

中班冬季科学活动教案有哪些 幼儿园中班科学活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班冬季科学活动教案有哪些篇一

- 1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么样的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物呢？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的小手绢进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客进行区域游戏。

科学区：进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区：进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区：提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

中班冬季科学活动教案有哪些篇二

活动目标：

- 1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。
- 2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验大胆说出自己的想法。
- 3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

- 一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

1、教师(指着北方冬天的场景)：这幅图上画的是什么季节的场景？为什么？

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

中班冬季科学活动教案有哪些篇三

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

1. 经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

2. 物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看看吧。

提问：你们看到了什么？

二、感知不同纸花在水里开花的现象

（一）观察白纸花在水里开花的现象

1、提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？

2、教师演示纸花开花，幼儿观察。

3、请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1、介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2、教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。

3、幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4、教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5、师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1、提问：这些纸花是同时开放的吗？

2、教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3、幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4、交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

中班冬季科学活动教案有哪些篇四

1、复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。

2、区别各字发音的不同之处，能念准字音。

3、激发幼儿学念绕口令的兴趣。

1、布置场景(山、路、树、草、洞)。

2、动物图片、字卡。

(一) 引发兴趣

1、出示“兔、猪、鼠”。(幼儿自然表示欢迎：兔、猪、鼠欢迎你)

2、猜谜：

(1)“头上长着树杈，身穿梅花衣”(鹿)(鹿、鹿、鹿，欢迎你)

(2)“像猫不是猫，森林里面称大王。”(虎)(虎、虎、虎，欢迎你)

(二) 新授绕口令

1、提问：“想想这些小动物会躲在哪里？”

2、出示场景(山、树、路、草、洞)。

(1)提问：“这些是什么地方？”

(2)区别“鹿”“路”。

(3)从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

(4)如：“虎、虎、虎、在哪里？”(幼儿在场景中找虎)“虎、虎、虎、在山上。”出示“山上一只虎”的短句。

(5)完整念绕口令。

(三) 游戏巩固

1、幼儿任选动物字卡，看看扮演谁？然后玩捉迷藏的游戏。

2、幼儿念绕口令，念到谁，谁站出来，举起字卡(音乐伴奏)。

3、集体游戏。

1、活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。

2、活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学习念绕口令，并认识相关的汉字。

附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，

草里一只兔，

树下一只鹿，

路上一头猪，

洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，

大家别说错。

中班冬季科学活动教案有哪些篇五

1、感知石头的作用。

2、会用简单的语言表达自己的发现。

3、探索石头的作用。

- 1、提前让幼儿感受、观察石头
- 2、各种各样的石头
- 3、图片
- 4、成品石头 比如：石臼、假山、磨轮。

1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

3、出示石头

(1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3)石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1)教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2)提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

中班冬季科学活动教案有哪些篇六

1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。

2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。

3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

中班冬季科学活动教案有哪些篇七

活动准备：红、绿各一个小房子

幼儿一日生活图片

幼儿一日生活的课件

活动重、难点：区分上、下午，并能用完整的语言表达

活动过程：

一、手指游戏

1、大胖子睡了，二胖子睡了，高个子睡了，你睡了，我睡了，

大家都睡了，公鸡喔喔叫，太阳出来了，大胖子醒了，二胖子醒了，高个子醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

2、公鸡喔喔叫，太阳出来了，是什么时候?(白天)

二、谈话导入

1、白天小朋友干什么?(上幼儿园)

2、上了幼儿园先干什么?(上课)

3、上完课了，我们坐的有些累了，我们要去干什么呢?(做早操)

4、做完操了，我们要干什么去了?(回教室)

5、这时候，我们觉得口渴了，要干什么呀?(喝水、看电视)

6、看完电视了，宋佳老师和大家一起干什么呢?(唱歌、跳舞)

7、这是，我们觉得肚子饿了，要干什么去呀?(吃饭)

8、吃完饭了，我们要干什么了?(睡觉)

9、睡醒后我们又干什么呢?(喝水、吃午点、滑滑梯、滚皮球)

10、玩的有些累了，我们去哪儿呀?(教室)

11、回教室干什么呢?(洗手、洗脸、喝水)

12、这个时候呀，你看谁来了?(爸爸、妈妈)

13、爸爸、妈妈接小朋友回家了，你跟老师说什么呀?(再见)

二、观看小朋友一日活动照片

1、小朋友在幼儿园一天的活动，老师把它变在电视机里边了，你们想不想看呀?(想)

2、出示ppt介绍幼儿在园活动情况，并用完整的话说

三、变魔术

1、小朋友看看，老师今天给你带来了什么?(大大的房子)

什么颜色的呀?(红色的，绿色的)

3、依次出示幼儿一日活动图片

4、用完整的语言表达

上午小朋友上幼儿园

上午小朋友在上课

上午小朋友在做操

5、老师呀，告诉你一个秘密，睡午觉以前叫上午(把上午两字贴在红色的房子上)，那睡午觉以后叫什么呀?(下午)

6、上午小朋友做了好多事情，下午，我们做什么了?

