

# 2023年幼儿教师试用期个人工作总结 幼儿园小班教师个人总结报告(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿教师试用期个人工作总结篇一

时间过得真快，转眼间又一个学期即将结束了，回顾本学期的各项工作，无论从哪方面都在说明我班两位老师的辛勤工作，不分份内与份外，都在为我班幼儿默默地做着耐心细致的工作，现将本学期工作做如下小结：

我班幼儿是园内年龄最小，自理能力最差的幼儿，开学初天天是一片哭闹声，这就需要我们两位老师以极大的爱心和耐心来对待每一位幼儿，使他们感受到母爱，感到幼儿园就是他们的家，老师就像是他的妈妈，渐渐的幼儿步入正轨，我们就叫幼儿一些简单的儿歌、歌曲，虽然幼儿不能一次掌握，我们就分不同的时间，教幼儿学习。如：歌曲“高高兴兴上幼儿园”起初幼儿部愿意长，而且一长就有好几名幼儿哭闹起来，表示不愿意来幼儿园，经过老师无数次耐心细致的教育后，使幼儿懂得了只有高高兴兴地来幼儿园爸爸妈妈上班时才能最安心，现在孩子们不仅会唱这首歌，而且表示愿意来幼儿园，因为在幼儿园里孩子们学会了许多歌曲：小金鱼、乖孩子、摇啊摇、新年好。儿歌更是学了不少，刚入园的孩子们在听到老师说儿歌时只是呆呆的望着老师，现在他们学会了：小树叶、大苹果、借勾勾、白米饭、有礼貌的好宝宝等等许多首儿歌，甚至有的孩子还会背几首古诗，说明我班孩子很聪明，这使我们更加明确了下学期要努力的方向，再动手能力方面孩子们同样有很大提高，开学初他们只是看着玩具不知怎样玩，而现在的他们会雪花片而且样子漂亮有创意，还学会了将多彩你变成圆形、长圆形，会自己撕不同制

度等地的纸，会均匀涂色等，幼儿手部肌肉动作在原有水平上有了较大提高。在自理能力方面：开学初，孩子们经常是拉尿裤子一大堆，每天幼儿离园时家长认领幼儿衣裤，现在的孩子不仅拉裤子的少了，而且每天每天午睡时尿床幼儿也少了，幼儿还学会了自己独立进餐，不掉饭粒，会自己挂毛巾、水碗，会正确的洗手、甩手等，由当初的每天带奶瓶喝水到每人拿着自己的水碗到老师这接水喝，这是多麽大的进步啊。最让我们高兴的是我班幼儿很有礼貌，看见老师就能主动与老师打招呼，我们也时常通过儿歌、故事及墙饰等形式，教育幼儿要有礼貌，幼儿之间要和睦相处，团结友爱，栽12月31日的半日活动开放时家长的'积极性较高，对老师的工作表示认可。另外，我们还通过家长原地及家园练习册等形式积极地与家长沟通，让家长了解幼儿的学习情况，便于家长明确我们的日常工作教育教学情况。

由于我班幼儿年龄较小，所以保育方面更是应该做到耐心细致、无微不至，为能让幼儿更好的适应集体生活，我们要求家长给幼儿每人准备一个小书包，里面装上备用的衣裤，遇到幼儿有拉尿裤子现象时，及时地给他们换上，有进餐时，我们更是细心照顾好每个幼儿让他们吃饱、吃好，饭后给他们把嘴擦干净，慢慢的幼儿能独立进餐了，掉饭粒现象明显减少了，说明幼儿的常规教育有了明显的提高，幼儿自理能力、独立性得到很好的锻炼。在我们的细心照顾下幼儿的体重有了显著提高身体也长高了不少。

幼儿之所以取得这麽大的进步，一方面是教师的保教配合，另一方面也要归功于家长的大力支持，我班的幼儿家长有着良好的素质，都积极地配合着我们的工作，幼儿每次请假，都打电话告诉我们，通过家园联系册我们把幼儿在幼儿园学到的知识都写在上面，便于家长在家中帮助幼儿巩固联系，同时家长也把幼儿在家的情况及时地反馈回来，我们也积极地响应家长的要求，认真地做好各项工作，通过家长园地向家长介绍一些育儿知识，供家长参考。

## 幼儿教师试用期个人工作总结篇二

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每一天务必按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富搞笑的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手潜力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规潜力的培养和情感方面的交流，归

纳为：

## 1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

## 2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手潜力差、娇气等特点，针对这一状况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的潜力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取潜力强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种搞笑的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务潜力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠老师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

## 幼儿教师试用期个人工作总结篇三

在不知不觉中我在幼儿园里已经实习了一个月了，通过这一个月的学习，让我学到了许多东西，尤其是听了老师们的工

作总结后感觉自己这一个月收获颇丰。

在学校时认为当一名幼儿教师是一件非常容易的事情不就是哄着小孩玩嘛，只要别让孩子们受伤就好可是来到园里发现一切都不是那么的简单。

每一个老师都要从保育开始做起，我也不例外。来到园的第一天对什么都不熟悉的我无从下手，李老师就让我跟着见习的老师熟悉保育的流程，还要在三天内记住所有小朋友的名字，这对我是一个极大的考验，尤其是刚入门感觉太累了，有时还会抱怨，通过这一个月的学习把保育的流程都牢记于心。

上个星期开始轮班其实心里非常忐忑因为要给孩子们上课了，在学校面对的听众和这群听众的性质不一样，就怕上课时出差错，第一次讲课真的出了乱子，刚开始讲时小朋友都挺认真可是提问题的时候因为小朋友们太活跃导致课堂太闹当时根本压不下来，还有就是对时间的把握不够准确，通过第一次的讲课，我知道了自己的不足，我会吸取其教训不断地改进。

