

最新学前班学生评语 小学学前班学生评语 (汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开满鲜花的小路教学反思篇一

这是一篇能够引起学生思考而有所感悟的童话故事，但是这个童话故事出现的角色比较多（一共有9个角色：长颈鹿大叔、邮递员黄狗、鼹鼠先生、松鼠太太、刺猬太太、狐狸太太、小松鼠、小刺猬、小狐狸），故事情节上下两个部分时间跨度比较大（收到奇怪的包裹——到春天才发现这是美好的礼物），故事上下两部分的情节衔接过度不是很清晰，引导学生理清故事情节、理解故事内涵有一定的难度。

以下是我在教学中突破几个难点的具体做法

对于2年级的孩子来说本课的角色偏多，理顺这角色关系有一定难度，所以在上课时，我一开始就让学生先拎出主要角色（长颈鹿寄给鼹鼠先生包裹，而包裹内的东西不知道是什么，鼹鼠先生询问松鼠太太），这样抓住主要角色进入故事情节，能更好的理解课文。

在鼹鼠先生去松鼠太太家做客，一路上经过刺猬、狐狸的家，最后到达松鼠太太家，它们都无一例外的发现门前的小路开满鲜花，在这里，我引导学生抓住“惊奇、奇怪”来练习朗读，可仅仅这样是不能深入理解课文的，在“小狐狸、小刺猬、小松鼠在这条小路上玩的很开心”一段中，我让学生想象说话：“它们在玩什么？看到了什么？闻到了什么？还有谁会来到这条小路上？有感觉如何？”这样的角色体验和想

象说话才能让学生体会到这条小路带给了动物们开心、快乐等等，正因为如此才能体会到这些花籽是美好的礼物。

有了之前学生对这条小路带来了开心、快乐和美的享受的基础上，我给学生欣赏了一组图片，有气势磅礴的大瀑布，有山涧小溪，有清澈见底的大海和四季不同的美景，无论哪种美，都是大自然馈赠我们的礼物，美丽的大自然让学生感叹，正在他们从课文一路到拓展环节都是美好的享受时，我接下来给孩子们看的是被破坏的大自然：秃山、废弃污染等等，强烈的对比让学生们想要保护大自然的心油然而生，这一难点就此攻破，在一首“我希望“的小诗后，学生们都拿起笔开始抒发自己的想法。

《开满鲜花的小路》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开满鲜花的小路教学反思篇二

今天在上《开满鲜花的小路》后和孩子们共同分享了两个问题：

孩子们能够非常干脆的回答出美好的礼物就是付出。我很欣慰完成了教学任务。于是抛出了第二个问题：

孩子们在经过思考之后的回答惊呆了我，王兆杰说：“仓颉造字，仓颉造出来的字就是送给我们人类美好的礼物，有了这样美好的礼物，我们才可以读许多有趣的故事。”许凯博说：“毕昇的活字印刷术，因为有了印刷术，我们才能更方便看更多的书，这就是美好的礼物。”白智屹说：“刘备建立蜀汉，减少了战争，给人们带来和平，这也是美好的礼物。”……只有二年级的孩子，多么大气的答案，这样的答案是我在备课时没有想到的，好惭愧呀！

读史使人明智，读书使人明志，厉害了我的娃，你们是我的榜样，下学期共读、精读《中华上下五千年》，我和你们共成长！

开满鲜花的小路教学反思篇三

今天在上《开满鲜花的小路》后和孩子们共同分享了两个问题：

一、课文中美好的礼物指的是什么？孩子们能够非常干脆的回答出美好的礼物就是付出。我很欣慰完成了教学任务。于是抛出了第二个问题：

二、你在生活中有没有发现这样“美好的礼物”？孩子们在经过思考之后的回答惊呆了我，王兆杰说：“仓颉造字，仓颉造出来的字就是送给我们人类美好的礼物，有了这样美好的礼物，我们才可以读许多有趣的故事。”许凯博说：“毕昇的活字印刷术，因为有了印刷术，我们才能更方便看更多的书，这就是美好的礼物。”白智屹说：“刘备建立蜀汉，减少了战争，给人们带来和平，这也是美好的礼物。”……只有二年级的孩子，多么大气的答案，这样的答案是我在备课时没有想到的，好惭愧呀！

