

体育教研组教研活动策划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育教研组教研活动策划篇一

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

1. 加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才能更好的汲取先进的教育教学理念,更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上,开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段,摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思,提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考,针对面临的教学问题,进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思,把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态,提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研,提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作,有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之

后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内（外）器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

体育教研组教研活动计划篇二

如何在体育教学中渗透美育课题：《抗旱救灾》

二、活动目标

- 1、通过观摩本节课教学窗口，观察别人的课堂，反思自己的教学实践；

2、如何在课堂上落实教学目标的探讨与达到体育游戏化教学的研究；

3、通过研讨交流，促进教师专业发展，推动教师在教学行为中积极开展自我反思、同伴互助和专业引领。

三、参加人员：丹桂镇各辅导区小学体育教师（各片区中心校、村小派1名专职或兼职体育教师参加活动）

四、活动形式：讲座+课堂展示+专题培训

五、活动过程及具体安排：

（一）酝酿阶段：丹桂小学体育组集体研讨

1、专业引领提升理论；

（二）实施阶段（现场教学与评课反思）

1、活动时间□20xx年4月6日。

上午9：00到活动地点报到，9：30——12：00专题讲座，健身操专题培训；12：00——12：20说课；13：20——14：00听课；14：20——15：00活动总结。

2、活动地点：丹桂小学

3、活动流程：

（1）在多媒体教室进行讲座；

（2）在操场（或多媒体教室）进行健身操培训；

（3）由王先彬老师说课、上演示课。

六、活动设计简析：

导，确保每一个学生都能够掌握授课的内容。课后有反思，每个人都能有自己的教学思想，有自己独特的教学设计，并能针对上课教师的`课堂环节都能表示肯定或指出不足，产生共鸣，是教育教学中共同进步的必要途径。

七、注意事项：

- 1、听课体育教师每人写一份心得体会材料，在活动后交片区中心校存档，参会教师要作好相关记录作为继教登记的活动材料。活动结束后颁发继续教育活动登记证明。
- 2、除因病及非常特殊事情外不得请假，活动考勤及应交材料纳入绩效考核。
- 3、丹桂小学作好后勤保障的相关准备工作。

体育教研组教研活动策划篇三

学校非常注重全体体育教师的全面发展，以“集中听课”、“课后点评”、“相互评议”等活动为载体，号召体育教师以“不断学习”为乐、以“关爱学生”为乐、以树立“服务”意识为乐。为使学校教研工作开展更具有时代气息，让全体小学体育教师做到与时俱进、全面发展，充分发挥体育骨干教师的优势，利用丰富的教师资源，“以点带面”，为全体体育教师搭建更为广阔的平台，从而达到激活体育教师思想、促进体育教师成长的目的。

二、活动目的：

- 1、以培养青年教师为重心，从多方面促进我校体育教师学习现代体育教育理论和方法，了解学校体育教学改革信息，通过培训、讲座、上课、撰写反思、心得收集等方式，使年轻

教师快速成长。

2、对从事体育教学工作的非专业教师进行引领，充分发挥骨干教师的优势，进一步深入体育教学理论与实践相结合的研究，推动学校体育教学研究改革，提高非专业体育教师素质。

3、通过系列教研活动的开展，充分展示我校体育教师的风采，体现全体体育教师较高的综合素质，对我校体育教研活动进行全方位宣传。

三、活动时间：

20xx年5月28日星期五

四、活动地点：学校四楼电教室

五、活动过程具体安排：

（一）酝酿阶段：行政领导李校长、秦校长、唐校长等牵头，召开有关西山小学体育学科教研活动会议。会上讨论决定本学期实施并开展如何培养学生体育课前良好行为习惯校本教研活动，明确分工，初探开展此项活动的实施方案。

（二）准备阶段

1、专业引领提升理论

专业引领是开展校本教研的有效支持。专家对于理论知识的研究透彻，有一定的深度，我们的一些教学现象就必须通过专业的理论知识加以研究，所以，聘请一些教育专家来学校进行专题讲座——实施有效的课堂教学。