经过这一段时间的学习，我发现了自己的不足之处，尤其是能量应及时补充，不然就跟不上老师们的脚步了。妈妈和老师就经常教导我，要干就踏踏实实的干，干就把他干好，在以后生活中，要像妈妈一样把这59个孩子当做自己的孩子疼爱、关心。仔细观察孩子们的情绪变化，并及时做出相应处理。在以后的工作中，我会加倍努力，不辜负老师们的期望，一步一步脚踏实地干下去。

## 幼儿教师试用期个人工作总结篇四

时间过得真快。随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子一起走过了又一个学期。这学期，我们都要感叹时间过得真快。与此同时，我们惊喜地发现，每一点努力都会得到骄傲的回

报。现在我来总结一下这学期的工作：

## 一、班级工作

作为一名幼儿教育工作者，要想履行教书育人的职责，首先要具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。这一年里，我认真参加了每一次商科学学习。今年，我开始从事三班的教育教学工作。我们班有33个孩子。因为是小班孩子，所以各方面都要学习新东西。经过一个学期，孩子们取得了很大的进步。作为老师，我们也很高兴看到他们的进步。根据开学时的班级计划，我们开展了许多活动，如“小团队自理能力竞赛”和“冬季运动会”，这些活动锻炼了孩子各方面的发展，增强了他们与父母的感情。在平时的教学活动中，我们及时表扬进步的孩子，鼓励弱势的孩子；通过对个别孩子的鼓励和教育，我们班的孩子在一个学期后各方面都有了很大的进步。我还记得我第一次进公园的时候，孩子们哭着喊着要妈妈，但现在他们离我们老师很近了。相信通过这学期的训练，孩子在下学期会有更大的进步！

## 二、教育教学工作

1、在日常工作中，我可以认真完成所有任务，课前认真备课，准备丰富有趣的教育活动，在课堂上平等对待每一个孩子，给每一个孩子充分展示自己的机会，注意多关心胆小的孩子，多鼓励容易分心的孩子，多关心体质弱的孩子，多挑战有能力的孩子。课后不断反思总结，每个月写教育随笔上传到教育博客，提升自己的能力和写作能力。

2、在教育教学中，为孩子创造良好的机会和条件，提供充足的操作材料。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录、班级情况表和各種表格。

### 三、保护工作

对于我们小班的孩子来说，保育是第一位的，家长最关心的是宝宝在园内的情况。因此，在我们的日常生活中，我们的老师非常注意从几个方面观察所有的孩子：

- 1、加强孩子的常规教育，加强孩子行为习惯的培养和训练，使孩子的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有一定的发展。
- 2、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。
- 3、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子午睡的好习惯，保持安静，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

### 四、安全工作

安全工作是工作的重点。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，孩子可以在安全的环境中生活和成长。《安全教育》是幼儿园开设的课程，我觉得非常适合幼儿园的孩子，增强自我保护意识。活动的设计非常贴近孩子的日常生活。

### 五、父母的工作

通过班主任的共同合作，孩子们的健康和健康得到了很好的发展。在此基础上，要与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

### 六、缺乏理解，争取进步

回顾这一年的每一点，我都很忙，很开心！我认为班级管理需要加强，应该更加规范和具体。尤其是在父母的工作方面，我有时候会觉得不耐烦，因为我想把工作做的更好，有时候会有疏忽，缺乏经验积累。在接下来的工作中，我会努力改正自己的缺点，走向更高的支点！

## 幼儿教师试用期个人工作总结篇五

一个教师的职业发展是离不开培训和再学习的，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。感谢这次市教育局举办的暑期教师线上培训，这次培训尽管时间不是很长，但却使我受益匪浅，以下是我在培训之后对新时代教师这一职业的几点看法：

作为教师，实践经验丰富是优势，同时也可能是羁绊，因为过多的经验有时可能会阻碍其对新知识的接受。通过培训，我深深领悟到，作为一名英语教师，更应该时时刻刻学习，随着经济国际化全球化的发展，如果不注意自身的学习，就会被淘汰。

作为教师，人格魅力是必备的。师者，不仅仅是“传道授业解惑”的知识的传播者，还是“学高为师，身正为范”的学生们的榜样，所以新时代背景下的老师更应该具备影响学生的人格魅力，教师的人格魅力是由理想信念，学识水平，品德修养等综合素质组成的，只有在教学实践中，教师不断致力于塑造自己高尚的人格，做到要照亮学生，自己先成为火种，才会成为学生真正意义上的领路人。

作为教师，应该具有较强的组织领导和协调管理能力，这样才能使你的课堂更有效率，更能促进学生的进步。只有将你的知识呈现和课堂管理能力完美结合，才能有效提升课堂教学效果，才能促进学生的真正发展。

作为教师，要有慈母之心。我们应该像父母那样，理解包容



学生，善于发现每一个学生的闪光点和情感需求，从思想上，学习上，生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生。

同时，教师也应该和学生做朋友。老师应该和学生像知心朋友一样，了解孩子的压力，困惑，及时给予他们帮助。近几年来，学生心理问题日渐突出，当我们发现学生有情绪的异常，我们应该及时为学生进行必要的心理疏导，让学生以更健康的心态投入到学习和生活中。

这次培训使我对未来工作充满了信心，动力和热情；使我体会到我要热爱这个职业，热爱学生，在教学工作中应该不断学习和提高自己。