

# 2023年发动机拆装实训步骤 发动机拆装实习报告(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

## 诚信班会教学反思篇一

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。以往旧教材在知识内容安排上注重于知识体系上的完整性，顺序性，对学生学习思想的兴趣重视不够，教学完全按教学大纲的要求进行，教师以教材为根本。课堂上以教师为核心，学生围着老师转，检测评价学生学习手段单一，以考试来定“乾坤”。

初中以升重点高中中考为指挥棒，高中以升大学高考为指挥棒，这种现象不知还会持续多久。现在教学新改革已经开始，她就象一缕清新的春风吹遍了校园内外。新教材不仅重知识内容安排，更注重了学生非智力因素的发展，学习兴趣的培养。如三年级第一单元《幸福家庭》，不仅让学生与思想品德交朋友，而且让学生体会到家庭的幸福，从而珍惜家庭、感受亲情。真正体现了学生是学习的主体，以理寓情，以情导行，激发了学生学习思想品德的热情，诱导学生发现：思想品德课就在我们的身边，思想品德课源于生活又服务于生活。学生不仅学得会还学得轻松，感受到思想品德课的魅力。听科学家的故事，看历史人物，说身边的现象，培养了学生了学习兴趣，打破已有的教学模式。新课改新教材新课堂新教法“百花齐放、争奇斗艳”。

在新课改过程中我清楚看到：一切刚刚开始，今后的路还很长，现在的教师难当了。我们不能盲目乐观，盲目追求老师

与学生的表面平等，我们的教改任务还很艰巨，任重而道远。新的教学改革让我教育教学观念彻底改变。要想教好学生就要做到：

1、倾听学生说，做学生的知音。

2、相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师相机诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。

3、放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。

4、教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。

5、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

6、诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行为”不要过分要求。

## 诚信班会教学反思篇二

“诚实行为能带来朋友、信任……”儿童对诚实行为的认识虽然稚嫩但是却是实实在在发自他们的内心，因为这种认识来源于他们的亲身体验——诚实调查活动，在调查活动中真实的人、真实的事例给这些稚嫩的心灵直接的触动，人们对诚实与不诚实的态度活生生的摆在了儿童的面前，在无形中对儿童进行了潜移默化的教育。避免简单的说教，结合儿童的实际生活进行教育，使儿童切实体验到说谎的危害和诚实带给自己与他人的快乐是该活动成功的地方。另外，该活动侧重于“夸”，教师、学生能共同形成一种浓烈的夸奖氛围。

在教学之初，考虑到学生对诚实的理解容易停留在口头，不易转化为行为，能充分挖掘教材和生活资源，课前引导学生大量收集书中、身边有关诚实的故事，了解说谎带来的危害。活动中，让学生自己设计诚实行为卡、绘画等，体现了以人为本的理念，发挥了学生的主体性和创造性。当学生制作出一张张漂亮的卡片时，学生的实践能力和动手能力得到了提高。

以上是这节课的成功之处，当然这节课也存在着不足之处，比如：在现场直播——实话实说中，不能充分了解每一位学生的心理特点，不能全面了解学生说谎行为背后常见的原因，导致教育不够深入，课堂教学节奏太快。我想，如果在课后让每一位学生写一写自己的诚实故事或者说谎的行为及原因，我再根据不同学生的心理特点有针对性地进行个别教育，教育将更具实效性。而且“评”还不够，尤其是引导学生从多角度多方面深入地分析诚实行为，正确评价自己和同伴。舆论监督的氛围还未形成，因此在表扬的同时还要引导儿童看到自己的不足，进一步地确定进步的目标，把“夸”化成诚实行为的动力。

## 诚信班会教学反思篇三

从事八年级思想品德教学多年，感慨颇多，酸甜苦辣皆俱全。思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵；特别是在初中阶段，上思想品德课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观，学会适应社会等等方面，为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想品德课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会。

