分转动起来了？请你来试一试。

(4)“如果我们身体的一些部位（如头不能转了）不能转动了，行不行？”

(5)“我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活！”

- 1、老师和幼儿一同到室外寻找可以转动的物体。
- 2、利用谈话鼓励幼儿继续寻找、探索、发现日常生活中有关转动的物体。

## 大班长度守恒教案反思篇三

学前教育是儿童成长和发展的关键阶段，科学活动在学前教育中占有重要的地位。科学活动不仅能够激发儿童的好奇心和求知欲，还能培养儿童的观察力、思维能力和创造力。近期，我参与了一次学前教育科学活动，通过这次活动，我深刻感受到了科学活动的重要性和对儿童的积极影响。

首先，科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲。我们组织了一次关于植物生长的实验，让儿童亲自操刀种下了一颗小苗。在整个实验的过程中，儿童们表现出极大的热情和主动性，他们对植物的生长过程十分好奇，频繁地提出问题，希望了解更多的知识。通过观察实验结果，儿童们学到了植物的发芽、生长和开花的过程，不仅增加了他们的知识面，还充实了他们求知的愿望。

其次，科学活动培养了儿童的观察力和思维能力。在实验的过程中，我们提供了一些观察植物生长的方法，比如观察叶子的颜色、触摸土壤的湿度等等。通过这些观察，儿童们学会了如何用观察的方式获取信息，并能够从中分析和推理出结论。同时，儿童们还学会了思考问题的方法，当他们在观察中发现异常情况时，能够主动思考原因并试图解决问题。这些观察和思考的能力对儿童的学习和生活起着基础性的作用。

再次，科学活动提升了儿童的创造力和想象力。在活动中，我们鼓励儿童积极参与并提供了一定的发挥空间，让他们根据自己的想法和想象创造一些植物的小玩意。有的孩子制作了一朵用纸花瓣和鹅毛做成的“神奇花”，有的孩子用塑料

瓶做成了一个小花园。通过这些创造性的活动，儿童们发挥了自己的想象力，培养了自己的创造能力，并从中获得了成就感和自信心。

最后，科学活动促进了儿童的社交能力和合作精神。在实验和创造的过程中，儿童们互相交流意见，相互帮助，形成了良好的合作氛围。有的孩子分享了自己的观察结果，有的孩子提出了改进的想法，大家一起讨论、交流和合作，从中感受到了团队的力量和合作的重要性。通过这种集体活动，儿童们不仅提高了自己的社交能力，还增强了对团队合作的认识和理解。

总之，学前教育中的科学活动对儿童的发展起着重要的作用。科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲，培养了他们的观察力和思维能力，并提升了他们的创造力和想象力。同时，科学活动还促进了儿童的社交能力和合作精神。作为学前教育的一部分，科学活动给予儿童更多的机会去探索、发现和创造，为他们的成长和发展提供了宝贵的经验和机会。因此，我们应该重视学前教育科学活动的意义，积极参与其中，努力为儿童的成长和发展提供更好的支持和引导。

## 大班长度守恒教案反思篇四

随着社会的发展和家长的教育观念的更新，学前教育逐渐受到了广大家长的重视。近年来，学前教育中的科学活动也越来越受到重视。在我参与的学前教育科学活动中，我学到了很多知识，体验到了科学活动对幼儿的积极影响。下面我将从筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面进行阐述。

首先要谈的是活动的筹备工作。筹备活动是确保活动顺利进行的重要一环。在筹备活动的过程中，我认识到了活动的流程和目标的重要性。首先，我明确了活动的目标，确保活动能达到幼儿的学习需求和教师的教学目标。其次，我准备了

活动所需的材料和道具，确保活动能够正常进行。最后，我安排了活动的时间和场地，确保每个幼儿都能参与到活动中。通过这次筹备活动，我明白了活动筹备对活动的顺利进行有多么重要。

其次要谈的是对幼儿的指导工作。在学前教育科学活动中，教师起着重要的指导作用。在活动中，我激发了幼儿的学习兴趣，引导他们积极参与活动。我与幼儿进行互动交流，帮助他们解决遇到的问题。同时，在活动中我观察到每个幼儿的进步和优点，并及时给予他们鼓励和肯定。通过这次指导幼儿的过程，我认识到了幼儿个体差异的重要性，要充分尊重幼儿的兴趣和特点，制定针对性的指导方案。

第三要谈的是对幼儿的观察工作。观察幼儿是了解幼儿学习状况和需要的重要途径。在活动中，我密切观察幼儿的反应和表达，了解他们对活动的理解程度和掌握情况。通过观察，我发现每个幼儿的表现不同，有的理解能力强，有的动手能力强，有的逻辑思维能力强，这让我更加明确了科学活动要针对幼儿个体差异而设计，以满足幼儿的学习需求。

接下来要谈的是总结反思工作。每次活动结束后，我都会对活动进行总结反思。通过总结，我发现了活动中的优点和不足之处，为今后改进提供了经验和思路。同时，我也向同事请教了一些专业知识和经验，不断丰富自己的知识和技能。通过这次总结反思，我认识到了反思对个人成长的重要性，只有不断总结经验，才能提高教育教学的质量。

最后要谈到的是对活动的感受。在学前教育科学活动中，我深刻感受到了活动对幼儿的积极影响。通过活动，幼儿在实践中学习，培养了观察和思考的能力。同时，活动也为幼儿提供了与同伴互动的机会，培养了他们的合作和沟通能力。通过活动，幼儿学会了如何探索和解决问题，激发了他们的想象力和创造力。通过这次活动，我充分认识到了科学活动对幼儿的重要性，它是促进幼儿综合能力发展的有效手段。

综上所述，学前教育科学活动是一项重要的教育工作。在我参与的活动中，我通过筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面，深入了解了科学活动的内容和意义，并获得了锻炼和成长的机会。我相信，在今后的教育工作中，我会继续积极参与学前教育科学活动，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

## 大班长度守恒教案反思篇五

- 1、认识几种特殊车辆的特征及用途。
- 2、培养幼儿的观察能力及对特殊车辆的兴趣。

教师范例《各种常见的车》、幼儿用书《这是什么车》。

认识特殊车辆，知道车名和特征。

幼儿根据图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，用连线的方法进行连接。

开始部分：听音乐引起兴趣

师：“我们一起来听一首好听的歌曲吧！”

播放《汽车嘟嘟》

一、认识特殊车辆，知道车名和特征。

1、咦，什么车开来了？

（出示警车）原来是警车来了。

简单小结：红灯蓝灯转呀转，警车警车开来了。

2、“又有什么车来了？原来是消防车开来了。”



提问：“消防车是什么颜色的呢？”

小结：红灯红灯转呀转，消防车消防车开来了

3、哎呀，又开来了什么车？救护车是什么颜色的？

小结：蓝灯蓝灯转呀转，救护车救护车开来了。

二、教师讲解幼儿用书《这是什么车》。

方法：先指认出书中图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，并用连线的方法进行连接。

三、幼儿进行操作，教师指导。