

幼儿园生活活动安排 幼儿园开展儿童节活动方案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园生活活动安排篇一

听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，父母抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

幼儿园生活活动安排篇二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全年级学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，二年级研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极奋发向上。

- 1、总体规划。（年级组）
- 2、文艺表演、唱歌比赛组织。（班主任、配班）
- 3、班级文化布置。（班主任）

4、宣传发动、组织。（年级组各科老师）

5、后勤保障。（年级组）

6、摄影。（各班班主任、年级网管）

8、趣味运动会。（年级体育老师）

1、5月13日准备酝酿。

2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报到年级主任处。

4、6月1日年级举行庆祝活动。

1、表彰班级各类优秀学生。

2、班级内文艺活动表演。

（1）开展班级歌唱比赛，5月17日至25日着手准备，5月25至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加年级比赛。

（2）器乐表演。

（3）儿童合唱队表演。

4、趣味运动会：

（1）运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

（2）团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

(3) 板凳运人：年级每班男女各五人；

(4) 单腿跑：班级内男女各12人；

(5) 拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

5、看电影：《牛气冲天，喜洋洋与灰太郎》（各班根据实际情况决定是否观看）

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

幼儿园生活活动安排篇三

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声） 听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发

现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文） 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面： 在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的

色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内

容美、情境美。) 编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文 演

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

幼儿园生活活动安排篇四

每个人都是伴随着故事成长起来的。美丽的童话、动人的传说，往往会让孩子在不知不觉中学会许多知识、懂得做人的道理。为了提高孩子的表现能力，提供一个学说话、敢说话、会说话的氛围，一个展示自己才华的舞台，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，我园特举行了故事表演活动。

1. 积极参与大胆表现自己，体验表现自我的乐趣。
2. 提高幼儿的自信心和勇气，能生动有声有色的讲述故事。
3. 认真倾听别人的讲述

“精彩故事我表演”

20xx年4月

活动室

1. 故事挂图
 2. 布置有讲故事气氛的环境。
 3. 准备丰富的幼儿讲故事材料，如：各种动物头饰、道具
1. 教师讲话
 2. 教师介绍在讲故事中的注意事项及要求
 3. 幼儿根据自己的喜好自主选择故事，并按照故事分成小组
 4. 幼儿根据故事内容，选择道具、头饰以组为单位进行表演

5. 教师小结，评选“小小表演家”

1. 在活动中不能影响其他班级的常规教学及安全工作。
2. 在活动中幼儿阅读材料及大的故事挂图都要提前做好准备
3. 自觉遵守会场秩序，在讲述过程中，声音尽量放小，以免影响他人。

幼儿园生活活动安排篇五

为进一步贯彻落实幼儿园教育指导纲要（试行）精神，在保x每天两小时体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要x的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。我园开展户外观摩活动。

小班组全体幼儿及老师

20xx年4月8日下午14：30——15：20

幼儿园院子

游戏、体育项目

- 1、各班老师要提前带领幼儿按照确定的活动内容训练幼儿熟悉活动项目及活动规则，要有目的的进行户外练习。
- 2、观摩活动当日要提前做好班级所需要的的活动器材，并积极组织幼儿进行体育活动。
- 2、积极参与生活活动、游戏活动等相关活动的指导，通过观察、互动及时了解幼儿的需求，给予必要的帮助。

幼儿园生活活动安排篇六

稳定入园的情绪。

学唱简单的歌曲。

cd□《高高兴兴上幼儿园》（附）。

1、边哼唱歌曲，边伴随歌曲做动作，吸引宝宝的注意。

2、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌曲里都有谁呀？他们为什么这么高兴呀？

3、鼓励宝宝跟老师一起学唱歌曲，并示范一些简单的动作。

——鼓励宝宝模仿简单的动作。

——针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可走近并带动宝宝一起唱。

——宝宝熟悉歌曲后，播放cd□请宝宝一起跟唱。

（一）重点、难点

本活动重点是稳定宝宝的入园情绪。

（二）资源利用

充分利用歌曲的内容。

（三）活动形式

活动的形式以集体参加。

（四）方法建议

建议在活动中多运用观察法。

（五）注意事项

活动时注意带动宝宝参与活动的积极性。

幼儿园生活活动安排篇七

：延中环保日（8月10日）

1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好方法。

2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。

3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表（用图片表示）。

一、交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿大胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电？
（电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等）

2、电给我们的生活带来哪些方便？（夏天空调能给我们带来凉爽的风、洗衣机能把脏衣服变干净……）

二、电会用完吗？

观看山区、农村等贫困地区缺电少电的录像，激发幼儿节约

用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样帮助他们呢？（节约用电）

三、我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少？（出示电费单，帮助幼儿进行比较）

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

四、引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

1、请小标兵介绍是如何节约用电的？

2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？（引导幼儿结合调查表进行介绍）

3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

五、争当节约用电的小卫士

1、 幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等

2、师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。