

诚信教育活动方案及总结(通用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

诚信教育活动方案及总结篇一

“诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感”。诚信是中华民族的传统美德，那么，下面是小编给大家分享的诚信教育主题班会活动方案，供大家参考。

通过班会让学生领会到诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚，懂得同学之间的相处正是需要“以诚相待”。以“诚信在我心中”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

x4年9月6日

- 1、排练小品《95分吗?》、《友情》等
- 2、收集班中诚信的正反例子，对这些例子进行讨论。
- 3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、激励引入，明确目标。

诚信，即诚实守信，用较为通俗易懂的话讲就是“说老实话，办老实事”。可知诚实守信是我中华民族优良的传统。千百年来，人们讲求诚信，推崇诚信。诚信之风质朴醇厚，历史

越悠久，诚信之气越光大华夏，充盈中华。她早已融入我们民族文化的血液，成为文化基因中不可或缺的重要一环。同学们，让我们以“诚信在心中”为口号，在浓缩一节班会课上一起来探讨，去领会吧！（宣布班会课开始）

二、展示学生收的有关诚信的名言名句进行交流互动。

- (如：1. “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”
2. “精诚所至，金石为开。”
3. “不信不立，不诚不行。”
4. “诚实是智慧之书的第一章。”
5. “诚实和勤勉，应该成为你永久的伴侣。”
6. “言必信，行必果。”等)

三、让学生举出古今中外“诚实守信”的事例。

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

3、季布，汉朝人，他以诚实守信著称于世。时人谚云：得黄金百两，不如得季布一诺。“意思是说，季布说出的一句话，比金子还要贵重。后来，季布跟项羽战败，为刘邦通缉，不少人出来掩护他，使他度过了危难。最后，季布凭借着诚信，

还是受到了汉王的重用。

4、李苦禅是我国当代著名画家，他为人爽直，从不食言。有一次，有位老友请他作一副画，李苦禅欣然应允。无奈，李苦禅因有事在身，未能及时完成画作。不久，当他接到老友病故的布告后，内心愧疚，既趋画案，画了副百莲图，并郑重其事地题上老友的名字，盖上自己的印章。随后携至后院，肃立将画烧毁。事后，李苦禅对儿子说：“今后再有老友要画，及时催我，不可失信啊！”

严文伶是个诚实的学生，在一次单元测验中时，老师漏扣了一道题目的分数，她及时对老师说：“老师你少扣了我二分。”这种诚实的精神，受到赞扬。而本班的廖育明同学，在操场拾到同学的钱时，没有交还同学，而是将钱装进自己的口袋。当同学揭发他，才把钱还给同学。

五、表演小品，然后讨论。

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事？”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗？可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来这么高分？”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：“对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

菲菲在图书馆门口苦等薇薇一个小时，错过看电影，很气愤，从此，不再和薇薇玩了，她感到他们的友谊淡薄了许多，后来没有来往。同学们，你认为薇薇失去朋友的原因是什么？围绕这个问题，让学生发表意见。（主持人请在座的同学当心理博士来解答）

小品三：《“纯”牛奶》具体内容略

六、游戏：“我为诚信做广告”

七活动总结 □

同学们能结合国家大事谈，结合发生在自己身边的事谈，都积极主动地发表了自己对诚信的看法。诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种标准；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，从小事做起，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

八课外延伸：

1. 把有关诚信的故事告诉你熟悉的朋友。
2. 制作“诚信小卡片”

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的

意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的真诚。

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

1、 让学生查找有关“诚信”的感人故事；

2、 收集自己身边关于“诚信”的事例；

3、 制订“诚信公约”。

1. 班主任解释什么是诚信。

(1) 诚信是做人的一种品质，(2) 是为人处世之本，(3) 是为人之德的核心。(4) 它不仅是中华民族的传统美德，(5) 也是现代文明的基石，(6) 是处理人与人、人与社会之间的基础性道德规范。(7) 诚信是重信用、守承诺、讲信誉，(8) 忠诚老实，(9) 诚恳待人，(10) 以信用取信于人。对他人给予信任。

