

最新常用能源的教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

常用能源的教案篇一

饭店、45000平方米□vrv空调、光伏。本次设计地点选为济南市。

1. 根据给定建筑面积进行负荷计算，主要包括用电、制冷、供暖及热水四部分；
2. 根据建筑负荷计算一般用能方案，即燃气热水和外部供电；
4. 基于选定设备的性能特性及给定的设备价格，计算系统的经济性(动态回收期)。
5. 根据屋顶的设计，制定屋顶光伏的导入方案。

二、各负荷计算与分析

1. 饭店各负荷需求分析

根据此计算表格绘得下图：

上图为饭店各项负荷需求在月份中的分布图，从上往下依次为供冷负荷、供暖负荷、热水负荷和电力负荷。从图中可以看出热水负荷在全年各月基本保持不变，电力负荷同样比较稳定，只是夏季略有上升，这主要由于饭店全年稳定运营的特性决定；夏季的供冷量较大，其中8月份为最大，达到1296104.65kwh；该饭店从11月开始供暖，5月结束供暖，

其中12月、1月、2月供暖负荷较大，最大供暖量出现在1月，为859813.95kwh□

2. 饭店夏季各负荷单日分时变化分析

幅度并不是很大。与之对应的是供负荷，从早上7时开始上升，在11时急剧上升，13时又有小幅度剧增，14时达到峰值，之后趋于稳定，20时开始急剧下降，至第二日5时一直稳定在低负荷状态。出现此种变化是由于作为酒店而言，很多设备都需要24小时全天运行，因此电力负荷较为稳定；而白天，特别是11时至20时是客人最多的时段，此时应满足舒适性的要求进行大量制冷。

3. 饭店冬季各负荷单日分时变化分析

此处取饭店1月15日负荷随时刻的变化绘图。从图中可以看出冬季各负荷在0时至5时均较低，5时开始，各负荷开始上升，热水负荷剧增。分项来看，从8时开始到23时仍然没有停止供冷，这主要是用于饭店食品保鲜等工作需求；电力负荷的变化比较平缓，白天高，夜里低；热水负荷从5点开始增加，白天基本保持在较高水平不变，18点开始增加，21点达到峰值，之后逐步下降；供暖负荷是冬季的主要负荷，早上6点开始上升，9点到14点基本稳定，16时达到峰值，19时开始剧降，之后逐渐减小，到22时变为零。

4. 饭店过度季各负荷单日分时变化分析

上为某饭店4月15日负荷随时刻的趋势变化图。由图可以看出与前两季不同的是，此季的变化在夜晚幅度较大，尤其是供热负荷与供冷负荷。电力负荷各时刻变化比较平缓，没有剧变，趋势是早上5时开始上升，之11时达到最大且至19时为止基本保持稳定不变，19时开始下降；热水负荷从4时开始上升，6时达到小高峰并趋于稳定，至17时有大幅度上升，到21时达到峰值，之后急剧减小，到3时减小为零；供暖负荷波动较大，

早上4点开始逐步上升，在8点到9点有一个小幅度下降过程，之后又逐渐上升，到17时达到峰值，之后开始剧降，21时减小到零，之后又开始急剧上升，0时达到小高峰并立即下降；供冷负荷在23时至7时为零，从7点开始逐步上升，13点达到峰值，之后稍有下降，15至20时基本保持稳定不变，20时又有小幅度上升，22时出现并在23时减小为零。

三、方案设计、设备选型及系统运行能耗计算

常用能源的教案篇二

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、读懂文章内容，了解作者使用的常用说明方法。
- 3、通过本文的教学，使学生了解各种新能源的特点，激发学生热爱科学、感谢科学的思想感情。教学重、难点：默读课文，了解新能源的特点，学习作者的写作方法。教学流程：

一、复习导入，引入文章重点。

师：这节课我们来继续学习第14课《21世纪的能源》。（板书课题，齐读课题）师：通过上一节课的学习，我们知道飞机在蓝天上翱翔，火车在原野里奔驰，轮船在大海里遨游，他们靠的都是什么？学生交流预设：汽油、煤……或者直接说能源。