下午小朋友在玩皮球

下午小朋友在滑滑梯

下午爸爸妈妈接小朋友回家

7、总结

四、送图片

每位幼儿一张图片(上午或下午图)，先观察，再说一说，图片上的幼儿在什么时候干什么?(大生的告诉爸爸妈妈，说对的小朋友把图片送给爸爸妈妈)

活动反思：

作为新手的我，在教学方面没有太多的经验，我不断学习不断积累，以下是我的几点认识：

一、充分了解托班幼儿在日常生活中积累的认识上午、下午的经验

托班幼儿的孩子，每天的大部分时间都是在幼儿园度过的，带领幼儿回忆一天的生活情况，上午小朋友高高兴兴上幼儿园、上午小朋友跟老师一起跳舞……；下午小朋友滑滑梯、下午爸爸妈妈姐小朋友回家……学生有一些了解，这就是本课的一个知识基础。

二、帮助幼儿构建知识框架

(1)学生的生活经验一般是感性的、点滴的，老师需要通过一节课把这些点滴有条理有层次地串联起来，为学生构建起知识的框架。在这节课中，我以幼儿的一日生活为主，抓住幼儿感兴趣的图片，让幼儿在图文并茂的结合下，认识上午小朋友在幼儿园干了什么，同时，能用比较完整的语言表达。

(2)在逐步、具体的构建知识框架过程中，老师要引导幼儿认识下午。通过幼儿对上午的认识，大部分幼儿掌握了其特点，在表达下午小朋友将干什么时，不用教师提醒就可以较完整的说出，起到了潜移默化的作用。

三、让学生充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。把点滴生活经验变成系统数学知识目的在于使其更好地运用到生活中去，以幼儿的一日生活为主，激发幼儿的学习热情，联系生活实际，让幼儿用完整的语言说出自己上、下午在幼儿园分别干了什么。

时间概念的初步建立，这是一个笼统的概念，活动中教师说出一个内容，请幼儿说一说是上午还是下午，但是笼统的描述孩子不好接受，感觉到区分上午与下午对于孩子来说有些难度，不能够很好的进行区分，虽然告诉孩子们在睡午觉之前是属于上午，睡醒觉之后是下午，但部分幼儿不能够准确的说出来，所以活动中调整的活动形式，教师出示各种一日生活图片，请幼儿为图片区分上午与下午，这样孩子能够较容易的分出上下午。

中班冬季科学活动教案有哪些篇八

“鸟”是动物世界中的一个大家族，幼儿在日常生活中见过小鸟，也知道鸟是人类的朋友，但是对鸟的种类和鸟类的特征了解甚少。通过本次让幼儿认识、观察了解几种鸟类的特征。学会关心、照顾小鸟，建立与小鸟的亲密关系，产生喜爱和保护小鸟的情感。

1. 认识、观察几种鸟类的特征，知道鸟类是人类的好朋友。

2. 能按从头到尾的顺序观察鸟类，学习观察的方法。

3. 了解爱鸟周的日期，愿意爱护、保护鸟类。

1. 森林里的鸟不同的声音。

2. 各种鸟的图片。

3. 各种鸟自我介绍录音。

1. 欣赏鸟鸣，激发幼儿观察、了解鸟儿的兴趣。

(播放录音) 幼儿聆听清脆悦耳的鸟鸣声。请幼儿倾听这是什么声音？小鸟是怎样唱歌的？幼儿模仿小鸟的叫声。

2. 介绍几种常见的鸟, 了解他们的特征。

(1) 介绍自己收集的鸟类图书

请幼儿说说自己带来的是什么鸟？它是什么样子的？你喜欢它什么地方？在幼儿讲述过程中，鼓励幼儿大声完整地讲述。

(2) 出示啄木鸟的. 图片

提问：这是什么鸟？他的头上有什么？身上有什么？翅膀和尾巴是什么样子？是什么颜色的？幼儿有序的讲述啄木鸟的特征。

3. 教师继续出示麻雀、喜鹊等各种鸟的图片，幼儿能按从头到尾的顺序观察鸟类，说出它们有哪些共同特点？让幼儿认识其他几种常见的小鸟。

小结：鸟的身上长满了羽毛，大多都有圆圆的头，硬硬的嘴，有两只翅膀，都没有牙齿。

4. 组织幼儿讨论：鸟类和人类的关系。

小结：没有鸟，世界会变得一团糟，有了鸟类和我们相处，我们人类就能生活得非常愉快。因为，鸟不但回吃虫子，还会做窝和保护森林，有的鸟羽毛很漂亮，可供人欣赏，有的鸟声音很动听，可供人聆听—所以，我们人类应该和鸟类共同生活，友好相处，并要爱护鸟类。

5. 播放ppt了解鸟类面临的灾难。

(1) 设置情景：信鸽送来探测到的面临危难照片，大家一起商讨研究。

(2) 图一：小鸟正受农药的侵害。

提问：小鸟怎么了？为什么会死？飞机上喷洒的是什么？

小结：农药的大量使用，不但杀死了害虫，而且有毒的农药也把小鸟给毒死了。

(3) 图二：小鸟受污水的侵害。

提问：小鸟怎么了？脏水那里来？白天鹅怎么会变成黑天鹅的？

小结：工厂里排放污水，使白天鹅变成黑天鹅的，使鱼儿毒死了，小鸟吃了有毒的鱼就死了。

(4) 图三：森林遭到破坏，小鸟无家可归，面临捕杀的危险。

提问：小鸟为什么会哭？

小结：森林被砍伐，小鸟失去了家，还面临着被枪杀和捕捉的危险。

(5) 幼儿讨论怎样保护小鸟。

引导讨论：我们的小鸟面临的危险太大了，让我们想想办法，怎样保护小鸟？

6. 知道“爱鸟周”，愿意爱护、保护鸟类。

鸟类中的大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底到5月初的一个星期，在全国开展“爱鸟周”活动。号召全国人民都来保护、爱护鸟类。