2. 同学对解释进行反馈。

3. 班主任讲述关于诚信的故事。

(1) 《五色鹿》。

丛林里有一只五色鹿，他的住址只有他的好朋友乌鸦知道。一天，他在河边听见救命声，于是他就奋不顾身的跳下水救人。那人非常感动，答应五色鹿不说出他的住址，因为说出来五色鹿就有被人杀头剥皮的危险。

那天晚上，王后梦见了五色鹿，她要国王一定要捉住五色鹿。于是国王就贴出布告，悬赏巨金捉拿五色鹿。那个被五色鹿救起的人财迷心窍，说出了五色鹿的住址。

国王捉住了五色鹿，他毫无惧色。他在国王面前跪下，说：“国王，我想知道你是怎么找到我的。”国王指着告密人说：“是他。”那人就是五色鹿救起的那个人。五色鹿怨恨的说：“我救你的时候，你发誓不出卖我，现在你全忘了吗？”国王激动的说：“五色鹿啊！你虽是四脚动物，却有慈悲的心。而你眼前的人，却是禽兽不如！”

这个故事告诉我们：实现诺言，是一种信义。而信义是做人的根本。且不能忘记在困难中帮助过你的人。

(2) 《宋庆龄的故事》。

在宋庆龄小的时候，一天早晨，一家人正准备去李伯伯家做客。突然，她告诉父母：“我和小珍约好，今天上午我要教她叠纸花，我不去李伯伯家了。”

爸爸说：“以后再教吧！明天再和她解释一下，再说，李伯伯家有你喜欢鸽子，你不去会后悔的！”

“不会，”宋庆龄想了想，说：“你们去吧，我在家等她，我不能失信。”

妈妈想了想，说：“就按她的意思吧！有句话说：‘言必信，

行必果’。一个有道德的人要讲信用，不能自食其言。”

就这样，宋庆龄一个人在家等小珍。11点了，小珍还没来，宋庆龄十分失望。

中午，父母回来了，听宋庆龄说小珍没来，爸爸说：“唉！要知道她不来，就不等她了。”

宋庆龄却说：“不。没有来，我也要等。虽然没有等到，但我心里很坦然。”宋庆龄就是这样，从幼年起，终身都要求自己恪守信用，决不自食其言。

4. 班主任请同学们讨论如何做到诚信。

5. 班主任请同学们回答如何做到诚信。

6. 班主任总结：诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信教育活动方案及总结篇二

【主题】：

诚信——做人的根本

【时间】：

20xx年6月

【地点】：

九教111

【形式】：

讨论、分享

【目的】：

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

【班会流程】：

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。）

2. 分组讨论

1) 讨论：

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

a大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

b不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

c诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。3. 要求部分同学都要发言。4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总结，准备在大组中发言，并选好发言代表。5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

2) 分享：

小组讨论结束后，班长组织同学们在大组内分享讨论的结果。首先请每个小组的发言代表向大家陈述本组的讨论结果，在陈述结束后，其他小组可以提出问题或者发问，班长从中引导。

3. 分享与总结

1) 分享：

在讨论结束之后，请学生自愿地与全班分享班会的收获和感受。

2) 总结：

（总结参考：一是诚信不是一句口号，不是一种与我们无关的道德要求；诚信离我们很近，诚信是我们做人的根本，诚信就是我们对人的尊重和重视。诚信不仅仅是不作弊、不欺骗、不撒谎、不弄虚作假、不虚荣、不虚伪，诚信更是要真实、勇敢地面对自己，接受自己的一切，把自己真正当作一名大学生、一名成人，对自己的行为负责。）

4. 班会结束

感谢大家的参与！

诚信教育活动方案及总结篇三

为了进一步加强诚信建设，全面建设小康社会，加快建设中部经济强市创造更加良好的社会环境，市文明委决定在全市开展诚信建设活动。现结合我市建设系统实际，制订如下实施方案：

