

最新开学心理教育教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

开学心理教育教案篇一

这是开学的第一课，也是高一新生进入高中以来的第一节地理课，所以，在之前备课的时候我就很重视。我一直在考虑怎样上好这第一节课，上一节轻松、愉快又能提起新学生学习地理的兴趣。

45分钟很快就过去了，上完课我如释重负，但思绪仍然停留在课堂上，这一节课效果到底怎么样？有什么得失？别的老师会怎样上这节课？抱着学习的心态，我去听了同课头的一位资深老教师的课，课后又和这位马老师讨论了这节课应该怎么上最有效果。

我把自己开学第一课的得与失总结如下：

首先是值得肯定的地方。考虑到对同学们来讲，既是新学期的第一节地理课，也是第一次接触新老师，所以，我以一种轻松、幽默的风格来对待这节入门课。通过我风趣的自我介绍，幽默的授课风格以及与学生日常生活紧密联系的授课内容，课堂氛围非常好，效果也很不错，这里重点总结这节课的不足之处。

由于考虑到上课的条理，我过度地依赖课件，使整节课有一些呆板，有些照本宣科的意思。更好的做法应该是：先确定本节课的主线索，然后利用学生们日常生活中常见的实例来说明和丰富课堂主线及内容。

教学设计中忽略了课堂时间的分配，或者说在课堂教学过程中没有做到收放自如，整个教学过程没有设计中的那么流畅，致使课后剩余了较多时间。这个问题的解决办法是在以后的教学设计中应该注意每一项活动的时间，在课堂教学过程中注意把握，既要给学生留有思考和活动的时间，也要保证整节课的流畅性。

课堂上教学语言的使用还不够凝练，过于口语化和赘述较多，使整个教学活动有一种繁冗的感觉。这就要求自己在以后的教学和学习过程中多听课，学习其他老师的优点，多思考，注重教学语言的组织。

总体想来，这节开学第一课虽然有可取之处，但需要改进的地方还有不少，需要学习的地方也有很多。总而言之，教学工作是一门缺憾艺术，总有这样或那样的不足，这更要求我在今后的工作中要不断学习、总结，完善自己，提升自己的职业素养。

开学心理教育教案篇二

本节课成功之处：

- 1、题型答题技巧的讲解，对于学生遇到相似题型的时候能后快速的找到解题方法。
- 2、运用《学预测》上面的题目进行分析，学生可比较自己的思路和老师所教的思路有什么异同。到下一次做题的时候懂得举一反三。
- 3、布置相关的题型，让学生练习，培养学生的解题能力。
4. 通过学生作业反馈，本节课收到了良好的教学效果，是一堂比较成功的课，大多数学生明确了辨析题的解题步骤。在今后的教学过程中，我还应该不断的摸索题型的模式以及

解题的步骤，让学生能过掌握更多的答题技巧。

本节课不足之处：

1、由于自己的引导技术不佳，还是有部分学生没有掌握到辨析题的四步答题模式，尤其是部分学生容易忽略掉第三步与第四步。

2、学生在答题时标序号的养成还有待改善。

再教设计

1、摸索更多教育方式和教学规律，让课堂更加有趣，努力排除应试教育之嫌。

2、试想能否用口诀的方式让学生快速记下解题模式。

开学心理教育教案篇三

常言道，磨刀不误砍柴工。学期开始，第一节课就像是“开场白”，大概算是“磨刀”吧。今年我的任教年级是初三，初三的孩子面临着人生的第一次转折。我觉得我应该在第一天给予他们更多的鼓励和支持，也想给他们的初三生活留下美好的回忆，而不仅仅是每天埋在书堆中的生活。

暑假生活刚刚结束，满心以为同学们的暑假不是丰富多彩，好歹也应该是有滋有味吧；结果请了几位同学，答案都是一致的——补课、写作业。唉，这样的暑假生活：单调、枯燥，已经提前给初三生活蒙上了阴影。当然，也有同学的暑假生活比较具活力。不过，回忆痛苦也好，美好也好，已经是过去式了，把握现在，创造未来才是重点！我们学习历史就是这个道理——“死学活用”，对今天的借鉴意义才是我们的追求。

