

2023年社会活动团结力量大的教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社会活动团结力量大的教案篇一

通过课堂上的交通录像，以及交通标志的卡片，让孩子们真正认识和掌握这些交通标志所表示的信息，从而，提升孩子们的交通意识，增强孩子们的交通安全意识。

二、教育准备

交通录像、交通标志

三、教育过程

1. 老师先让孩子们讲述下，自己每天都乘坐什么交通工具上学；
2. 老师根据孩子们的讲话，给孩子们播放交通录像；
3. 根据交通录像，老师让孩子们说一下自己对交通的认识；
4. 老师给孩子们展示准备好的交通标志卡片；
5. 老师给孩子们讲述每个卡片表示的意义；
6. 老师让孩子们自己起来，根据刚才老师所讲，认识这些标志，并且，说出它们的标志；

7. 老师总结交通安全知识。

社会活动团结力量大的教案篇二

活动目标：

- 1、认识了解一些常见的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、乐于遵守交通规则，体会遵守交通规则给人们生活带来的方便。

活动准备：

- 1、交通标志调查表（幼儿完成）、小圈人手一个
- 2、课件：小猪过马路；看标志开汽车；

活动过程：

一、故事情景导入，引起幼儿认识标志的兴趣。

1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想不想知道？（想）那我们一起来看一看吧。

2、播放课件：小猪一个人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就很快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听见砰砰几声响，小猪被撞到在地上，头上流了很多血，小猪害怕极了，哇哇大哭起来。

3、提问：小朋友，刚才发生了什么事？小猪这样做危险吗？那过马路时我们应该怎么做呢？（幼儿自由讨论：要看红绿灯，不能闯红灯）

4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，

红灯停、绿灯行，要遵守交通规则，注意安全。

二、交流分享：

2、幼儿小组讨论交流自己的调查表，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来生活中有那么多交通标志，它们都代表不同的含义，都有不同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

三、游戏：小司机

1、师：现在就请小朋友一起来当回小司机，看看谁最能遵守马路上的交通规则，好吗？看，这是什么标志？（机动车行驶）那就让我们快快拿起方向盘，开起我们的小汽车，出发咯！（幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏）

2、教师演示课件场景，幼儿看标志玩游戏

四、结束游戏

社会活动团结力量大的教案篇三

有益的学习经验：

1. 了解端午节的由来，敬重屈原。

2. 知道端午节是中华民族的传统节日，了解有关节日的一些风俗活动。

2. 准备：

有关端午节的录像片断：赛龙舟、吃粽子。实物粽子一串。

活动与指导：

1. 出示一串粽子，寻问幼儿这是什么吃食？你吃过吗？是什么节日吃的？要过什么节了？引起幼儿渴望了解的兴趣。
2. 老师讲粽子的由来和屈原的故事。
3. 请幼儿观看录像片断：包粽子、划龙舟、了解节日的民间庆祝活动。
4. 请幼儿品尝粽子。

更多有关“幼儿园端午节活动”的精彩内容，请关注专题——

幼儿园中班社会活动教案——植物生长记录

有益的学习经验：

学习观察记录的知识，树立初步的观察植物、照顾植物的任务意识。

准备：

每组一本植物生长记录簿、种子完整生长过程的图片，记录样例、标尺签。

活动与指导：

1. 出示植物完整生长的图片，让幼儿进一步了解植物生长的过程，激发幼儿观察自己种植物的兴趣。
3. 启发幼儿用画和测量的形式来记录它的生长。

4. 示范记录方法。

要求：看生长情况，数叶片，量株高，把观察结果记录在本上。记录可以用写数字或涂色高度、数量、空格的统计办法。提醒幼儿植物未发芽前，用圆圈或三角形代表无变化。

5. 请幼儿分组作记录练习，提示幼儿每日的观察记录时间，以及轮流记录的方法。

6. 活动结束后注意观察，观察和督促幼儿的记录，请幼儿定期向全班汇报记录结果，逐渐形成责任心和任务意识。

幼儿园中班社会活动教案——在商店里

有益的学习经验：

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。
2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

准备：

商店角、情境表演一个。

活动与指导：

2. 讨论：

(1) 你喜欢哪个售货员？为什么？

(2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢？他该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

幼儿园中班社会活动教案——元宵节

有益的学习经验：

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

准备：

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

活动与指导：

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。
2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。
3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