一、指导思想和总体要求

指导思想:以党的十八大精神和“三严三实”重要思想为指导,深入贯彻《公民道德建设实施纲要》,坚持宣传教育和实践活动相结合,长效管理与集中整治相结合,全面推进与重点突破相结合,积极倡导和弘扬诚实守信的良好风尚,着力建设更加文明、开放、公平、公正的市场环境,促进我省建设事业全面、健康、有序发展。

总体要求:深化教育,增强诚信意识;把握重点,整治突出问题;建立规范,形成长效机制;抓好活动,发挥带动作用;强化舆论,营造诚信氛围。力争使全省建设系统广大干部职工的诚信意识有新的增强,全行业诚信环境有新的改善,全面加强诚信建设的氛围更加浓厚。

二、活动内容

1、广泛开展诚信主题教育和实践活动

全园要围绕诚信主题,积极开展丰富多彩、各具特色的宣传教育活动,广泛弘扬诚信意识,牢固树立诚信为本、操守为重的观念。尤其要广泛开展“诚信兴业、文明服务”宣传教育活动,引导干部职工充分认识讲诚信与自身利益的密切关系,树立良好的职业道德,从不说谎、不作弊、不制假、不售假、不欺诈等一言一行、一点一滴做起,在社会做个诚信的公民、在单位做个诚信的建设者、在家庭做个诚信的成员。各部门,要在工作人员中广泛开展“诚信服务、执政为民”的宣传教育活动,大兴求真务实之风,为全行业加强诚信建设做出表率。

大力开展以诚信为主题的各种实践活动,要把诚信建设贯穿于创建文明城市、文明行业、文明单位等各项群众性精神文明创建活动之中。要从具体事情抓起,从人民群众普遍关心的事情做起,切实解决在诚信方面群众反映强烈的突出问题,使诚实守信的良好风尚在实践中不断发扬光大。

2、集中整治诚信缺失的突出问题

各部门都要积极探索综合运用教育、经济、行政、法制等多种手段，从法制上、体制上、机制上解决诚信缺失问题，建立健全社会信用体系，使守信用的人和单位得到好处和便利，让不守信用的人和单位受到制约和处罚。坚持标本兼治，建立完善职业道德规范和服务规范，把诚信建设的目标要求融入科学有效的日常管理工作中。建立有效的社会监督机制，把加强行业自律与完善社会监督结合起来，通过开通建设系统12319服务热线、聘请专门的监督员、群众评议行风、企业评议管理部门、基层单位评议上级机关、人民群众举报投诉等途径和方式，广泛动员社会力量，推动诚信建设。加大对失信行为的惩处力度，以提高失信成本遏制失信行为。今年要建立起制约建筑施工企业拖欠农民工工资的有效管理办法。

4、抓好诚信建设的示范活动

整个活动分为三个阶段：

1、动员部署。四月底前，全园在本行业开展“诚信建设年”活动迅速做出部署，从各自实际出发，制定具体方案，落实工作任务，广泛宣传动员，积极营造舆论氛围。

2、集中整治。5月初到9月底，主要任务是开展宣传教育和实践活动；排查问题，进行集中整治；建立健全加强诚信建设的相关制度。其间，从5月上旬开始，全系统要广泛组织开展“公民道德和诚信”宣传活动。

3、总结提高。10月初到12月，主要任务是检查考评、总结经验、推广典型、完善制度、巩固成果、形成长效机制。

四、要求

1、加强组织领导，形成工作合力。要把开展“诚信建设年”

