

最新中班集体运动会项目 幼儿园中班喜羊羊运动会活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班集体运动会项目篇一

活动目标：

- 1、复习歌曲，能根据歌词内容创编动作。
- 2、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

课件、灰太狼头饰一个；幼儿已会唱歌曲前三段。

活动过程：

一、随音乐入场

师：今天天气真好呀，小羊们让我们一起去羊村玩吧！准备好了吗？让我们一起听着音乐出发吧！

师：羊村到了，小羊们找个空座位坐下来休息一会儿吧。

二、复习歌曲，创编动作

1、复习歌曲

师：小羊们今天我们又来到了羊村，还记得上次那首好听的歌吗？那我们用优美的、好听的歌声来跟喜羊羊他们打个招

呼吧！

师：让我们挺起胸、坐坐神气，听好音乐。（唱到第三段）

2、创编动作

（1）创编喜羊羊各种运动的动作。

师：喜羊羊喜欢做什么运动呢？你来做做看呢！

师：我们大家一起来做运动吧！

（2）创编懒羊羊吃东西的'动作。

师：懒羊羊是怎么吃东西的？如果你是懒羊羊你想吃什么？

师：看你吃得这么香，我真馋啊！

师：你这个东西真好吃，我好想吃一口啊！

师：你真像个嘴馋的懒羊羊。

师：你们看我在吃什么？你们想不想吃啊？

（3）创编美羊羊爱打扮的动作。

师：美羊羊最爱打扮自己了，她会打扮哪里呢？

师：女孩子一起来打扮自己吧！我们男孩子也来打扮打扮自己。

3、幼儿进行歌表演（唱到第三段）

三、幼儿学唱第四段，创编小羊害怕的动作。

1、师：告诉你们哦！这幢楼还有四楼呢，四楼会住着谁呢？我们来听一听！（播放第四段音乐）

2、师：这段音乐听上去感觉怎么样？（低沉、沉重）你们猜四楼会住着谁呢？听了这段音乐你觉得灰太郎是一只怎样的狼？（狡猾、凶恶）

3、师：灰太郎想干什么？大家一起听！

（欣赏教师演唱第四段音乐）

师：他想做什么呀？（熟悉歌词）

4、师：啊呀，灰太郎要想抓我们小羊，你们害怕吗？害怕是什么样子的啊？（抖、心跳、抱头、躲起来、藏起来）

5、幼儿完整进行歌表演。

师：我们把整首歌曲连起来唱一遍。

四、音乐游戏

1、第一遍游戏：（介绍规则）了解听到狼叫要躲起来。

师：你们都是聪明的小羊，会表演这么多好看的动作，告诉你们哦！这个音乐还可以做一个游戏呢！

师：游戏你们喜欢玩吗？但玩游戏是有规则的！听好规则哦！

师：把歌曲里小羊的形象用和别人不同的动作表现出来；第二是要听清楚音乐，听清楚灰太狼什么时候出现。让我们听好音乐。

师：刚才在玩游戏的时候，我发现有好多小朋友做的动作和别人不一样，真棒！

师：狼来啦，小羊们快跑！记得听到狼叫要赶快跑回家哦！

3、第二遍游戏，小羊换楼层

师：楼房里的小羊在和我们捉迷藏呢！这次我们可要看仔细了。

师：别害怕，你怎么被抓住了，是不是你没听清楚音乐。

4、第三遍游戏，灰太狼换楼层

师：灰太狼为了想吃到小羊，他也搬家了，搬到哪一层我也不知道，所以这次小朋友要听好音乐，听到狼叫要赶快跑回家哦！

师：这次我们小朋友都听清了音乐，凶狠的灰太狼一只小羊也没抓住，灰溜溜的走了。

5、第四~五遍游戏，请幼儿当灰太狼

师：这次灰太狼可狡猾啦，他藏在我们小羊当中，你们可要看仔细喽！

师：游戏好玩吗？想不想再玩了？

五、结束活动

师：小羊们今天玩得开心吗？我们下次再来玩吧！

中班集体运动会项目篇二

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。(在音乐声中结束活动)

中班集体运动会项目篇三

活动时间：2011年11月26日上午9:00

活动地点：本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！！！！

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。
- 4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：王丽珍

活动主持人：一教师和一幼儿

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位。
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗。

4、园长讲话

5、家长代表讲话

6、运动员代表宣誓

7、运动员退场

8体育才能展示（音乐响起）

9各班轻器械操表演（分年级组进行，各班自编）

10、各班拉拉队助威（小班由家长和孩子一起表演助威）

11、各项游戏比赛开始

12、颁奖仪式

集体奖三名（最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖）

个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项

学前班“亲子”活动方案

活动目的：

1、通过开展运动会，增强幼儿体质，增进家长与子女之间的情感交流。

2、激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性，培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识。

3、在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。

活动形式：体能比赛、游戏比赛项目、亲子游戏项目

活动地点：学校大操场

活动时间：*月*日

活动人员：学前班小朋友及一位家长

活动流程：

- 1、主持人致开幕词。
- 2、全体运动员入场。
- 3、家长代表发言、园长为运动会致词并宣布运动会开始。
- 4、幼儿韵律操展示。
- 5、运动会正式开始：各运动员按指定地点开始进行比赛；比赛项目可分为：

（1）幼儿体能比赛：接力赛跑

每班出男女幼儿各8名，进行接力比赛。根据事先抽签所选班级，每两个班进行比赛，时间最短的. 前三名班级依次获得10分、8分、6分，其余班级均获得4分。

（2）游戏比赛项目：夹球前进

每班选10名幼儿（五对幼儿），各班幼儿准备就绪，每个班五对幼儿轮流夹运球，分别将10个球运到终点的筐里，裁判进行即时。第二轮同样进行（学六至学十），裁判进行即时后进行评比，时间最短的前三名班级依次获得10分、8分、6分。

(3) 家庭亲子游戏

游戏名称：踩气球

准备：事先打好的气球若干。

玩法：

(4) 吃桔子比赛：由学生把桔子剥开，并亲手送到父母口中，父母必须吃下，一分钟内，吃掉桔子个数多者为胜。

四：结束语

要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

中班集体运动会项目篇四

【活动目标】

- 1、发展四散追逐跑和钻的能力。
- 2、培养对游戏的兴趣。

【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

【活动过程】

一、开始部分

- 1、介绍游戏，吸引幼儿

2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语-----”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

二、基本部分-----户外游戏

1、整队到户外，围圈。

我们一来说那个魔法语--（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来**是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍

再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

三、结束

活动规则：

- 1、小羊必须依次从架中钻过
- 2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

中班集体运动会项目篇五

- 1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。
- 2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。
- 2、音乐一段。
- 3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

- 1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。