师：那么，你们知道什么是能源吗？像煤炭、油、天然气等能产生能量的物质，我们把它们统称为能源。到现在为止你都知道了哪些能源？学生汇报，老师了解学生知识储备概况。

师：这篇课文向我们介绍了哪些新能源？让我们走进课文去寻找答案。

二、精读准备，了解文章特点。

请大家快速浏览课文，圈画出本课介绍的新能源都有哪些？重点介绍了哪几种新能源？简要介绍了哪几种新能源？（学生汇报，点出详细介绍了三种新能源。师随机板贴新能源）

师：通过再次读文，你觉得这篇课文与其他学过的课文有什么不同？学生回答后，指出本文是一篇介绍有关能源方面知识的说明文。（说明文）

师：提到说明文，你知道的说明方法都有哪些？学生回答，老师出示有关说明文的说明方法。课件出示：（常见的说明方法有：举例子、分类别、作比较、下定义、摹状貌、作诠释、打比方、列数字、列图表、引用等。）

三、精读课文，了解新能源特点。

（一）、教师指导学习课文第3自然段自由读第3自然段：

1. 用“_____”画出新能源的特点；
2. 用“~~~~~”画出从哪些语句中体会出这一特点的？
3. 运用了哪种说明方法，这样说明有什么好处？汇报学习成果，师总结学习方法。原子能

师：课文在介绍原子能的特点时运用了哪些说明方法？学生汇报预设：运用了列数字和作比较相结合的说明方法。师：谁能结合书中的语句具体说一说。

学生汇报预设：1吨铀产生的能量，大约相当于200万吨煤；上千吨煤相当于0.5千克的铀。

潜艇可以长期在深海里潜行，十几年不用加燃料；地球上的少量的铀足够人类用上两千年。

师：(出示列相关数据的句子)通过以上几组数字的对比，你发现了原子能的什么特点？

学生汇报预设：原子能不但威力大而且用量小。(板书：威力大

用量小)师总结方法：列数字和作比较是非常常见的说明方法，会让读者清楚的知道不曾了解的事物，这就是恰当运用说明方法的好处。让我们亲眼看一看原子弹爆炸时的巨大威力。(播放多媒体课件)

过渡：原子能的威力很大，可是核废料的处理是个世界性的难题，如果控制不好，造成了核泄露，那后果也是很严重的。同学们可以利用课余时间搜集资料，了解核泄露的危害。

(二)、师：接下来我们就用刚才的方法来学习第4-5自然段。默读课文第4-5自然段：

1. 用“_____”画出新能源的特点；
2. 用“~~~~~”画出从哪些语句中体会出这一特点的？
3. 运用了哪种说明方法，这样说明有什么好处？汇报学习成果，了解能源特点。

按照顺序，先说运用了哪些说明方法，再说出这一能源的特点。(板书：根据学生汇报，逐一板书新能源)

太阳能

将成为我们生活的伙伴。(师根据学生回答，适时板书：清洁、取之不尽、用之不竭、价格低廉、无污染。)

(1)课文在讲述太阳能的特点时运用了哪些说明方法？找出相关的语句说一说。学生汇报预设：列数字和举例子。列数字：

像23000千米高、23个小时等;举例子如:太阳能温室、太阳能热水器、太阳能灶、太阳能住宅、太阳能干燥器、太阳能冷冻机等。

学生汇报预设:太阳能既是一次性能源,又是可再生能源。它资源丰富,既可免费使用,又无需运输,对环境无任何污染。

(播放太阳能在生活中应用的多媒体课件)太阳能是与我们的生活联系最为紧密、我们日常生活中应用最为广泛的能源之一,相信随着科学技术水平的不断进步,它还将更为深入地造福于人类。

地热

学生汇报预设:地热的特点是最便宜。地热可以用来供热取暖。(板书:最便宜、温度高、投入少。)

(1)课文在讲述地热的特点时运用了哪些说明方法?找出相关语句说一说。学生汇报预设:运用了列数字的说明方法。“距地面5千米深处的温度可达摄氏300度以上。”

氏度的热水,供全市11万居民使用。由于没有高耸的烟囱,冰岛首都已被誉为“世界上最清洁无烟的城市”。

四、理解能源特点,模拟自我介绍。

(一)、刚才我们细致阅读了课文中详细介绍的三种新能源的特点及它们的用途。

模拟自我介绍

1. 选择一种喜欢的新能源,把它当成是你,向大家进行介绍。
2. 要说清楚这种能源的特点和用途。尽量让所有不了解它的

人都能认识它、了解它。

(二)、分组练习说话后指名介绍。

五、揣摩语言，学习表达方法

师：学完课文后你有什么收获？在表达方式上有什么值得我们学习的？（学生说学习感受）

师：同学们，你们发现了吗？文章似乎没有结尾。我们人类刚刚跨进21世纪，未来还有很多新的能源等待我们去开发利用，所以作者留出空间让我们想象。可以肯定的是，新能源的发展变化一定会日新月异！