活动列入重要日程，摆在重要位置，从实际出发，精心设计活动方案，找准活动重点，明确工作职责，落实整治措施，确保活动取得实效。

2、树立推广典型，发挥示范作用。主管部门要及时总结“诚信建设年”活动开展的情况和经验，发现和培养诚信建设的先进典型，宣传和推广先进经验。对在开展活动中涌现出来的先进典型，要给予大力表彰，以鼓励先进，示范带动，推动活动深入开展。精神文明建设先进单位、示范点等，都要坚持文明优质服务，坚决杜绝各种不讲诚信的行为，在开展“诚信建设年”活动中做好表率，发挥好示范作用。

诚信教育活动方案及总结篇四

一、活动指导思想

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

二、活动目的引导师生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与做人的关系，自觉地做一个诚信的员工；通过诚信教育引导员工树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召员工自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，培养员工“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的优秀品质，共建和谐社会。

三、诚信教育活动的要求

- 1、全校要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、

深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开展，努力营造“人人知诚信，处处讲诚信”的良好氛围。

2、全校师生应自觉地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

四、活动形式

1、对师生进行以下几方面的教育。

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、单位纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3) 真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4) 乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5) 言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、

家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

2（6）诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用班会时间组织学生进行诚信活动的大讨论。

3、征文活动。围绕诚实守信，诚实对待工作、生活等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映工作、生活中富有教育意义的小故事等。

五、活动的具体安排

（一）诚信教育活动的的时间

时间安排为2011年5月 8日至2011年5月 25日。

（二）全校动员宣传

制作一条以“树诚信学风，做诚信师生，创诚信单位”的横幅，加强舆论引导，积极营造诚实守信的单位氛围，由站办公室负责。

（三）诚信格言征集比赛

组织全校开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。校办公室将从中推选3-4条公开张贴。

（四）诚信征文比赛

由站办公室组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“诚信”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，3 文章

要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。校办公室将评选出部分优秀文章给予奖励。

诚信教育活动方案及总结篇五

班会背景：针对近年来，公民诚信意识滑坡，青少年诚信观念淡漠，道德教育有待加强开展本次班会。

班会目标：

- 1、通过同学们的讨论，使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
- 2、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。
- 3、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

设计理念：通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、明礼诚信，应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

班会形式：以同学之间自由讨论、发言为主，老师旁听，节目辅之。

班会准备：主持人发言提纲、表演小品的同学做好准备。

班会过程：

一、主持人开场白：

诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。莎士比亚曾说过：“真诚是伪善的天敌，它能赢得所有人的心”。

雨果也曾经说过：“大海是冬季的礼拜堂，背信是地狱的礼

拜堂。”内不欺己，外不欺人“是弘一大师的教诲。

泰戈尔也曾这样描述：“虚伪的真诚，比恶魔更可怕。

我们还记得那些美丽的传说：手捧空花盆的孩子坐上了王位；美丽的公主拒绝了父王那美丽却没有香味的鲜花；还有伴随着我们同年的狼来了的故事。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、欣赏小品《诚信摆渡人》

三、同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四、自由讨论过程

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信？

问题4诚信应如何培养？

主持人：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

五、总结

“诚信”是作为一个现代人应具备的最基本的素质之一，一个人是否诚信可以间接的反映出这个人的人生观、价值观等等，“诚信”这个话题已经成为社会上的热门话题，人们在社会活动中越来越认识到了“诚信”的重要性，我相信同学们一定将会在“诚信”的引导下成为一个个社会的栋梁之材的。

现在来讨论“诚信”，不是为了那种落入俗套的形式追求，而是为了现实，为了未来。“诚信”在社会上正扮演着一个越来越重要的角色，可以毫不夸张地说，“诚信”对于各行各业来说都是一笔宝贵的财富，随着社会竞争的越演越烈，“诚信”将不仅仅再局限于人生中精神上的一种追求，它更将成为我们今后能否在社会上立稳脚跟的重要因素之一。在高科技、高技术的明天，让我们拿着“诚信”这把利剑去开辟一片美好的天地吧！

六、活动延伸

搜集古今中外关于诚信的名言或故事，出一期以诚信为主题的板报或墙报。

诚信教育活动方案及总结篇六

1各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立

诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作部06室。