2、提供案例，撰写设计

确定研究论题主讲人□xx老师；

教学探讨主题：如何培养学生体育课前良好行为习惯

全校每位体育老师按要求撰写准备活动教学设计□20xx年4月23日给每位老师发送教材，并开始进行教学设计。

学科负责人讨论并通过老师们的教学发言稿。

（三）实施阶段

1□20xx年5月25日上午第二节，在四楼电教室室探讨如何培养学生体育课前良好行为习惯教研课题，要求全体体育老师参加。

（1）先请xx老师针对他的研究探讨课题进行解说。

（2）再请其他老师把自己的准备活动教学看法，和xx老师的研讨课题进行对照，可以是设计的理念上，也可以使教学环节，甚至是教学过程中的某一处小技巧，等等，来讨论如何在课堂更把教学目标抓在实处的问题。老师们发言，谈谈的收获和看法，也可以质疑。

2、撰写心得，反思提高

老师们撰写参与本次教研活动的心得体会。

分析研讨问题——反思自身经验——提出解决方案。

（四）行为跟进阶段

1、一个月后，挑选或自荐一位老师在全校上观摩课，和自己制定的解决方案对照，得出改进程度。

2、行政听推门课，跟进老师们对新课程标准的实施情况。

体育教研组教研活动计划篇四

我校的体育工作在校行政的大力支持下，全体老师的积极配合下，以及体育组全体同仁的共同努力、较好地完成了学校交给的各项工作，现从以下几个方面作简单总结：

一、抓好教育教学工作：

1、注重教学方法的改进。根据学生的兴趣、个体差异、性格取向等方面进行教学方法的改进。学习中如果能力悬殊太大，会导致那些弱势群体兴趣更加淡化。新课程理念中指出“要使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要”。所以，我们组教师在安排教学内容时考虑到这点。这样的教学安排极力地挖掘学生潜在的体育意识，达到激发兴趣，主动参与的目的。

2、注重师生感情的培养，体育组教师积极参与学生的活动，与学生合作，竞争，游戏。教师参与学生的活动是真正体现师生双边活动的重要依据，一则可以随时给他们学习模仿的机会；二则能够拉近学生与老师的感情距离，学生喜欢了你，也就等于喜欢上了体育课。

3、注重德育教育的渗透。《体育与健康》课程是一门使学生学会生存、获取健康知识，掌握健身方法，养成文明的生活方式和习惯，培养协作和竞争意识，形成勇敢顽强，拼搏进取等精神和意志品质的重要途径。我们体育教师利用体育课堂对学生进行友谊竞争、和谐合作、互助互勉等进行德育教育渗透。

4、注重教学评价的多元化。在学期末的评价上我们组不是按传统的评价方法而是根据学生的课堂表现、体育理论知识、体育技能对学生体育成绩进行综合性的评价。通过本组全体

体育教师在教学实践中不断地学习、思考与总结，能真实地感受到大家教学水平和科研能力有了很大程度的提高。

二、大力开展学校体育活动

1、认真抓好课间操和课外体育活动课，保证学生每天一小时体育锻炼时间

(1)、课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。本学期我们还自创了室内操，在我们体育组老师共同努力下，由张军和富晨薇老师领操做了一个室内操视频，一学期下来，只要是下雨天，大课间小朋友就都能在教室里看着视频欢快的跳起来，效果非常好。

(2)、在体育活动课中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为宗旨，各年级开展了各种形式的体育比赛，如一年级开展了跳绳王争霸赛、接力比赛，二年级举行了跳绳王争霸赛、跳长绳、迎面接力和套呼啦圈，三年级举行了迎面接力和跳绳王争霸赛、拔河比赛、跳长绳挑战赛等等，而且为进一步检测我们学生的跳绳能力，我们集中在11-12月期间举行了各年级一分钟跳绳比赛，让广大学生走向操场、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

2、认真做好《国家学生体质健康标准》数据的测试和输入上报工作

通过我们学生和老师们们的共同努力，各年级都取得较满意成绩，如各年级达标率为100%，其中一年级优秀率为95.1%、二年级优秀率为86.1%、三年级优秀率为94.4%，同时体育老师