六、课外延伸，提高语文素养

1、你还希望未来的能源会具备哪些功能和优点？

2、选择一种你最感兴趣的能源写一写，运用本课学到的表达方法写出它的特点和优势。

七、板书设计：

21世纪的能源

(说明文)

原子能

详

太阳能

地

热

略

潮汐涨落

威力大

用量少

清

洁

无污染

最便宜

海水温差

大风

垃圾

列数字作比较

举例子

横道镇中心小学张明超

《二十世纪的能源》课后反思

常用能源的教案篇三

教学目标：

- 1、能够理解能量之间可以相互转换。
- 2、知道能量能够转换其它形式的能量，并以不同表现形式。

教学过程：

一、导入

在上节课里我们讲到各种各样的能量都有着不同的作用，其实能量之间是可以相互转换的。

请同学们自己搓搓手，你有什么样的感觉？

学生搓手，然后描述自己的感觉。

师：在搓手的时候，同学们会感觉到手里慢慢有点热，其实是由我们体内的化学能转换成了热能了。今天我们就来学习能量的转换。

二、新课

1、认识能量之间的转换

出示p45页的图片，请学生们观察并描述图中能量转换是如何进行的。

学生观察并描述。

教师规范学生的描述：如光能转换为化学能太阳光使西红柿生长，西红柿储存有化学能的方式描述。

尽量让学生描述完整。并且让学生把能量转换的过程写在活动记录上。

2、运用能量转换的知识

师：运用你掌握的关于能量转换的知识，以卡通画的形式将你的能量转换过程画出来，其中应至少两种能量转换。

学生动手去画，师巡视指导。

3、制作能量转换玩具

出示p46页的制作说明，并讲解给学生听。

让学生们按要求制作玩具。

学生动手制作，师巡视指导。

学生们展示自己的玩具，并比比谁做得好。

常用能源的教案篇四

(二)企业的能源计量及能源利用统计状况；

(三)主要用能设备运行效率测试与计算分析；

(四)企业能源消费指标计算分析；

(五)重点工艺能耗指标与单位产品能耗指标计算分析；

(六)产值能耗指标与能源成本指标计算分析；

(七)节能量计算；

(八)节能效果评价与考核指标计算分析；

(九)节能技术改造项目的经济效益评价；

(十)企业合理用能的建议与意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

常用能源的教案篇五

1. 知识与技能

常识性了解什么是能源，什么是一次能源，什么是二次能源。什么是不可再生能源，什么是可再生能源。

2. 过程与方法

通过社会调查，了解当地的能源使用状况。

说明与建议

想想议议

让学生做小组讨论，结合当地生活和生产上能源使用情况，在老师指导下，让学生自己对能源进行分类。

能源家族成员种类繁多，而且新成员不断加入。只要能对人类利用以获取有用能量的各种来源都可以加入到能源家族中

来。

能源家族从不同的角度可以划分不同的成员，从其产生的方式可分为一次能源和二次能源。一次能源是指可以从自然界直接获取的能源。其中煤炭、石油和天然气是千百百万年前埋在地下的动植物经过漫长的地质年代形成的，又称为化石能源，它们是当今世界中一次能源的三大支柱，构成了全球能源家族结构的基本框架。一次能源中还包括水能、太阳能、风能、地热能、海洋能、生物质能以及核能等。二次能源是指无法从自然界直接获取，必须经过一次能源的消耗才能得到的能源。电能是最主要的二次能源。这里要让学生了解一次能源和二次能源的概念，电能是从其它形式的一次能源转化而来的。

木材、草类、肉类等由生命物质提供的能量称为生物质能。生物质能也是日常生活中最常用的能源之一，人类和动物从植物或其他动物获取生物质能以维持生命。

从能源是否可再利用的角度可分为可再生能源和不可再生能源。

sts石油危机和能与科学

这部分内容可以让学生自己阅读，不必占用课上时间。让学生了解能源在现代生活中的作用。

动手动脑学物理

1. 略。
2. 让学生根据已经学过的地理知识，通过查找资料，在图16. 1—1中标出我国化石能源的主要分布区域。
3. 略。