中学五四活动简报 中学生活动方案(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

中学五四活动简报篇一

- 一、活动目的:
- 1、通过活动,让学生体验中秋节民风民俗,了解中秋节动人 传说,诵读、撰写中秋诗词美文,了解各地中秋饮食文化, 以感受中秋文化的魅力,培养学生感受美、欣赏美的能力。
- 2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报,促进亲子和谐关系。
- 二、分年级活动形式及内容
- 1、找中秋资料:
 - (1) 中秋节的由来
 - (2) 中秋节的传说
 - (3) 中秋节的习俗(孩子老家所在地)
 - (4) 关于中秋节的诗词
 - (5) 中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)

- 2、讲中秋传说:中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全体)
- 3、赏中秋美文: (最有代表性的诗词及作家) (初三)
- 4、观中秋圆月:观察中秋前后的月球变化(初二)
- 5、写中秋感言: "我手写中秋"征文活动(全体)
- 6、制中秋小报:家庭亲子活动(初一)
- 7、我主过中秋: 班组交流我的中秋怎么过(全体)
- 三、活动时间安排:
- 1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。
- 2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限
 - (1) 问卷调查(我校及伟业学校)
 - (2) 讨论中秋节最有代表性的诗词及作家
 - (3) 中秋节美文推荐
- 4、9月25日与父母一起"过中秋节"。
- 5、9月25日——30日写征文"我手写中秋"。

四、活动要求:

1、9月10日前,各班将收集的资料交学校德育处。

中学五四活动简报篇二

为进一步营造我县创建"生态建湖"的宣传氛围,引导鼓励 全县师生参与生态坏境保护和建设,扎实推进绿色学校的.创 建工作,特决定在本校学生中开展生态征文比赛活动。

一、指导思想和目标:

以县委、县政府《建湖县生态县创建工作宣传方案》为指导, 以宣传"树立和落实全面、协调、可持续的科学发展观"为 重点,通过在本校学生中开展生态征文比赛活动,培养中学 生的环境主人翁意识和环境保护意识,为建设生态县营造浓 烈的宣传氛围。

- 二、参赛对象[zz中学全体学生。
- 三、活动负责人: 各班语文老师。

四、活动时间:

- 1、写作阶段(9月22日--10月7日)。
- 2、评选阶段(10月8日--10月10日)。

五、征文内容:

征文主题必须紧贴坏境保护、生态建设、绿色学校创建等方面内容

六、征文要求:

1、征文要主题明确,中心突出,内容积极向上,有较强的感染力,情感真挚、语言清新。

- 2、征文必须为原创作品,抄袭或雷同文章,将取消其参赛资格。
- 3、征文文体不限,题目自拟,字迹要求工整规范,篇幅在600~1000字以内。

七、奖项设置:

本次征文比赛,设一等奖3名、二等奖6名,所设奖项分别颁发学生奖及指导老师奖。

*注意事项:

中学五四活动简报篇三

- 一、本学期工作拟定"调整、巩固、提高、建立"八字方针,"调整",主要是组织调整,即对个别不称职的干部进行调整,另外鉴于高二学生小高考任务重等问题,主要工作调整到高一干部身上,同时也可实现下学期的平稳过渡;"巩固",即巩固社团活动成果和巩固社团社员人数,控制退社现象,严禁社员空名现象;"提高",即提高社团干部的领导水平,提高社员参与活动的用心性,提高社员经社团活动提升的个人潜力;"建立",即启动社团建立工作,从而推动社团争先创优工作。
- 二、检查本学期各社团活动计划,进一步完善社团的规范化、制度化建设,本学期每一个社团务必做到规章制度健全,档案齐全。
- 三、建立社团,颁发社团评定标准,开展社团评定活动,拟 从三起评,学期末评选结束,为下学期各社团招新做准备。
- 四、推动教研组直属社团的建立工作。本学期继续扩大学生社团,须激发学科组和学生两个用心性,尤其是做好目前尚

无直属社团的教研组的工作,帮忙他们在本学期内完成直属 社团的组建工作,做到有社团名称,有社团发起人,有章程, 有初步的组织机构,有一部分热心参与的学生,有指导老师, 为下学期全面招收社员打好基础,做好前期准备。

五、总结上学期指导老师的工作经验,召开指导老师工作会议,明确职责,用心工作,推动指导工作上水平。

中学五四活动简报篇四

学习校园安全知识,认识安全警示牌,对学生进行交通、消防安全知识的教育,提高小学生的消防安全意识,增强小学生的自防自救能力。活动过程:

一、导入班会

甲:我们青少年是祖国的花朵,是祖国的`未来,我们的安全倍受家人、老师的关注。

乙: "同学们,下课不要拥挤,不要追逐打闹"这是老师们每天都要对我们说的话。

合: 让我们安全记心中,记住人生美好,步步小心。安全在 我心中主题班会现在开始。

- 二、日常行规安全
- 1、小品《课间十分钟》
- 2、学习日常行为安全知识

不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不

在楼梯、走廊上打闹、挤搡;上下楼梯靠右行,不拥挤、不抢行;训练时严格按照器械的操作,不得随意玩耍。

三、认识一些警示牌

请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌,学生指认)

四、交通安全知识

1、学习常规交通安全知识

2、交通安全

(第一小队): 你拍一我拍一, 过马路不要太着急。

你拍二我拍二,骑车不要把人带。

(第二小队): 你拍三我拍三, 走人行横道才心安。

你拍四我排四,先下后上真懂事。

(第三小队): 你拍五我拍五,不做马路小猛虎。

你拍六我拍六, 交通安全来学透。

(第四小队): 你拍七我拍七, 开车不要耍脾气。

你拍八我拍八,马路护栏不乱爬。

(集体): 你拍九我拍九,施工场地绕道走。

你拍十我拍十,安全习惯要保持。

五、学习消防安全知识

- 1、故事《违规使用电器引发火灾,四名大学生跳楼身亡》
- 2、基本要求:小学生不得玩火。一是不能带火柴或打火机等火种;二是不得随意点火,禁止在易燃易爆物品处用火;三是不得在公共场所燃放鞭炮,更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场,小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

3、火灾的处理办法

家中起火,不要慌张,应根据火情及时采取相应措施:如果 炒菜时油锅起火,迅速将锅盖紧紧盖上,使锅里的油火因缺 氧而熄灭,不可用水扑救。

房间内起火时,不能轻易打开门窗,以免空气对流,形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时,可用水来扑救,而电器、汽油、酒精、食用油着火时,则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大,必须立即报火警。被火围困时,应视不同情况, 采取不同方法脱离险境。如俯下身体,用湿布捂鼻。

六、安全知识竞赛

- 1、笔答题
- 2、抢答题
- 3、评选优秀小组
- 七、班主任总结讲话

中学五四活动简报篇五

结合"五一"国际劳动节和"五四"青年节举办的此项活动,旨在弘扬民族精神,结合生命教育,培养和展示少先队员的

文明素质,开展社会主义"荣誉观"教育,进一步增强少先队员明确当前社会思想领域是非、善恶、美丑的界限,促进良好校风的形成,体现少先队员奋发向上的精神风貌。

弘扬爱国主义,集体主义,社会主义思想,使少先队员自觉运用荣辱标准检省自己的思想和行为规范。

- 2) 以中国共产主义青年团建团101周年为契机,排练节目参与镇团委庆祝主题活动。
- 3)4月中旬,为进一步提高青年教师的师德修养和爱岗敬业意识,树立先进典型,九亭中学党支部、团总支共同开展评选"九亭中学先进青年教师"活动。激励全校青年教师学习先进典型,积极投身于松江的教育事业。
- 4) 在5月初,我校团总支与大队部合作开展"告别金色童年, 扬起青春风帆"入团仪式暨离队仪式,表彰中学学年度"先 进团员"。

中学五四活动简报篇六

物理是一门实验学科,为了使学生体验到物理学科的特点,感受到物理学科的美,也为了使学生积极参与到动手实验的活动中,特成立该小组。期望小组成员通过活动,能够对物理学科的知识有更加深刻的认识,能够对物理学习产生更加浓厚的兴趣,能够提高动手能力和创新思维能力。

二、活动时间

每周四下午课外活动时间

三、活动计划和具体内容

开学第3、4周,发动宣传,演示老师个人创新实验,组织学

生报名。

开学第7周,布置学生动手制作光的直线传播实验。(必做小孔成像和日晷仪)

开学第8周,展示光的直线传播实验。

开学第9周,布置学生制作光的反射和折射的实验。(必做:自找器材演示色散,自制潜望镜和平行光源)

开学第10周,期中复习,暂停

开学第11周,期中考试,暂停

开学第12周和13周,展示光的反射和折射实验。

开学第14和15周,布置力学实验(必做水平检测仪和橡皮筋测力计)

