

2023年最美班级评比活动方案(精选6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最美班级评比活动方案篇一

为积极贯彻党的十八大“努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展”精神，把学校每一个班级都建设成为师生成长的精神家园，成为师生展示自我、张扬个性、提升素质的舞台，学校决定在3月份开展“创建美丽班级，打造美丽学校”主题教育活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

以党的十八大精神和“有担当的新生活教育”行动方案为指导，以提升学生文明素质、卫生习惯、健康意识为重点，进一步强化班级管理，加强校园环境卫生管理，提高学生生态校园的责任担当意识，创建美丽班级，打造美丽学校，树立优秀教育品牌形象，让学生受到最优质的教育，为学校持续发展做贡献。

二、活动目标

打造美丽学校，实现校园常规管理工作总体目标：校园干干净净，物品摆放有序，文化氛围浓厚，师生平平安安。做到每盏灯能亮，每把锁能开，每扇门（窗）无破损，每片玻璃（桌面）无灰尘，每块地板（走廊）无痕迹，每面墙壁会说话，每张图片（文字）贴规范，每株花木都茂盛。

三、组织机构

为做好本次主题教育活动，学校成立活动工作小组。

组 长：刘建宇

副组长：厉进军 英成亮

四、活动及集中检查时间（3.4——3.31）

第一次集中检查时间：3月7日上午

第二次集中检查时间：3月14日上午

第三次集中检查时间：3月21日上午

第四次集中检查时间：3月28日上午

中间进行不定期进行检查，每周汇总一次分数。

五、主题教育活动内容：

见《临沂第二十中学创建美丽班级考评细则》

六、美丽班级创建措施

1. 利用班主任会、升旗仪式、主题班会、晨夕会、手抄报、黑板报、校园广播等形式加大宣传力度，营造浓厚的形象班级创建舆论氛围。
2. 班级要发动学生，调动学生的创建积极性，让学生勇于担当，做班级的主人，集思广益，以收到良好的创建效果。
3. 各级部要组成检评小组，加大检查力度，随时对出现的问题进行专项自我检查。对行动早、见效快的班级予以表扬，对行动迟缓、变化不大的班级要进行督促，限期整改。

4. 检查方式采用集中检查和专人常规检查相结合，并安排专人进行不定时抽查，及时公布检查成绩，及时反馈，及时整改。

5. 级部和学生发展研究中心的检评分数结合起来，组成班级分数，班级名次以年级为单位排序，10级设一等奖8个，二等奖9个，三等奖8个，11级、12级设一等奖6个，二等奖8个，三等奖6个；。本级部的班级分数总和为级部分数，11级、12级两级部分获一、二等奖，10级一等奖1个，二等奖2个，学校给予相应的表彰奖励。

最美班级评比活动方案篇二

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答题目辩论主题演讲自己挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）

评委组（6人）

组委会（17人）

公正组（4人）

审计组（6人）

后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

1、知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。

2、知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

3、必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

4、抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。

5、挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。

评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

1、红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

2、话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

3、话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

4、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6—8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

6、节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

7、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

1、总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

2、查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

3、踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。

4、吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

最美班级评比活动方案篇三

班级户外烧烤活动

经过一个多学年的相处，同学们关系已基本融洽，但男生与女生之间、各寝室之间还是存在不同程度的.隔阂。为打破这种隔阂，增进班级团结，增加班级凝聚力、亲和力、战斗力，为此，我班班委经结合班级成员的意见后决定举办一次班级户外烧烤活动。本活动也有助于增进同学之间的交流，培养大家的动手能力和团队合作意识，丰富大家的课余生活，而且可以开拓大家的视野，使大家的身心得到陶冶，为同学之间的相互学习提供一个良好的平台。

20xx年10月24日

环球公园

09自动化1班全体同学

班级集体活动

1、找两同学去环球公园问清烧烤区与门票价钱适宜，并向师傅要一张烧烤材料清单；

- 2、10月24日早晨组织班上5人去下罗菜市场买烧烤材料；
- 3、烧烤材料买好后带回学校并对其进行清洗；
- 4、下午一点和几位同学带烧烤材料一起前往目的地并在环球公园门口等候其他同学；
- 5、一点半和同学们一起进入烧烤区；
- 6、留几位同学在烧烤区，让其将烧烤区师傅切好的猪肉片用竹签串好；
- 7、同学们根据自己的喜好自由活动；
- 8、四点半全班同学在烧烤区集合并将全班同学均分成四组；
- 9、大约七点返校。