读史使人明智，读书使人明志，厉害了我的娃，你们是我的榜样，下学期共读、精读《中华上下五千年》，我和你们共成长！

开满鲜花的小路教学反思篇四

这是一篇能够引起学生思考而有所感悟的童话故事，但是这个童话故事出现的角色比较多（一共有9个角色：长颈鹿大叔、邮递员黄狗、鼹鼠先生、松鼠太太、刺猬太太、狐狸太太、小松鼠、小刺猬、小狐狸），故事情节上下两个部分时间跨度比较大（收到奇怪的包裹——到春天才发现这是美好的礼物），故事上下两部分的情节衔接过度不是很清晰，引导学生理清故事情节、理解故事内涵有一定的难度。

以下是我在教学中突破几个难点的具体做法

对于2年级的孩子来说本课的角色偏多，理顺这角色关系有一定难度，所以在上课时，我一开始就让学生先拎出主要角色（长颈鹿寄给鼹鼠先生包裹，而包裹内的东西不知道是什么，鼹鼠先生询问松鼠太太），这样抓住主要角色进入故事情节，能更好的理解课文。

在鼹鼠先生去松鼠太太家做客，一路上经过刺猬、狐狸的家，最后到达松鼠太太家，它们都无一例外的发现门前的小路开满鲜花，在这里，我引导学生抓住“惊奇、奇怪”来练习朗读，可仅仅这样是不能深入理解课文的，在“小狐狸、小刺猬、小松鼠在这条小路上玩的很开心”一段中，我让学生想象说话：“它们在玩什么？看到了什么？闻到了什么？还有谁会来到这条小路上？有感觉如何？”这样的角色体验和想象说话才能让学生体会到这条小路带来了动物们开心、快乐等等，正因为如此才能体会到这些花籽是美好的礼物。

有了之前学生对这条小路带来了开心、快乐和美的享受的基础上，我给学生欣赏了一组图片，有气势磅礴的大瀑布，有

山涧小溪，有清澈见底的大海和四季不同的美景，无论哪种美，都是大自然馈赠我们的礼物，美丽的大自然让学生感叹，正在他们从课文一路到拓展环节都是美好的享受时，我接下来给孩子们看的是被破坏的大自然：秃山、废弃污染等等，强烈的对比让学生们想要保护大自然的心油然而生，这一难点就此攻破，在一首“我希望“的小诗后，学生们都拿起笔开始抒发自己的想法。

开满鲜花的小路教学反思篇五

《开满鲜花的小路》是一篇与春天有关的童话故事，讲述了长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生一个包裹，鼹鼠先生却不知道包裹里是什么东西，后来还意外把里面的颗粒漏在了去松鼠太太家的路上，没想到春天来了，原来洒满颗粒的路上开满了鲜花的故事。

这是一篇很有趣且温暖的故事，在教学本课时，我运用了图片加表演的形式，先出示图片，采用了层层揭示的方法梳理故事的内容，使学生理解事情的发展脉络。再分角色进行朗读表演，重点体会并读好以下几个地方：鼹鼠先生把包裹弄破的懊恼心情；刺猬太太、狐狸太太看到路上开满鲜花的惊喜之情；鼹鼠、狐狸和松鼠太太说话时开心的语气。这样一来，读中感悟、悟中激情，这样生动、活泼的朗读形式令孩子兴致盎然，自主识字和独立阅读的能力得以培养。

但也因为朗读表演时间过多，在揭示本课主题时，稍显仓促。孩子们大多能想到生活中爸爸妈妈送给自己的生日礼物是美好的礼物，但是对于其他未能有更深的体会。在以后的教学中，还需重视文本的升华，以让学生从课文中学会做人做事的道理。