开学第16周,展示力学实验

开学第17周,布置创新小论文。

开学第18周,展示创新论文。

四、物理创新实验兴趣小组成员名单

张笑然 郑惠文 薛岩松 刘兆琪 赵一凡 闫心如 赵琪航 陈梦 真 寇寒旭

中学五四活动简报篇七

为增强学生体质,培养青少年拼搏进取、团结协作的.体育精神,调动学生学习体育的积极性和参与主动性,培养良好的。 学风,发扬学生特长,培育学生的体育爱好。特举办本次广 播操比赛。

: 强身健体,全面发展。

瓦疃中学

20xx年12月中旬(具体时间另行通知)

全校班级设一、二、三等奖,一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。优秀奖若干名。

设优秀辅导教师奖1名。

组长:马超

组员: 单鸿飞 董斌 项中 崔海章

田大强

计分: 刘四化

固镇县瓦疃中学艺体组(未尽事宜另 行通知)

中学五四活动简报篇八

军训是一个很好的锻炼的机会,下面小编整理了中学军训活动方案,欢迎阅读!

为了贯彻落实教育教学教学计划,提高学生的综合素质,培养学生坚强的意志和吃苦耐劳的精神,加强学生集体责任感和荣誉感,以形成良好的学风和班风,组织开展学生军训工作。

通过组织学生军训,提高学生思想政治觉悟,激发爱国、爱

军热情,增强国防观念及国家安全意识,进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育,增强组织纪律观念,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的意志和作风;通过军训提高学生综合素质。

高一、初一年级全体新生。

校内

- 1、场站四战连官兵帮助军训
- 2、成立军训领导小组
- 3、制定各类规章制度及工作职责,明确分工
- 4、强化管理,突出抓好安全工作。

军事训练以队列条令为主,内容是:

- 1、立正和稍息2、停止间转法3、整齐报数
- 4、行进与停止5、集合、解散6、宿舍内务整理
- 1、按10%的比例评选出军训先进个人
- 2、每年级按照班级数的三分之一比例评选出军训先进班集体。
- 1、每生写一份军训体会
- 2、班级写一份军训总结(上交政教处)
- 3、学校写一份军训总结。
- 1、各班主任对军训工作要给予足够的重视,政教处认真组织、积极筹备,周密计划、认真落实,各处室要积极配合,齐抓共管,认真做好各项保障工作,保证学校军训工作的圆满完

成。

- 2、军训领导小组成员和各班主任要深入细致地做好学生的思想政治教育和管理工作,深入训练场地,配合部队教官工作,落实各项具体工作要求,确保军训工作的顺利进行。
- 3、部队教官在组织训练教学时,要认真贯彻执行解放军训练条例,努力做到严格训练,严格要求,严格管理,严格纪律, 文明带兵,举止得体,确保军事训练科目的完成。
- 4、认真做好安全防事故工作,严格执行各项有关安全规定,制定切实可行的安全措施并经常组织督促检查,采取积极有效的防范措施,防止各类事故的发生。

为全面推进素质教育,增强中学生的国防观念和国家安全意识,强化爱国主义和集体主义观念;加强中学生的组织性和纪律性,培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风,学校决定于20xx年8月25日至29日对20xx级新生开展为期5天的军训活动。现将有关活动安排如下:

组长[]xxx

副组长[]xxx

培训主任[]xxx

组员[]xxx

- 1、政教处:制定方案协调各方力量,与班主任、教官一起实施军训教学计划,主持开展开训式、闭训式。
- 2、总务处:保证学生就餐卫生健康,并提供军训物资保证和环境条件保证,同时落实军训工作领导小组交给的其他事宜。

- 3、校医务室: 为军训学生、教官提供必需的药品,并为在军训中需要救助的学生提供服务。
- 4、七年级班主任:要在军训前排摸本班学生身体状况,对于不适合参加军训的学生要及时与家长联系并做好学生思想工作(必要时可考虑观摩),同时在军训过程中要 提高认识,加强领导,以身作则,坚守岗位,积极配合教官组织学生出色完成各项军训活动和任务。注意培养学生的集体荣誉感和良好的自律习惯,形成坚强的班集 体团队和良好的班风、学风。在军训过程中注意了解学生的思想、心理动态,教育学生做文明学生,主动帮助学生解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。有计 划按主题认真组织好每天休息时间的新生教育活动,组织本班学生认真学习中学生守则、中学生日常行为规范、校学生违纪处分条例等学校规章制度,帮助学生尽快 进入初中生的角色。
- 1、服从学校安排,一切行动听指挥,严格遵守军纪校纪,军训实行封闭式管理,学生不得擅自离开学校,有特殊情况需书面请假。由班主任和教官审批,并报政教处备档。
- 2、禁止携带以下物品参加军训: 手机等通讯工具;扑克、象棋、随身听等娱乐工具;与学习、训练无关的书、杂志、零食等。
- 1、8月25日上午8:00进行军训开训仪式。
- 2、8月29日下午3:30进行闭训仪式。
- 3、平时作息安排:
- 7: 10到教室里报到集中;
- 7: 30——10: 00训练:

10: 20--11: 20教室学习

11: 20 中餐

12: 00——14: 30教室午休、学习

14: 40——16: 20训练

学生中餐后至下午上课期间由班主任进行管理,教官、班主任中餐由学校提供。学生每天军训结束后到教室集中由班主任统一放学,放学时间4:30。

设队列汇操集体奖、班级优秀学员奖两项。队列汇操集体奖设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名,班级优秀学员奖每班1名,队列汇操评比由部队教官和学校领导 担任评委,优秀学员奖由教官根据平时训练表现协同班主任确定名单报校军训领导小组,对获奖的班级、学员在闭训式上进行表彰奖励,考核结果纳入新学期先进班 集体评比范围。

学校设立应急情况处置工作小组,应急处置办公室在行政楼一楼总务处办公室,在学校军训安全工作领导小组领导下开展工作。

军训安全工作领导小组

组长[]xxx

副组长□xxx

组员[]xxx

中学五四活动简报篇九

为了活跃教研氛围,提高教育教学效益,并充分利用学校教师资源,激发教师学习、研究和改革的积极性,促进校本教研的深入开展,结合我校关于教师专业化发展的有关教研安排,特组织此次初一年段班主任开展茉莉飘香----我和我学生的故事主题教研活动。

一、活动主题

本次教研活动,旨在让教师把自己在教育教学中的精彩的故事呈现给其他的教师,突出教师对传统教育教学方式的转变。同时让教师的才能等到展示,教师的智慧得到共享,教师的工作得到了解,让教师间获得最大的交流与沟通。同时也想改变以往教研活动刻板和严肃,让教师在轻松和愉悦中获得有价值的教育教学思想,启迪今后的教育教学工作。

- 二、活动对象:初一班主任
- 三、活动时间: 2012年3月31日

四、活动要求: 1、故事必须是教师亲自经历的。2、故事的讲述时间是3—5钟。

3、讲述过的故事必须创作出一篇教学案例。

五、活动安排:

集体教研是我校的优良传统,其优点是博采众人之长,发挥集体智慧,群体育人。就教师而言,可促进教师进行学术研究;使青年教师传承优秀学校文化;形成良好的师德师风和敬业爱岗的优秀品质;系统掌握学科知识结构和章节知识体系,准确把握《大纲》与《考纲》,落实教学环节,合理把握知识的深度和广度,有的放矢、优质高效地组织课堂教学

高教学质量, 进而快速成为教学骨干。

一、活动背景

为深入推进课程改革,进一步规范教学过程,切实提高课堂教学和校本教研质效,从而达成教师间教学智慧,教学资源共享,促进教师间的合作交流,整体提升教师的专业素质,把我校教育、教学教研工作提升到新的档次与水平,经校委会研究决定,我校本学期将重点开展渗透"课堂学案"理念的常态课研究系列活动,努力探索出具有农村中学特色的常态课教学模式,打造全市一流农村中学教育教学品牌。

二、活动主题

贯彻"尊重教育"理念,探索常态课教学模式,提升教学教研质效,打造永中教育品牌。

- 三、活动目标
- 1、推进尊重教育的实施;
- 2、抓好常态课研究,规范教师教学行为; 3、提高每一节的教学质效,为每一位学生发展服务; 4、诊断常态课教学中存在的问题,研究解决问题的对策; 5、搭建教师展示平台,促进教师专业成长。

四、教研活动的内容

1、研究教学内容和目标:包括基础知识及章节知识体系,章节知识在教材中的作用和"两纲"中的地位;通过教学应当实现的知识目标与能力目标,以及实现目标的方法途径;知识考点及中考命题方式,课堂教学应该达到的深度和广度;补充的阅读教材、作业评讲、目标检测等。

- 2、研究教法与学法:研究每个单元的课时划分及每课时的起止内容;研究每节课的授课方法、重难点的突破策略、学习积极性的调动、典型问题的剖析与纵横延伸,方法技巧的梳理归纳;对学生思维盲点和易错之处的把握,研究学科学法。
- 3、开展业务学习:学习现代教育学、心理学及课改理论,学习名优教师的治学风格与教育艺术,传达学校有关精神。
- 4、开展学科立项课题的研究,接受校本培训,研究学情与教情。

五、教研活动的要求