

2023年小班洗洗手健康活动教案 小班健康洗洗手教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班洗洗手健康活动教案篇一

- 1、懂得饭前、便后，手脏时要洗手，学会用正确的方法洗手。
- 2、养成勤洗手讲卫生的好习惯。

1、课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。

2、一个小老鼠手偶，毛巾、香皂或洗手液、水

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1、游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2、播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：1）、小老鼠为什么会肚子疼啊？

2）、小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1、出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2、教师讲述并示范正确洗手的方法。

3、幼儿边念儿歌《洗手》边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1、师：“小朋友们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2、幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。

附：

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背，

换只手，再搓搓，

摔三下，

一、二、三，

擦毛巾，擦干净！

小班洗洗手健康活动教案篇二

1、了解不洗手的危害

2、学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法

3、积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、

物质准备：课件 洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

1□

2□

教师一边念儿歌一边示范

什么时候需要洗手呢（饭前 饭后 便后 打喷嚏后 玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻 摸一摸 看一看）

洗手舞蹈

小班洗洗手健康活动教案篇三

1、知道饭前便后要洗手。

- 2、乐意与大家一起念儿歌。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

布娃娃一个。

- 1、教师采用语言引发孩子学习的兴趣。

“咦，是谁在哭呀？”教师幼儿寻声找到一个布娃娃。

让幼儿说说布娃娃为什么会哭。

- 2、布娃娃哭述肚痛的原因，请幼儿告诉布娃娃吃东西前该怎样做。

- 3、教师介绍洗手的正确方法：

卷袖子——搓手心——搓手背——擦肥皂——冲干净——摔
摔干——擦毛巾

- 4、教师边念儿歌边示范洗手动作。

- 5、请幼儿一起练习洗手方法。

- 6、幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。

- 7、告诉幼儿饭前、便后以及手玩脏后都要洗手。

附：

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背，

换只手，再搓搓，

摔三下，一、二、三，

擦毛巾，擦干净！

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

小班洗洗手健康活动教案篇四

在教学工作者实际的教学活动中，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的小班排好队，洗洗手主题教案，希望能够帮助到大家。

- 1、教幼儿安安静静的排队洗手，懂得排队洗手的规则。
- 2、教育幼儿能懂得节约用水，增强环保意识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、培养良好的卫生习惯。

1、师：“宝宝们，谁来说说你们每天洗手是怎样洗的，有没有排好队？”（幼儿根据自己的经验来回答老师提出的问题。）

2、师：“我们一起来看一看，这些宝宝是怎样洗手的，谁做得对，谁做的不对。”（幼儿根据幼儿园视频说一说，教师再进行小结。）

1、师：“今天我们来学一学正确的排队洗手的方法，学好了以后洗手要每天这么做。”

2、教师带领幼儿一组一组排队去洗手，首先要安安静静的进入卫生间，然后站在水池前，（教案网出处）挽起两个袖子，先开一点水，把手浸湿，然后擦上肥皂，注意肥皂不能擦得太多，最后过洗干净，在洗手的过程中千万不能把水龙头开的太大，要节约用水，不能浪费水宝宝。

3、第一组幼儿洗完了就轮流换第二组幼儿，也是这样的方法，然后在洗完手后，提醒幼儿别忘了在水池上边甩三下，再去擦自己的毛巾，毛巾不能擦错，要讲卫生。

师总结一下今天宝宝们练习的情况，对于有问题的地方进行强调，要求幼儿一定要做到安安静静，有礼貌的排好队去洗手，最重要的不能浪费小水滴。要懂得节约用水，做一个文明的宝宝。

活动反思：

通过本次活动《排好队，洗洗手》教育幼儿洗手时要排队，水龙头开小点，不能浪费水资源从而初步培养幼儿的环保意识。本次活动符合小班幼儿的年龄特点，不仅帮助幼儿养成

良好的生活习惯和常规，同时又初步培养了幼儿的环保意识，整个活动幼儿积极性很高，课堂气氛很好。

小班洗洗手健康活动教案篇五

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

1、通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；

2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

几个洗脸盆活动过程：

一、组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

二、理解故事《小花猫生病了》

教师有表情的讲述故事，通过问题帮助幼儿理解故事内容，提问：

1、小花猫怎么了？ 2、它为什么会生病呢？ 3、我们应该怎么帮助它？

三、学习《洗手歌》

四、练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的洗手习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。