一直有这种说话法：“不会教书的教政治”，这就造成一些地方一些人对思想品德课的另眼相看，但是我认为，上思想品德课入门容易，但是要上好，上精，能让学生沉着参加中考，并且自己的课堂魅力能征服学生就是一件难事。“打铁先要自身

硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的.专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。

初中思想品德素质教育的主渠道仍然是课堂教学。使学生较好地掌握课本的基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想品德课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对中国特色社会主义理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生思想品德的理论素质和思想道德觉悟水平，获得良好的效果。

我们教师要学会把所讲的一套自己能首先做好，并且从心底尊重、理解学生，不断研究、观察了解学生，让他们知道自己非常关注他们，平等对待他们，把民主观念用在班级管理上面。回忆我的过去教学工作，反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。

## 诚信班会教学反思篇四

思想品德课教师必须转变教学观念，要从思想上熟悉到新的课程教学更关注学生的全面发展，真正实现教学的两个转变：一是由重知识传授向重学生个性发展的转变；二是实现由重结果向重过程转变。培养学生的综合素质。这就要求我们思想品德教师要实现教学的科学化、综合化、实践化，即要求运用科学的教学方法，留意培养学生的科学精神、科学思维方法，培养学生的创造力和综合思维能力，和加强课程与实际生活的联系，培养学生的实践能力。

俗话说：“人非草木，孰能无情”。在日常的生活和工作中我们会碰到各种事情，于是就会产生各不同的情绪体验。而积极的情绪会带来积极的效果，消极的情绪会带来消极的效果。假如老师带着一份愉悦、积极的情绪走进教室授课，驾驭课堂、控制课堂气氛的能力便为更强，教学思路会更开阔，思维会更灵敏，对教学内容的阐述就恰到好处。情绪好了，教学语言也更富于感情色彩，课堂教学也就更生动、更具有感染力。老师的教学水平和授课能力得到最大限度地发挥，学生就会被感染而进入兴奋状态，学起来就备感轻松，课堂气氛也自然活跃了，同时教师又能从学生积极的学习状态中受到鼓舞，讲课更带劲儿。这样便达到了教与学的双向优化，使教与学进入一种最佳状态，促进了课堂教学效益的提高。因此，我们教师要带着微笑走进每一个班级，面对每一位学生。

每一个学生站起来说话，表达自己的看法。这样，既激发了学生的学习爱好，并且使其把握了正确的学习方法，这其实就是真正我们想要得到的结果。

讨论，本身内在地蕴涵着民主平等的师生关系和愉快合作的教学氛围，意味着承认学生的主体作用和关注学生的发展，意味着教师教学观念和教学方法的改变。围绕论题进行有效讨论，有助于自由地发展学生的个性，促进学生主体地位的

形成；有利于培养学生的思维能力、口语表达能力、推理能力、人际交流技巧等多维能力；有利于使学生丰富对事物的熟悉，进而改变自己的观点和态度，培养学生积极的道德价值观；更能促使师生之间、生生之间形成有效的多元交流、多元互动，在互动交流中相互启发、共同发展。

## 诚信班会教学反思篇五

我讲授了《诚信要靠行动来打造》一课，学生们学会了很多的知识，他们能关注社会的诚信问题，愿意为打造诚信社会出一份力。他们发言很积极，课堂气氛特别活跃，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了讨论的方法，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，收到了事半功倍的效果。

在教学中，我张扬了学生的个性，放飞了学生的思绪，使学生真正成为课堂的主人、学习的主人。

在小组发言时，我非常注意营造民主宽松的氛围，总是用赞赏的目光注视每一位发言的学生，及时地评价、热情地鼓励，帮助发言者克服在众人面前讲话时紧张恐惧的心理。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们要多关注学困生，应多提问他们。
2. 教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取让学生在乐中学、玩中学。

## 诚信班会教学反思篇六

一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

- 1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。
- 3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的`训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把

解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！