

英语微格教学课件 英语教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语微格教学课件篇一

参加培训一个月以来，感觉自己增长了不少教学知识。下面以我八年级的一节英语课为例，课题是八年级仁爱版英语unit 7 topic 1 section a谈谈我的感想。在本节课的教学设计中，有几点仍需改进。

如

- 1、学习that 引导的宾语从句。
- 2、谈论筹集资金的计划。
- 3、培养学生乐于助人的品质。这三点虽然涵盖了本节课的学习内容或者说强调了教师要教的内容，却忽视了以学生为主体的一种学习行为结果的规定。因此，在表述上，应改为：
 - 1、通过转述他人的话来学习that 引导的宾语从句。
 - 2、小组合作谈论筹集资金的计划。
 - 3、鼓励学生积极参加有益的课外实践活动，培养学生乐于助人的品质。

首先，在导入1a对话时缺乏针对性和趣味性。我只是用了个简单的头脑风暴导入里面的关键词wrestling[]再由这个词深入到daniel igali这个主人公。我觉得还可以用几个跟奥运有关的问题来导入新课，这不但可以让学生更好的了解丹尼尔伊盖利这个人，还可以增加他们对这篇对话学习的兴趣。其次，在呈现宾语从句这个环节也可适当调整。用一个师生互动一问一答的形式对1a对话内容进行回顾的同时，呈现宾语从句的句式。

三、教学活动设计形式过于单一。本节课最后三部分内容都是操练活动，是对宾语从句的进一步巩固。我采用的都是小组成员内部自行操练对话。学生反映不是很好，觉得这有点枯燥无味。我觉得在1c部分可以用记者采访的形式去采访同学们心目中美食节的情境。或许换这种形式去操练，学生们更乐于去表达。

由于没有把我的设计过程全部写下来，可能我的表述有点含糊，但这些确实是我自参加培训以来对自己以往教学设计的深刻反思，希望以后有更多学习的机会来提升自己的教学水平。

英语微格教学课件篇二

20xx年英语试卷真整体体现了“稳中求发展，发展中求创新”的命题思想，整套试题的知识覆盖面广，难度与往年相差不大，但更强调语篇，强调应用，注重实际。试卷资料也更具现代气息，贴近生活，贴近现代。

其中听力部分选材全部来源于生活，考察点侧重放在学生实际运用英语的潜力上。语速略有提高。单项填空部分综合测试了语法、词汇、习惯用语等知识。与往年相比难度上略有降低。完型填空部分考察学生对语意、语境、语篇的深层理解，并在掌握文章主旨、大意的基础上，正确理解句与句、

段与段之间的内在联系，要求学生有较强的内在逻辑思维潜力。

阅读理解部分要求学生有很广的知识面，而且有很好的阅读技巧，更要有很快的阅读速度。书面表达更加重视对考生潜力和素质考察的命题指导思想，给了学生较大的自由表达空间。

1、为学生构建完整的知识体系，完整的知识体系对学生英语思维潜力的养成有至关重要的作用，也为他们将来进一步学习英语有很大的帮忙。

2、以课文为根本，不断扩充学生的词汇量。

3、培养学生的语境意识。

4、下大力气提高学生的阅读潜力。阅读潜力的提高，除了速度的训练外，也要注重培养学生的阅读技巧。

以上是自我对20xx年英语试题的分析及自我的一些教学反思。

英语微格教学课件篇三

一、在课堂教学中，要面向全体。

在我的教学中，要面向全体，要为学生全面发展和终身生展奠定基础。

1、创设各种情境，鼓励学生，大胆的使用英语，对他们在学习过程中的英语和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生，通过体验、实践、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

二、教学中，关注学生的情感。

在我的教学过程，应多关注学生的情感，创设民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。

三、教学中，注重交际活动

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

英语微格教学课件篇四

新课程改革，是一次深刻的改革。新课改倡导全人教学，强调课程学要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的潜力；新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师我务必做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下方简单回顾一下我所做的一些英语教学工作。

一。面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1. 创设各种情景，孤立学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2. 为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3. 孤立学生通过体验、实践、合作、探究等方式发展听、说、读、写的综合潜力。

4. 创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。

二。关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自我、对英语及英文化有积极的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩、刻板的情态，不仅仅会影响其它发展是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1. 尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2. 把英语教学与情态有机的结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成就感发展合作精神。

3. 关注学生有困难或性格内向的学生，尽可能为他们创造语言的机会。

4. 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果；互相鼓励和帮忙，做到教学相辅。

三。加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用的过程中逐步学会如何学习，做到：

1. 积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2. 引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3. 引导学生在 学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自我的学习目标和 学习策略。

四。对学生进行有效的评价

评价能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自我的学习过程。评价或采用测验及非测验形式，平时重视构成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改善的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思、自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标、侧重于学生理解和获取信息的潜力，减少客观题，增加主管题。通过评价学生学会分析自我的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵，务必要与实践相结合，努力学习，积极进去，积极参与课程改革，在改革中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

英语微格教学课件篇五

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的潜力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我务必做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下方简单地回顾一下我入伍以来所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生仅有对自己、对英语及其文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相长。

1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在过程中，进行自己评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

评价能够使学生认识自己，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，对学生回答学习过程中的表现进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的提高，鼓励学生自己反思，自己提高，以学生综合运用潜力为目标，侧重于学生理解和获取信息，透过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革务必要与实践相结合，即将努力学习，用心积极，用心参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视。随着时代的发展和社会的提高，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。能够这样说，学会英语，不但多了一双眼睛

睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。