备注：

关于元宵节的来历，有这样一种传说。元宵节起源于汉朝。据说汉高祖刘邦死后，吕后(雉)临朝称制，吕氏宗族把持朝政。吕雉死后，周勃、陈平等入扫除诸吕，拥立刘恒为帝，即汉文帝。因为扫除诸吕的日子是正月十五，所以每到这夜，汉文帝就微服出宫、与民同乐，以示纪念。在古代，夜同“宵”，正月又称“元月”，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫“元宵”、也叫“元夕”、或叫“元夜”。此翻传说，教师了解即可，不必详细讲给幼儿听，若讲，酌情简化。

幼儿园中班社会活动教案--小鸟和牵牛花

有益的学习经验：

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
2. 了解给病人送温暖的方式。

准备：故事、及图片。

活动与指导：

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。(故事见附录)

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(2) 小鸟生病时心里怎么想?它对风仙花、小草说了什么?小草和凤仙花又是怎么做的?

(3) 为什么小鸟哭了?如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过?

(4) 谁给小鸟送来了温暖?牵牛花是怎样关心生病的小鸟的?它的关心有什么用处?

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历,渴望得到哪些关怀,是谁给予了关怀,自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的想法,鼓励幼儿付诸行动。

附故事:

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上,搭着一个鸟窝,里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来,跟小花、小草一块玩,在草地上捉虫吃。

有一天,小鸟生病了。它孤单地躲在窝里,心里很闷。小鸟想:“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好!”可是它飞不下去了,只好慢慢地从窝里伸出头来,对大树下边的凤仙花说:“凤仙花姐姐,我生病了,不能下来找你,请你上来跟我玩一会儿好吗?”凤仙花听了,红着脸儿说:“对不起,小鸟,我长得不够高,也不会爬树,不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说:“小草弟弟,我生病了,不能飞下来找你,请你上来跟我玩一会好吗?”

小草听了,摇了摇头,说:“对不起,小鸟,我长得不够高,也不会爬树,不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩,叹了口气慢慢地把头缩回去,躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了,就绕着大树用力往上爬。牵牛花

爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园中班社会活动教案——我家有谁

有益的学习经验：

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。
2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

准备：

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

活动与指导：

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。
4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，

在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

社会活动团结力量大的教案篇四

寒假，学校组织同学们做了一次有意义的活动，那就是做社会实践活动。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗？他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗？他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦！真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让更多的我们接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多做一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很

多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的结果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗？1978年，中国共-产-党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

社会活动团结力量大的教案篇五

活动目标

1. 通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
2. 通过制作“朋友树”，发展幼儿观察力、思维力和口语表达能力。

3. 使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

活动准备

1. 纸、油画棒、镜子、剪刀人手一份。
2. 贴在墙上的立体树干，画国画用的墨、毛笔、颜料等。
3. 幼儿曾和自己的好朋友进行过谈心活动。

活动过程

一、教师简短交代，引出主题：认识自己（室内进行）

1. 师：“请小朋友用眼睛看看自己小椅子下面都有什么。”（镜子）“镜子可以用来干什么呢？”
2. 幼儿照镜子，教师提示幼儿进行观察。“看看你的脸型是长是方还是圆？”“再看看，你的头发是长还是短？眼睛是什么样？像什么？……”
3. 幼儿放回镜子，教师请幼儿把自己介绍给大家（请3~5名幼儿讲）：“你们愿意把自己介绍给大家，说说自己长得什么样吗？”
4. 创设条件，让幼儿多讲、互讲。“好，现在请小朋友把自己小声地介绍给旁边的小朋友。”
5. 请个别讲述较好的幼儿边拿镜子边讲述（请1~2名幼儿讲述）。如“我的脸型是……，头发……。”
6. 教师进行简短小结。

二、比较自己与别人的不同（室外进行）

1. 提问：“小朋友，刚才你们都讲了自己长得什么样，那你

们知道自己和别人长得一样吗？”“有什么地方不一样？”

2. 请小朋友自己找一个最要好的朋友，比一比（幼儿自由寻找好朋友）。

3. 请2~3名幼儿讲述和别人不一样的地方，包括身材、头发、性别、脸型、指纹等。

4. 提问：“你们都讲了自己和别人长得不一样，那你们每个人的爱好一样吗？怎么不一样？”