初三的历史与社会从二次世界大战结束开始，世界有了新的格局，中国也有了新的变化。我觉得初三的历史课更要从现实出发，联系实际，才能解读出更多的意义。因此，我对学生们说，课前演讲的最好内容就是来自于实际，来自于你的身边，最好是亲身经历的，因为这样更有感触、意义，离我们也更近，课堂也会更有话题。这也是我希望给初三沉闷的气氛注入一点活力的设想，希望这个学期的课前演讲能给我们带来不一样的感觉，期待！

鉴于众所周知的理由，在作业上我不愿意占用学生更多的课外时间，常常是在课内完成学生没有把握的题；课外我希望学生能够有更多的时间去接触各种领域的知识，拓宽自己的知识面；因此，我将作业的要求降到最低——完成并能上交。当然，初三的内容比较丰富，有时候会需要记一些笔记，这个是必须完成的。至于课堂中的各种小品表演，则可选择完成，学生对于我的这些要求基本都能满足，大概是觉得和其他课程比较起来，已经非常轻松了吧。

因为自己还是个班主任，又是第一次带初三，学生们在成长的同时也是我的个人成长。我们需要一起共勉：播下一个行为，产生一个习惯；播下一个习惯，产生一种性格；播下一种性格，产生一种命运。性格决定命运，良好的开端是成功的一半，新学期伊始，希望同学们养成良好的学习习惯。

设计完这样的这样的一个《开学第一课》，我是希望学生们能够活跃初三的历史课，将更多的内容交给学生们来完成，无论是通过回答问题、课前演讲，还是小品表演，每个人都能有机会参与课堂，而不要变成我一个人的舞台。

初三的学生们更需要鼓励和支持，要让他们变得更有信心。从八年级的时候来看，许多学生都慢慢地对历史产生了兴趣，那么到了初三，尽管课业繁多沉重，但也不能让学生丢失了这份爱好，至少不允许在我的课堂上丢失。这是我的目标，我将努力实现它！

开学心理教育教案篇四

本节课成功之处：

- 1、本节课改变了传统的教学模式，注重通过情景的创置，更多的发挥学生的主体地位，让学生从自主探讨过程中获取新的知识。
- 2、学生参与积极性比较高。
- 3、播放视频“万物生灵”，让学生在动植物世界里面感受到世界的五彩缤纷，加上教师的引导，懂得了多彩的生命构成了缤纷的世界。如果我们想要生活在这个多彩的世界里，我们就要珍爱生命。
- 4、本堂课主要是通过展示具有生命的世界和没有生命的世界，引导学生用比较的眼光来看人类的生存环境现状。从而培养学生保护地球，珍爱家园的道德情操。

本节课不足之处

- 1、在最后一个环节引导学生把保护地球外化为行为的效果不优。

2□

再教设计

开学心理教育教案篇五

本节课成功之处：

- 1、在引导学生们认识到世界上没有两个完全相同的东西时，先从世界上没有完全相同的植物、世界上没有完全相同的动

物过度到世界上没有完全相同的两个人，层层递进，环环相扣。

2、在第三目“如何展现自己独特的魅力时，播放视频“为梦想而活”，在这里对学生进行了情感态度价值观教育。对学生寄语了“天生我材必有用，成功之路不尽同。”鼓励学生创作出属于自己不一样的人生之路。

本节课不足之处

1、在第一环节，学生参与性不高。

2、在第二个环节，“人与其他动物相比，人更具有智慧。”这一环节耗时太多，导致最后一目《展现自己独特的魅力》教学时间较为紧迫。

3、环节与环节之间的过渡词还需要凝练。

4、在引导学生认识人与其他动植物相比更具有智慧的同时，也要强调人类的智慧是大自然智慧的产物，人不能凌驾于其他动植物上，更不能凌驾大自然上。

再教设计

1、在知识回顾这一环节如果知识点太长，可以让学生以“开火车”的方式来回答，这样被抽背的同学多了，时间也控制了，检验效果更佳明显。

2、在第一目解释人更具有智慧的时候，从“智慧”两个字出发，深入挖掘，其实就是人能够用自己的大脑利用并改造自然界的物质来满足自己的生存需要。让学生明确人和其动植物的区别，主要体现在“创造”使用上。

3、在第二目人与人之间独特性的时候，我们应不仅仅局限于

书本上的几个方面，引导学生从广阔的世界探讨每个人都是独特的，从而肯定自己、悦纳自己，为下一节课做好尊重和肯定生命的伏笔。