我班班费余额为1076.3，此次烧烤的经费材料预算需407元，门票390元（包括烧烤场地费），共计797元，在我们的能力承受范围内。环球公园离我校近，此次活动不存在大的安全隐患。

1. 所有人员必须有强烈的时间感和纪律观念，准时集合；
2. 各成员须服从安排，听从各组长和负责人的指挥；
3. 各班干部要以身作则，起到带头作用；
4. 注意安全！
6. 各成员以集体为单位，勿个人行动；
7. 各负责人认真负责的做好本职工作；

8. 活动过程中，注意卫生，爱护身体，不乱吃食物，不饮生水；

9. 保护环境，在环球公园不乱扔垃圾。

xx提前去环球公园并内部的一些建筑进行了解，并询问此次活动大概的消费情况；、

xx去超市买饮料和水；

xx去下罗菜市场采购烧烤材料；

xx提前去环球公园买票；

xx在烧烤区做好烧烤的准备工作；

xx对我们此次活动进行留影。

09自动化1班班委

最美班级评比活动方案篇四

使学生知道讲文明是中华民族的传统美德，教育学生讲文明，爱文明，养成良好的文明习惯，营造良好的学习环境。提高学生文明素养，为迎接2009年北京奥运会作准备。

通过本次主题班会活动，培养学生良好的道德品质，从演出时的文明礼仪要求入手，让学生体验分析，从校园文明、社会文明、家庭文明方面着手，提高自身的文明修养，做一名讲文明、懂礼仪的学生。

1、学生查阅资料，学习文明问候用语。

2、搜集有关文明的诗歌、小品、文明歌曲等。

3、搜集有关社会文明的flash动画。

4、请老师讲有关文明方面的笑话。

主持人宣布主题班会开始：

1、从老师的笑话中体会课堂上的文明，学生自己发表看法。

2、全班朗诵《班级公约》，由班长领读。

3、诗歌朗诵《让文明与我同行》。

4、考考你的小游戏。

5、男女小合唱《文明我们爱你》。

6、换位思维，今天我当老师来说说你希望你的学生是怎样做到文明的。

7、看有关社会文明的flash动画，从中体会社会文明。

8、玩吹气球的游戏。

9、观看动画《关爱母亲》，体会家庭文明。

10、小品《今晚老师睡寝室》，体会师生之间同学之间的情谊。

11、全班宣誓《八（1）班共勉誓词》。

12、班主任讲话。

主持人宣布主题班会结束。

如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，

这是这节班会课同学们要探讨的话题。有的同学还反思了自己以前有些行为做得不够好，距离文明礼貌要求还有差距，我们有理由相信他们是有勇气的，以后会做的更好。大家回顾自己的言行，感觉校园里、同学之间、师生之间、和父母之间需要建立一种和谐而美好的文明关系，用开阔的思想呼唤文明之花遍地开放。他们以责任、义务、心声等语言引导同学们共同关心孝友中学的发展，爱护孝友中学每一颗草木，他们坚信文明是快乐的源泉，校园里会因你我的文明而生机盎然。我们每个人都要做文明的使者，我们共同向全校师生发出倡议：“共建文明礼貌校园”。这节班会很精彩，每一名参加者都深受教育，让我们马上行动吧，因为文明礼貌是一种无形的精神力量，它体现着知识、素养，会促进教育事业的和谐发展。

最美班级评比活动方案篇五

学校办学的六大理念之一是“阅读生活化”，在这一理念的指导下，积极倡导养成阅读习惯，利用一切资源，引导学生读好书、好读书、读书好。为此，我们响应学校的号召，结合本年级学生的特点，开展读书活动，营造浓郁的读书氛围，让学生自觉爱上阅读、习惯阅读，从阅读中收获知识、收获快乐、收获幸福人生！

- 1、通过营造书香氛围，激发学生的阅读兴趣，为学生进入阅读世界打开一扇门。
- 2、通过阅读习惯的培养，让学生从书本中自主获得更多课堂外的知识和技能。
- 3、通过阅读习惯的养成，学生能增加识字量，积累丰富的语言，为说话训练和不久后的写作积累素材，提高语文素养。
- 4、从“书香校园”迁移至“书香家庭”，让“随时随地阅读”成为一种自然的生活方式，从影响一个级的学生到影响