5. 幼儿讲述自己的爱好。

6. 幼儿互讲自己和别人的不同。

教师小结：小朋友都知道自己长得什么样，那你们爱不爱自己呢？爱不爱别的小朋友呢？对了，我们不仅要爱自己，也要爱别人。

三、通过寻找生活中的好朋友，启发引导幼儿观察大自然中的树，知道植物之间也有好朋友，教育幼儿要像小树叶一样，相亲相爱，团结在一起（户外观察梧桐树）。

1. 提问：“小朋友，这是什么树？（梧桐树）“梧桐树的树干是什么样的？”（树干粗，分的树杈多）“它的树叶怎样？”（又大又多）

2. 小结：这种树能给我们乘凉，当树上的叶子很多很多的时候，树下的荫凉就很多，这一片片树叶就像我们这么多的好朋友一样，只有它们团结在一起，相亲相爱不分离，才能给人类带来好处。

3. 教师同幼儿一起摘一片树叶，仔细观察，并带入室内。

四、制作朋友树

1. 出示立体树干，讲解并启发幼儿：“这是一棵大树的树干，假如说，这棵树的树干就是我们大一班，那你们小朋友就是这棵大树上的. 什么呢？”（树叶）

2. 介绍制作“朋友树”的材料和方法：

老师准备了两棵树的树干，大家一起来制作两棵朋友树。第一棵树的制作方法是：先请小朋友仔细观察梧桐树的树叶，再用印章画法或写生画法画出树叶的轮廓线，而后在树叶里画出你好朋友的半身像，再涂上叶子的颜色，沿着叶子的外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树上。这样一棵“朋友树”就制作好了。第二棵树的制作方法是：请小朋友同你的好朋友坐在一起，用一张白纸画出好朋友的全身体像，用剪刀沿人物外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树干和分枝上，然后，再用老师给你们准备的图画颜料和毛笔，在大树干上添画梧桐树叶和果子，这样又一棵“朋友树”就制作好了。

3. 幼儿制作“朋友树”，教师巡回指导。

4. 教师小结：小朋友你们看，“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友，团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了不生气，要学会互相原谅，要相亲相爱，团结在一起。

社会活动团结力量大的教案篇六

此活动来源于小班主题《下雨的日子》，这段时间孩子们正在进行这个主题活动也有相关的前期经验。首先我看了目标“知道画面的排列要有大有小，使得画面丰富、布局合理”，我便考虑怎么样来落实这个目标，我想到了先为幼儿画好小动物让幼儿帮助这些小动物来变出蘑菇伞，想法非常好但是在实际的试上规程中问题来了，较多孩子直接把小动物圈画进了蘑菇伞的椭圆形中，这可如何是好呀？我陷入了

困境中。老师们建议我可以让幼儿先画出蘑菇伞，然后再创设情境要下雨了，请幼儿帮助小动物们去蘑菇伞下躲雨。也许这样的流程会让活动更顺畅，我便进行了第二次试上，但是在活动中发现孩子们很难做到画面丰富、布局合理，所以我将目标改为“体验帮助小动物变蘑菇伞的快乐”。

在今天的活动中，孩子们投入的热情还是比较高的，在对画面的欣赏过程中孩子非常仔细的，能够发现什么样的动物需要大大的、高高的蘑菇伞，什么动物需要小小的、矮矮的蘑菇伞，对于画面的欣赏还是比较充分的。在幼儿自己绘画的过程中，要不要搬椅子也是个值得考虑的问题，不搬椅子吧很多小朋友会跪在地上画画，这样很不好；搬椅子吧小班孩子比较小费时间而且等会也不知道把椅子搬回哪里去。我的活动中没有让孩子搬好椅子坐着画画，就有很多小朋友跪在地上画，即便我多次提醒不要跪着、蹲着画画。

最后的评价环节我采用的是同伴之间的评价，在活动中作品比较分散，我关注到了这边的幼儿那边我就关注不到了，这是比较欠缺的。为了让幼儿感受到成功的喜悦感，我在最后让幼儿一起来夸夸自己的蘑菇伞“嘿嘿嘿，蘑菇伞真美丽。”经过一次次的试上让我发现了许多的问题，也进行了思考进一步调整，只有这样才会有进步。