

2023年部编版二年级教学工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

部编版二年级教学工作计划篇一

1. 教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其主要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律、焦耳定律、串并联电路等，本章的知识须要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比，可以对本章内容起到良好的帮助。

2. 学生分析：

本届高二学生基础不是太好，但不能放松，除对少部分同学要提高要求以外，对大多物理生以掌握基本概念基本规律为主要目的，此外还应适当掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。

3. 教法、学法分析：

针对本学年期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在

此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

二、教育目标任务要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。
2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。
3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。
4. 通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。
5. 结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

三、措施

1. 严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向

全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2. 制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3. 提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4. 精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5. 强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6. 加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7. 充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8. 激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达

能力;举行学科竞赛,促进学生的特长发展。开设讲座,介绍物理学前沿与物理学家生平,让学生明白科学的价值和意义。

部编版二年级教学工作计划篇二

二年级共有学生32人,优秀生5人,中等生21人,学习有困难的学生有6人。大部分学生学习态度较认真,能按时完成老师布置的各项作业,只有少部分学生不能按时完成作业,书写也较为潦草。本班学生比较活跃,自制能力差,教师在抓好学生思想工作的前提下,有目的、有计划的进行学习。大部分学生在技能方面基本上已经达到学习的目标,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时,有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩有所提高,但是成绩不能代表他学习数学的所有情况,只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生,我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

经过一年半的学习,学生已经具有一定的计算能力(100以内的加法和减法、表内乘法),掌握了初步统计、图形知识,进行了简单的数学实践活动,掌握了简单的的学习方法。学生学习成绩比较平均,尖子生较少,学习困难生比较多。

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心,表现为上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但还存在以下缺点:

个别学生对待学习的意识不强,不会主动学习,需要教师多方面引导。

部分学生由于父母不重视孩子的学习,整天忙于工作,无暇

顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、

分析及推理的能力。

- 1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 3、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

- 1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。
- 2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。
- 3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。
- 4、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

5、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法

二年级下学期教学计划5

二年级(7)班学生54人，(8)班学生53人，通过一年半的学习，学生已经掌握了20以内的加减法口算、100以内的加减法口算和笔算，熟练掌握了表内乘法，形成了一定的口算能力。还能运用所学的知识解决一些简单的实际问题。大部分学生学习态度端正，能够认真对待，课堂上也能积极地参与教学活动学习上较为主动，形成了按时写作业、上课认真听讲、积极回答问题等良好的学习习惯，但个别学生在学习中，思想上松懈，行动上被动，学习比较吃力。

这册教材的重点、难点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一。万以内数的认识，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习描述生活中的事物并用数与他人交流，逐步形成良好的数感。解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合实际生活中的具体情景，让学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

1、结合生活情境发现并解决解决问题，例题的呈现形式具有开放性；

3、图形的运动结合学生的生活景仰学习新知，在实际操作中理解概念；

4、表内除法与原义务教材相比，用7、8、9的乘法口诀求商不再分3小组编排，而是集中编排，给学生自主探索和合作交流的机会。

5、万以内数的认识优化教材知识结构；密切数与学生生活的联系，培养数感；在实践操作过程中培养学生思维，提高学习能力。

6、克和千克注意以学生已有的经验为基础，提供学生熟悉的生活情境，帮助学生理解知识。

7、万以内的加减法联系学生的生活实际，为新知识的学习提供丰富的现实背景；重视学生已有的知识和经验，注意体现算法多样化；重视估算意识的培养。

8、统计内容的选择注意联系学生的生活实际，注意渗透根据统计结果进行预测的思想。

9、找规律注意联系生活实际，让学生通过操作、观察等活动去发现规律。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘

法口诀求商的一般方法;使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中,使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

4、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用;能认、读、写万以内的数,知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称,识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义,认识近似数,并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物,并与他人交流,培养学习数学的兴趣和自信心,逐步发展学生的数感。

5、在具体的生活情景中,使学生感受并认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的观念,知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法,能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上,培养学生估量物体质量的意识。

6、使学生能够正确口算两位数加减两位数,会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境,进行加减法估算,培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识,体验解决问题策略的多样性。

7、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,了解统计的意义,会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动,激发学生的学习情趣,培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动,充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1)对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