一个级的家庭。让我们爱阅读的学生把这一好习惯带到家庭中去，真正实现“全民阅读”、“幸福人生”，这也是践行我们五大课程中的“公民修身课程”。

阅读生活化

点燃读书热情拥有幸福人生

3月-6月

第一阶段（启动阶段1-3周）

1、营造班级书香氛围：布置温馨的图书角——挖掘教室可利用的空间，在教室后排摆上书柜，墙上装上书架，摆几盆植物，给书本们搭建一个温馨的“家”，并给图书角一个响亮的名字：如一（2）班用小篆流畅的线条写着“图书漂流站”，寓意班级的图书是流动的，每位同学捐献一两本，但可看的是整个漂流站的图书。接着欢迎书本成员入住吧！我们的图书来源途径很多：学生、家长、老师捐赠，班费购买等。我们给这些书本进行了编号、记录，方便学生借阅。集体的力量是巨大的，通过各种方式获得图书，我们每班都超200本课外书，人均三本以上。这些书都整齐地摆在教室里，招手呼唤孩子们把它们捧起来，美美地读。

为了更清楚知道学生的阅读情况，我们制定了《阅读记录表》，孩子们每看一本书都登记在记录表上，从中我们就知道孩子哪天看了什么书。

还有，为了发挥阅读作用的最大化，我们还鼓励学生利用喜马拉雅电台，把读绘本的录音上传至电台，跟全班分享交流，同时也锻炼学生的口头表达能力，也是对成长印记的很好的保存方式。

第二阶段（活动阶段4-14周）

具体措施：

- 1、抓住一切可利用的时间，引导孩子阅读。例如早午餐时间，没有轮到打餐、就餐的同学，提醒他们拿出课外书，安静地读。
- 2、上好每一节阅读课。老师选择最有价值的绘本，制作精美的课件，带着孩子们美美地读，并且从中渗透适合本年级学生的阅读方法，引导孩子边读边思考边提问，并把它说出来。
- 3、慢慢地，挖掘学生的潜能，让老师从阅读的主导者变成观察者、引导者，由学生去主导阅读，给学生发挥的空间，看看是否能让一批孩子扮演老师的角色，带着其他孩子一起读。
- 4、充分发挥六人小组的作用。鼓励六人小组利用假期开展读书活动。多去书店、图书馆借阅。或者每位组员带着书本相约在公园一角，享受阅读时光。
- 5、鼓励学生在家长的陪同下观看《朗读者》、《中国成语大会》、《中国诗词大赛》等文化节目。让学生从中感受文化的魅力、阅读的魅力。
- 6、鼓励学生参加远洋小学周末举办的“童心故事会”，认识更多爱阅读、爱分享的小朋友，也鼓励学生大胆、大方、大声上台分享故事。
- 7、利用“小舞台大梦想”的表演平台，鼓励学生把所看的故事“演”出来。在此之前，播放相关的表演视频给学生看，打开学生的思维。
- 8、开笔后，指导学生尝试积累阅读中遇到的好词好句，并制成阅读卡、阅读手抄报等，把优秀作品展示在教室或走廊的展板上，激发学生的阅读、动手兴趣。

9、把阅读变成一项享受的作业：每天晚上看课外书30分钟以上，鼓励亲子阅读；鼓励孩子给父母讲故事；鼓励孩子复述或改编故事。

10、发挥微信群的功能。鼓励大家在群里分享阅读感受、阅读照片、阅读录音等，老师不定时在群里指导、鼓励。

1、整个年级评选优秀的“阅读记录卡”或“阅读手抄报”20份，在展板展出。（提前收集，第17周—18周完成展出）

2、各班评选“书香家庭”、“阅读大王”各5名，颁发证书，进行表彰。（计划第18周完成，19周的文艺展示颁奖）（评比标准？）

3、策划一场以“阅读”为主题的期末文艺展示，让学生、家长提前策划、排练节目。（计划在第19周）

最美班级评比活动方案篇六

丰富同学的校园生活，加强同学的沟通与交流，提高班级凝聚力和荣誉感，发挥同学间的团队合作精神，改善学习氛围，保持积极向上的学习心态。

第十二周

全班同学

文：心有灵犀、听写比赛、成语比赛、趣味抢答

武：定点投篮、拔河比赛、趣味跳绳、踢毽子

班主任

团体奖：冠军队团体、团结奖个人奖：最有魅力队长奖、优

秀组织奖

- 1、工作人员：班主任、班长
- 2、比赛道具：篮球、跳绳、毽子、拔河绳、计时器
- 3、奖品准备：
- 4、相机安排：安排1台以上相机抓拍比赛的精彩瞬间。
- 5、分组：班上男女生按比例分成三组，每组19人，每组正副组长各一名，其余为组员，要求每位同学必须服从安排。每组成员在接到自己的分组名单后，各自找齐自己的组员，选出组长，并且在最快的时间内为自己的组选取一个具有代表性的组名，由组长上报给班主任。在整个大赛开始之前，组内应先决定好参加每一个项目比赛的选手，以便在赛前做好准备。

