

# 2023年预防牙齿损伤教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 预防牙齿损伤教案篇一

### 一、活动来源。

最近，有的家长反映幼儿在家最爱吃糖和甜食，没能养成坚持早晚刷牙，不注意口腔卫生等不良习惯。对于中班的幼儿来说，贪吃，自我控制能力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿的问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平，通过采用幼儿喜欢熟悉的故事，抓住幼儿的兴趣点和注意力，让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

### 二、活动目标。

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

### 三、活动准备。

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套（好牙、坏牙），牙刷；

4、正确刷牙步骤的挂图。

四、活动过程。

1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我们一起去看看吧！”

2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。

3、教师提问：

（1）故事里都有谁？（鳄鱼、牙医）

（2）他们发生了什么事？（鳄鱼去看医生）

（3）鳄鱼为什么要去看医生？（它的牙齿生病了）

（4）鳄鱼的牙齿为什么会生病？（它不刷牙、喜欢吃糖……）

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿？（早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……）

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗？  
（会）

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

## 预防牙齿损伤教案篇二

活动目标：

- 1、知道要经常刷牙，保护牙齿。
- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

## 相关图片、故事表演用的“牙刷”

### 活动过程：

#### 一、故事引出课题

（边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象）

两个小妖怪——有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

#### 二、教师引导、提问

- 1、故事里的小妖怪是谁？它？着在哪里？喜欢吃什么？——（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）
- 2、小姑娘为什么会疼得大哭？——（小妖怪在牙齿上打洞造房子）
- 3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？——（逃来逃去、差点淹死，没有家了）
- 4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？——（找不爱刷牙的孩子）

5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么办？——（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿——，请你们和旁边的小朋友互相看，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”——请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

## 六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。

### 教学反思：

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课之前，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

小百科：牙齿是人体中最坚硬的器官，分为牙冠、牙颈和牙根三部分。又分为牙釉质（珐琅质）、牙本质（象牙质）、牙髓（神经腺）等。

## 预防牙齿损伤教案篇三

活动目标。

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备。

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套（好牙、坏牙），牙刷；
- 4、正确刷牙步骤的挂图。

活动过程。

- 1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我们一起去看看吧！”
- 2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。
- 3、教师提问：
  - (1) 故事里都有谁？（鳄鱼、牙医）
  - (2) 他们发生了什么事？（鳄鱼去看医生）
  - (3) 鳄鱼为什么要去看医生？（它的牙齿生病了）
  - (4) 鳄鱼的牙齿为什么会生病？（它不刷牙、喜欢吃糖……）

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿？（早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……）

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗？  
（会）

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。



刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

活动反思：

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

## 预防牙齿损伤教案篇四

设计理念：

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

本节课我设计了五个教学环节：

第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得非常认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。

第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自己牙齿的情况，及时发现牙齿存在的问题。这

一过程中幼儿表现的非常积极，观察的很仔细，知道了龋齿对身体的伤害。

第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，并能判断出正确及错误的做法。

在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自己是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼儿上台示范。最后我和幼儿一起用歌唱表演的形式巩固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶非常感兴趣，并能积极地和老师一起讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，达到了教学目标。

第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学内容，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方法。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手偶做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

## 预防牙齿损伤教案篇五

传染性疾病简称传染病，是由病原微生物、寄生虫感染人体

后产生的具有传染性的疾病。

1. 具有传染性。大多数传染病由感染而获得并可能传播给他人。
2. 具有流行性这是传染病最突出的特点。人们之所以对传染病“谈虎色变”，主要就是传染病的这个特点。尤其是“烈性”传染病和一些传染性极强的病对人类的生命健康损害极大。如霍乱、鼠疫的暴发流行。20世纪80年代初出现的艾滋病等。
3. 发病急、病情重。一些急性传染病，来势凶猛，如在2003年初，我国部分地区暴发的“非典”，甲型h1n1流感，以及现在发生的h7n9禽流感等等。
4. 后果严重。感染了传染病，如未能及早治疗，其预后较差，或残或亡或有后遗症。如流脑，若不及早治疗，病死率非常高。流行性腮腺炎可并发睾丸炎，影响男性的生育能力。女性怀孕前三月感染风疹病毒，易致胎儿畸形。
5. 及早治疗。早期治疗是治愈传染病的关键，并且与预后的好坏直接相关。如狂犬病：当被狗咬伤后，及时注射狂犬疫苗或抗狂犬病血清，可以完全避免患病。若未采取措施，一旦发病，其死亡率为100%。
6. 感染后具有免疫性。