

计划改变导致的焦虑 改变一生的计划读后感(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

计划改变导致的焦虑篇一

篇一：改变一生的闪念读后感

杨文皓

这是作者一个老师的故事。

一个中午，她接到了一个电话，对方说你家小孩偷书。她立刻明白过来，原来是一个小女孩偷书，为了不让家里人知道，所以胡扯了一个号码，刚好打到这里。因为小女孩非常可怜，所以她犹豫了一会儿，问清了书店的地址，赶了过去。

到了那里，她果然看见了一位小女孩在哭，她交清了罚款，领着小女孩回家清洗了一番，让小女孩走了。

好几年过去了，小女孩已经大学毕业，特意来看望她。老师问她如果不帮她结果是什么，女孩回答说后果不堪设想。她们俩笑了。

通过这件事告诉我们，不要错过任何帮助别人的事。

篇二：改变一生的闪念读后感

任晓彤

故事是这样的，一个老师莫名其妙的接到一个电话，说：她家学生在图书馆偷书被抓到了，她明知不是她，但还是迅速赶到，并把女孩从困境中带了回来，不仅交了罚款，还带女孩到了她家，帮她简单梳洗了一下，并告诉她，想看书可能到阿姨这儿来借。多年后，老师从来谢恩的女孩口中得知，如果没有自己当年的一个简单善举，后果一定不堪设想，也许就再也见不到今天的这个大学生了。

记得有一次，我在回家的路上，看见一位阿姨一手扶着沉重无比的电动车，一手还要抱着哭闹不止的女儿，我心里想：阿姨怎么拿卡开门呢？万一摔跤怎么办？我就加快脚步帮她把门打开，扶着门等阿姨进来，阿姨一边走一边不停的说：“谢谢！谢谢！”从那以后，每当遇到她们的时候，我都会收获到几个无比灿烂的微笑！这时候的我总是心里喜滋滋的。

计划改变导致的焦虑篇二

今天我就读了这样一篇文章——《改变一生的闪念》。

故事是这样的，一个老师莫名其妙的接到一个电话，说：她家学生在图书馆偷书被抓到了，她明知不是她，但还是迅速赶到，并把女孩从困境中带了回来，不仅交了罚款，还带女孩到了她家，帮她简单梳洗了一下，并告诉她，想看书可能到阿姨这儿来借。多年后，老师从来谢恩的女孩口中得知，如果没有自己当年的一个简单善举，后果一定不堪设想，也许就再也见不到今天的这个大学生了。

记得有一次，我在回家的路上，看见一位阿姨一手扶着沉重无比的电动车，一手还要抱着哭闹不止的女儿，我心里想：阿姨怎么拿卡开门呢？万一摔跤怎么办？我就加快脚步帮她把门打开，扶着门等阿姨进来，阿姨一边走一边不停的说：“谢谢！谢谢！”从那以后，每当遇到她们的时候，我都会收获到几个无比灿烂的微笑！这时候的我总是心里喜滋滋的。

滋的。

计划改变导致的焦虑篇三

用赞扬改变学生(网友来稿)

李明隆

99年，我教高三实验班。班里有一个学生叫王强，数、理、化、英的成绩都很好，就是语文差。我找他谈心，希望他能抽出一点时间来抓语文，并告诉他最后阶段该如何学好语文。可事后，我发现他并没有按我的要求去做，于是心里很窝火，在不经意间，就开始训斥起他来。他对此不以为然，对我不冷不热，对语文仍是表面上应付。

后来，年级发展党员，他也是入围的人选。在小组讨论时，我主持会议，他很紧张。

按会议程序，先是由个人谈入党动机和对党的认识，然后是介绍人发言。与会老师，一一都指出了他的优缺点，并提出了希望。最后由我发言，他低下了头，一脸的羞愧。当时我心里也想，叫你好好学语文，就是不听，今天怎能不给你点颜色瞧瞧！可是一开口，我却说出了另外一席话：“我觉得王强同学是一位非常优秀的青年，他严格要求自己，在思想上积极追求进步，是老师和同学公认的榜样；在学习上精益求精，在班上起到了带头作用；在艺体方面爱好广泛，有自己的特长……特别令我佩服的是，他的语文成绩能一直保持稳定，虽然不算优秀，但这个成绩是他在耽误了大量学习时间的情况下取得的，是他在全面抓好其他学科的基础上获得的。（这时，他把头抬了起来，开始用感激的眼光看我）我们知道，他曾因为骨髓炎住院，先后耽误的时间不下五个月。一般的人可能早就失去了学习下去的信心，或者因为身体不适而逃避学习，或者因为成绩跟不上而停学，可他不仅没有停学，还学得这么好，像他这样的学生，我们能不同意他入

党吗？”老师们频频点头，他的眼中也闪动着泪光。

从此以后，王强在语文学习方面表现出了空前的热情，上课、下课积极提问、思考，并一改对我的态度，变得特别亲热和尊重。最后参加高考，他语文考了118分。后来，他从川大研究生班毕业，留在成都工作。

现在想起来，我真为自己的那一番赞扬感到高兴。作为一个党员教师，要是当时我批评他，指责他，固然可以理解为老师严格要求学生，但是，那也许会让觉得我公报私仇。别说让他学好语文，改变今后的人生，就是得到他的尊重也很难。试想，当年的3+2考试，五科都是150分，学生如果不把时间用来抓得分的科目，那又如何能考上理想的大学呢。

作者邮箱 minglong8866@

计划改变导致的焦虑篇四

这篇文章讲述了一名教师和一名女孩的故事，它让我感动。

这篇文章大致写了在很多年前，一个陌生的电话打了一位教师的家里，电话里说这位教师的女儿在一家书店里偷书，可这老师唯一的女儿却在沙发上看电视。老师从电话里听出小女孩的哭声知道现在旁边有血多人，小女孩一定会很尴尬，老师弄清书店的地址想着这个女孩也许是自己的学生就急忙赶过去。老师到书店冒充小女孩的妈妈替小女孩交了罚款，给她拉了出来。还说以后要看书到老师家来，可小女孩却没有在来过，又过了好多好多年，一天，一位年轻漂亮的姑娘就是那位小女孩，考上了名牌大学，现在在一家公司工作。当老师问如果当时没救她，她回答说有肯能去死。

如果这位老师当初没有去理她，也许今天的人并不是一位大学生，而是一具尸骨，但这位老师并没有那样做而是给她付清罚款，准许她常来看书，老师的行为改变了小女孩的一生。

说明了往往帮助一些需要帮助的人就会做一件很大的好事。只要遇到就不该放过每一个能帮助别人的机会。

计划改变导致的焦虑篇五

改变一生的闪念读后感

《改变一生的闪念》主要讲了：这是”我“老师的故事，至今珍藏在”我“心里，让”我“明白在人间，其实不应该放过每一个能够帮助别人的机会。多年前的`一天，她正在家睡午觉，突然，电话铃响了，她接过来一听，里面传来了一个陌生粗暴的声音：”你家小孩偷书，被我们抓住了，快来啊！”从话筒里传来一个小女孩的哭闹声和旁人的呵斥声。她回头望了望正在看电视的女儿，心中立刻明白过来，肯定是有个女孩因为偷书被售货员抓住了，而又不肯让家里人知道，所以胡扯了一个电话号码，却碰巧打到这里。他本可以放下电话不理，甚至也可以斥责对方，因为这件事和她没有任何关系。到最后她还是帮助了她。后来，当年那个偷书的小女孩，现在已经大学毕业，特意来看望她！当”我“的老师看见女孩脸上幸福的笑容时，她也笑了。