分组安排表如下：

说明：每一组成员必须听从

组长和副组长的安排，积极配合，不得发生争执事件，一旦发生，必扣该组最后得分，组长要努力做好协调工作，组织积极参加各项活动，为本组成员做好服务工作，有什么事情主动跟班主任取得沟通；在每一项活动进行过程中，每一组的组长及成员必须保证本组的秩序，不能扰乱氛围，在自己知道答案的情况下必须要举手回答，不能吵闹，如有发生此情况，给予相应的惩罚，希望大家保持一定的纪律性，一切活动总策划权由班主任定夺，听从班主任的安排。

大赛顺序：

第一大项、心有灵犀、听写比赛

第二大项、定点投篮、踢毽子

第三大项、趣味抢答、成语比赛

第四大项、拔河比赛、趣味跳绳

比赛安排表如下：

1、心有灵犀：每个大组选出四人组成两个小组参加比赛。每一小组的组员为搭档，相对站立□a同学面向投影□b同学背向投影□a同学通过语言（不能与投影上词语中文字相同）或其他方式传递信息给b同学□b同学猜该词语，猜不出可以跳过。每个小组限时3分钟，最后总计每个大组所猜出答案的个数。按总计个数排名，并且加相应的星星。

2、听写比赛：分为两轮，第一轮为必答部分，每一组抽选一名组员为参赛选手，有5道题，题目念完后，有5秒钟的反应时间，由该选手的答案写在黑板上，写对得10分，写错或不写得0分；第二轮为抢答部分，全体组员参加，共10个题目，每组在听完题目之后，知道答案的组员示意给组长，由组长举手抢答，抢答成功请把答案写在黑板上，写对加15分，写错扣5分。两轮比赛之后，两者分数相加，得分最高的为第一名，以此类推，并且加相应的星星。

3、趣味抢答：分为两轮，第一轮为必答部分，每一组抽选一名组员为参赛选手，每一组有5道题，题目念完后，有5秒钟的反应时间，由该组成员举手回答，答对得10分，答错或不答得0分；第二轮为抢答部分，全体组员参加，共10个题目，每组在听完题目之后，知道答案的组员示意给组长，由组长举手抢答，答对加15分，答错扣5分。两轮比赛之后，两者分数相加，得分最高的为第一名，以此类推，并且加相应的星星。

4、成语比赛：由裁判念出成语大意，参赛者快速答出成语。

规则同上

5、定点投篮：每一组选出4名代表（必须是两男两女）参加比赛。

参赛选手站在罚球线上，定点投篮，每人有5次机会，以组为单位，分别进行，裁判统计每一组投进的个数，数目最多的为第一名，以此类推，并且加相应的星星。

6、踢毽子：每一组选男女生各2名参加比赛，每一位参赛者有一次机会，最后把每一位组员所踢个数相加为本组的成绩。根据跳的个数进行排名，并且加相应的星星。

7、拔河比赛：每一组只要求派十名同学参加（五男五女）。三组分别进行拔河比赛，其他为拉拉队成员。每组依次进行比赛，赢了队伍加10分，输了的队伍加5分。三轮过后根据总分进行排名，并且加星。

8、趣味跳绳：每一组选十个人参与跳绳，男女各5名，另外选出两个人负责甩绳子。绳子甩起来之后，由参赛选手一个接一个地跳，跳停即换人，跳的个数进行累积，在3分钟内，跳的个数最多的获胜，根据跳的个数进行排名，并且加相应的星星。

注：每一项目的比赛，第一名加五颗星，第二名加三颗星，第三名加一颗星。

比赛结束后留下一些人整理比赛场地的卫生。收集同学们所拍的相片共享到qq群里。计算本次活动所花费的费用向同学们汇报。

1、所以参加的同学必须有时间观念和纪录观念，听从安排，准时集合。

2、遵守比赛规则，服从裁判安排。

3、比赛应该遵循友谊第一，比赛第二的原则，文明比赛。

奖品：

总计□xx元

最终解释权由149班所有