部编版二年级教学工作计划篇三

二年级科学教学计划 教师：廖爱平

一、教材解读

二年级下册教科书由“磁铁”和“我们自己”两个单元组成，其中“磁铁”单元7课，“我们自己”单元6课，还有一个“科学阅读”内容，两个单元合计13课，原则上每课需1课时来完成教学。1.“磁铁”单元，本单元的7课课题分别是《1.磁铁能吸引什么》，《2.磁铁怎样吸引物体》，《3.磁铁的两极》，《4.磁铁与方向》，《5.做一个指南针》，《6.磁铁极间的相互作用》，《7.磁铁和我们的生活》。其中，1-2课研究的是磁铁能吸引怎样的物体以及怎样吸引，3-6课研究的是磁铁两极的特点以及指南针的制作，第7课是本单元的总结课本单元的学习线索有两条，分别是“磁铁与周围物体之间的作用”和“磁铁极的特性”，这两条学习线索贯穿整个单元。学生在趣味化的探究中观察与交流磁铁的特性，了解磁力能使两个不接触的物体产生相互作用，认识指南针的结构、功能和原理，利用磁铁的性质创造性地制作指南针以及磁铁玩具，从而获得丰富的感性认识。在教学中，教师应努力做到以下三点：(1)让学生多“体验体验磁铁实验带来的意外和惊奇；(2)让学生

多“观察”，仔细观察磁铁实验的各种现象；(3)让学生多“论证”，利用磁铁实验中收集到的证据展开讨论特别说明的是“磁铁”单元的学习不是小学生认识磁现象的终点，教科书依照课程标准，在高学段设置“能量”单元，从能量角度来探究磁和电的相互转化，从而体现“学习进阶”思想。2. “我们自己”单元，本单元的6课课题分别是：《1. 观察我们的身体》《2. 通过感官来发现观察与比较》《4. 测试反应快慢现生长》《6. 身体的“时间胶囊”》其中，1-4课从身体的结构入手，逐步发展到对感觉器官的认识，5-6课为学生提供了一种关注自身健康成长的机会。本单元从认识人体的外部结构引入，设计用感官(眼、耳、鼻、舌、皮肤)感知各种环境刺激的活动，并引导学生感受自己的成长发育过程，以此促进他们理解人的生命特征，并为他们在小学中、高学段学习人体系统打下基在这个单元中，学生将有机会观察讨论人体的基本结构，将眼、耳、鼻、舌和皮肤作为帮助我们认识世界的感觉器官来认识，尝试回顾自己的生长以及期盼自己身体的生长变化。

学生主要完成两个任务：一是通过用感觉器官进行观察，了解自己感觉器官的基本功能。在观察中，发现感觉器官所接收的信息和已有的经验，能够帮助学生对周围的事物在识别的基础上进行比较、分析和判断。二是要发展自己的健康意识，通过回顾之前的生长变化，学生将对自己身体健康生长的意识与对未来几年身体生长变化的期盼相结合，形成初步的健康意识上述两个单元的教学中，教师要引导学生：仔细观察、如实记录，并能在观察和记录的基础上进行猜想和推理；当发现事实与自己原有的想法不同时，能尊重事实，养成用事实说话的意识。

二、教学目标

1、引导学生通过观察，了解磁铁的不同形状，知道磁铁能够吸引铁和镍，能够隔空隔物吸铁，知道磁力可以传递。 2、指导学生通过动手实践明白磁极的吸力最大，知道磁铁能够指示南北，有同极相斥，异极相吸的特性。

3、引导学生通过做一个指南针的活动,进一步了解指南针的有关知识,体会磁铁的磁化现象及磁铁指示南北的特性。

4、引导学生了解磁铁在生产、生活中的广泛应用,进一步体会科技给人们生活带来的便利和快捷,从而引导学生进一步探索科学、运用科学的兴趣。

5、引导学生能够从外部观察头、颈、躯干和四肢组成的身体的基本结构,能够用摸、听等方法探知自己身体内部的情况。

6、知道通过感觉器官能够获取事物的相同与不同特征,用比较的方法识别不同的事物,认识到感觉器官能让我们观察到具体的事物,并以此区分事实与想象。

7、了解感觉器官的综合运用,能够更加全面的认识事物和作出反应。

8、通过比较测量,引导学生知道自己身体在生长变化,从而能够关注自己未来身体的生长,认同健康生活。

三、教学措施:

1、培养学生良好的学习习惯,给课堂教学创设良好的环境。学生学习常规的培养和训练是保证教学质量的前提。在本学期的教学中,要注重学生良好学习习惯的培养,并将培养学生良好的学习习惯贯穿在教学的全过程中。

2、在教学中,重视学生的生活经验和体验,在教学活动的每一个环节都要注意从学生的生活经验出发,让学生认识到科学是真正来源于生活并运用于生活,从而激发学生学科学、用科学、爱科学的兴趣和习惯。

3、通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式,通过学生直接参与探究实验的方式,将科学探究转化为学生自觉的将科

学知识应用于生活的思维,培养学生敢于打破常规,勇于创新的能力。

4、构建合理科学的奖励机制,让学生正确认识自己,并在奖励机制上采取多元化的评价方式,鼓励学生,让每个学生都有获得成功的机会,感受成功的喜悦。

部编版二年级教学工作计划篇四

本学期以学校总体教学工作为依据,以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本,全员参与,关注课堂,注重实践,深入探索新课程改革。优化教师的教学行为,促进教师专业提高,扎实有效地开展数学教学研究活动。

(一) 坚持理论学习,促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,教师如果不学习,教研活动就会成为“无本之木,无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势,因此,本学期学校根据实际情况,立足校本,挖掘校本资源,发挥学校骨干教师作用,有计划、有步骤进行校本培训,力求措施得力,目标明确,形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》,组织教师认真学习讨论,更新观念,探讨新策略,利用新方法组织好课堂教学,在实践中不断提高自身的素质,让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养,提高素质,我们教研组要利用每个星期五业务学习的时间组织教师进行培训,学习各年段的教材介绍和优秀课改案例,了解教研课改信息,注意用教学理论指导教学实践。

(二) 积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们要坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组按教导处的计划如实开展数学优质课活动，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

（三）健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组要在每周设定一个检查课堂常规检查的重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师要根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

（四）抓好课程改革，促进全面发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、利用好导教案。

3、加强学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

第1周：分年级制订教学工作计划，分学段通研教材

- 第2周：每人一堂公开课听评课活动
- 第3周：每人一堂公开课听评课活动
- 第4周：每人一堂公开课听评课活动
- 第5周：每人一堂公开课听评课活动
- 第6周：学习《数学课程标准》新的教学理念
- 第7周：教学研讨
- 第8周：看教学录像，研讨
- 第9周：让数学课堂“活”起来
- 第10周：研讨“解决问题”的教学
- 第11周：看教学录像，研讨
- 第12周：低年级教学的特点
- 第13周：如何教学计算题
- 第14周：看教学录像并研讨
- 第15周：中高年级教学应注意的几个问题
- 第16周：各年级制定复习计划
- 第17周：分年级进行教学工作总结

部编版二年级教学工作计划篇五

一、学生的基本情况：

本年级学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较有兴趣，有一定的模仿能力。由于和语文拼音字母的混乱，对学过的字母，有些同学还是不能又快有准地读出字母读音，因而对单词读音的记忆有一定的难度，很容易遗忘。且他们的注意力不能够很好地控制，因此，在激发他们兴趣的同时，还需要进一步培养他们良好的学习习惯。

二、教材简析

本教材总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立，突出对学生兴趣的培养；在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展；在语言教学内容上，重语感、重语音语调基础、重交流能力的培养。

三、教学设想：

在教学过程中，要注意培养学生良好的学习习惯；运用一些小學生比较喜欢的课堂游戏来激发培养学生学习的热情；通过各种有趣的机械操练、意义操练的形式，激发他们对英语学科的喜爱；鼓励和激发学生用所学的知识进行交流的意义和勇气，尽力体现“用中学，学中用”的原则。

四、辅导措施：

上学期的“一帮一”的学习辅导方法取得的效果不错，通过同学的帮助，能力稍差的学生能掌握知识点，作为小老师的学生更能进一步加深对知识的理解与掌握，对于学生能力稍差的学生，“一帮一”的学习方法是最理想的。上学期提到“要注意不要让学生过分依赖别人的帮助，要培养他们自主学习的习惯”，今学期，针对学生的表现欲特强的特点，鼓励学生争当“小老师”，以增强他们学习的主动性。教师在整个过程中，要加紧跟进学生的辅导进度，检查学生的。