都能及时把体质健康状况反馈给学生，并对测试结果进行分析和总结。

三、存在问题与改进，以及对下学期设想：

1、我们要进一步加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，狠抓课堂常规，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、进一步探索如何开展丰富多彩的学校群众性体育活动，提高学生体育锻炼的兴趣。（多给体育组外出参观学习的机会，能更好提升学校体育）

3、进一步探索学校田径运动队的训练，选拔好苗子，坚持每天科学合理化的训练。

4、关注体育弱势学生的成长和体育特长生的培养，使提优补差措施更具针对性。

5、多组织教师开展听课评课活动，取长补短、相互促进、相互提高。

6、提高科研能力水平，多钻研。

7、结合亲子运动会来开展体育游园活动。

8、我们小学体育课堂更规范，让课堂更丰富，学生更喜爱。

今后，我们体育组将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

体育教研组教研活动策划篇五

各位领导、各位老师，大家下午好！

今天，我们在鹿城小学举办全县“快乐体育 趣味课堂”教学研讨会，一起观摩了五位教师不同风格的课堂，观看了鹿城小学各年级特色体育活动、教师体育活动的展示，一起感受到了体育课堂的快乐与魅力。这也是我县教研室与几位作课教师所在学校合作共同研究探讨的“快乐体育趣味课堂”这一课题的总结与汇报。为了让我们的孩子回归天性，找回童真、童趣，真正让“儿童成为儿童”；同时，也为了小学专、兼职体育教师能通过本次活动拓宽教师视野、提升教育理念、提高课堂驾驭能力，进而促进体育教师的专业发展和巧妙驾驭课堂的艺术，真正提高体育课堂教学的有效性。

接下来，我们就今天的这几节课进行互动交流，首先由几位作课教师先自评、说课。

.....

刚才几位老师分别对自己的课堂设计理念、设计思路、课堂上易出现的问题的预设及解决问题的策略做了精炼的阐述，另外也对自己的课堂做了相应的反思，我们知道会反思的人才是进步最快的人。

.....

那么，接下来也请其他老师能够真诚的对几位老师就您的看法做交流，希望分享各位老师智慧。

.....

在交流之前，我用到了一个词“真诚”，我们能感受到几位老师对这几节课都诚恳的提出了自己的意见与建议，特别是王辉和李志强两位老师能用很专业的理论依据提出的指导性建议，很让我感动，相信其他老师也是感同身受。

接下来我们有请县体育教研员高虎同老师做总体点评和专题

讲座，大家掌声欢迎。

.....

老师们，高虎同老师对这五节课做了中肯的点评，肯定了优点，指出了不足。同时结合小学生的身心特点阐述了游戏在体育教学中的重要性，并且针对游戏运用的基本方法和基本要求做了具体的指导，这对我们以后的体育教学工作提出了指导性意见与建议，也明确了我们体育教学的工作方向。在这方面，鹿城小学刘梅青校长有着很前卫的`理念，更有很多的案例和丰富的经验，接下来我们以热烈的掌声有请刘校长做经验交流。

.....

刘校长刚才从对待工作的态度、生活的态度、对教师的激励与关心以及对教师和学生的发展方面交流了她的想法和做法，她的这些经验很值得我们在今后的工作中借鉴，感谢刘校长为这次活动的倾情付出，也感谢她对我们教研室工作的大力支持与配合。

最后，有请冀主任为我们做重要的讲话。

.....

老师们，在冀主任刚才的讲话中提到了一个词“策略”，他告诉我们说课得有方法，评课得讲策略，他也是策略的对我们今后的工作提出了建议与希望，希望老师们会后能够细细品味刚才冀主任送给我们的十五个字“心中有规则、手中有技术、脑中有智慧”深刻内涵。老师们，我们的“快乐体育趣味课堂”教学研讨会鹿城小学现场会已经接近尾声，回味课堂，也许我们看到的课堂还不是十分完美，但通过观课、议课后，我们一定也会有一些怦然心动，会后请老师们及时整理、归纳、提炼、总结本次研讨会的所思所感，以便指导

我们今后的工作不断前行。老师们，请将您的感悟于5月8前发回蒲县教研室小学组邮箱：。

最后，祝老师们日后愉快工作、快乐生活！返程途中注意安全！