

2023年五一微信活动方案(优质10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五一微信活动方案篇一

综合楼礼堂

《庆六一 展风采》

1、庆祝仪式；2、文艺表演。

1、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

2、通过活动培养少年儿童多方面的艺术才能，展示我校素质教育成果。

活动准备：

（一）入队准备：

3、准备好新队员讲话稿、辅导员讲话稿、主持人串联词及仪式程序；（5月24日前）

4、悬挂横幅“xx中小庆“六一”快乐文艺汇演暨新队员入队仪式”（5月30日放学后）

5、5月20日前准备好仪式所需的大队旗、红领巾，及准备好相关音乐的播放；

6、新队员上台授巾、老队员佩巾、新队员读誓词的'训练。
(5月29日)

7、旗手出旗、退旗训练；(5月29日前)

8、新队员讲话及主持人的演讲培训；(5月29日前)

9、准备一份誓词。(5月29日)

(二) 文艺节目准备：

1、以班为单位参加，由班主任调配时间进行指导与训练一个质量较高的文艺节目，各个节目由各班自行决定，六年级自愿参加。参加节目的班级5月24日前上交一份节目串联词到大队辅导员处。(即司仪在节目演出前的讲话内容，20—30字以内，内容要与节目相照应。)

可选节目如下：

(1) 歌舞类节目(合唱、表演唱、独唱、歌伴舞等)。

(2) 语言类节目(课本剧、小品、相声、双簧、绕口令、快板、魔术等)

2、演出服装、道具、演员化妆由各班自行解决。

3、5月25日，抽签决定表演顺序。、

4□xx年5月30日下午进行彩排。

(三) 其它准备：

1、各中队做好六一“优秀少先队员”表彰前的推荐工作，每班1人，于5月26前上交申请表格资料。

2、个别人员安排

统计分数： 吴x 邓x

音响设备： 龙x

拍摄照片： 刘x

奖状书写： 左x 李x

舞台背景设计： 彭x 胡x（请所有副班主任共同协助，5月30日放学后完成舞台背景的设计和布置）

会场纪律： 文x（负责维持纪律和秩序，保证学生进退场快捷有序）

文艺节目评分标准：

（100分为满分，所有评委打出的分数累计除以评委个数，即是该节目的最后得分，后一个节目表演完毕公布前一个节目得分。）

（1）歌曲、舞蹈（100分）

1. 服装统一，色彩搭配效果好。（10分）
2. 动作舒展，形象化。（30分）
3. 方位明显，队形多样。（20分）
4. 表情丰富，有感染力。（10分）
5. 节奏感强，整个节目流畅。（20分）

6. 节目形式多样，主题鲜明。（10分）

（2）相声、小品、课本剧（100分）

1. 表情丰富，台风大方，服装整洁。（15分）

2. 普通话标准，吐字清楚。（15分）

3. 表演要求生动流畅，有创意，要脱稿。（30分）

4. 要求有感情，富有感染力。（15分）

5. 故事完整，情节突出。（15分）

6. 内容健康向上，主题鲜明。（10分）

（六）评比办法：

分年级评出一、二、三等奖。

评委：行政人员及科任老师

活动程序

1、全体立正

2、出旗，全体队员敬礼！（奏乐）

3、唱队歌

4、大队辅导员讲话、宣布新队员名单

5、授巾

6、队旗下宣誓（由少先队辅导员领誓，读誓词时举右手。）

- 7、新队员代表讲话
- 8、表彰优秀队员
- 9、优秀队员代表讲话
- 10、校长致辞、宣布文艺汇演开始
- 11、表演节目
- 12、颁奖
- 13、呼号
- 14、退旗，全体立正，敬礼！（奏乐）。

文艺节目安排（见表）

注意事项：

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：班主任加强教育）
- 2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。
- 4、纪律：统一穿校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）
- 5、班主任加强责任心确保无事故。（班主任全程参加活动）

五一微信活动方案篇二

欢欢喜喜迎“六一”。

20xx年x月xx日下午2：00。

大操场。

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单。

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题园长贺词文艺会演延伸。

设计：

一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。

3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

4、请看xx班：集体舞：《中国人》。

5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

7、我们都有自己爸爸，有的讲爸爸好，会给我们买玩具、买好吃的东西，也有的讲爸爸不好，那么爸爸到底好不好呢？请看xx班舞蹈表演：《好爸爸、坏爸爸》。

8、有一群可爱的小朋友带着五颜六色的花帽、穿着漂亮的花裙向我们飞奔过来。他们也来表演舞蹈。请看xx班舞蹈表演：《高山舞曲》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》。

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

五一微信活动方案篇三

美丽宜人的六月悄然而至,在这花香四溢、欢声笑语的日子里,我们迎来了一年一度的“六一”儿童节,为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节,中班组决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动,整个游园活动主要以游戏的方式进行。从中不仅可以展现幼儿的才艺,还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友,培养亲子之间的感情,增强团结合作的意识,让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手,共同走向成功的方向,度过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节。

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日,体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会,展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣,让孩子过一个愉快有意义的儿童节。

1、幻灯片、音乐、奖品

2、粽子、电饭锅、碗、筷子、白糖、

3、各班游戏规则贴在门口

4、各班游戏材料

5、游园卡和印章

1、播放开场音乐,让幼儿感受”六一“欢快的气氛。

2、集体演唱歌曲《快乐的六一》

3、一起品尝粽子。

4、介绍一下九个班级的游戏名称，教育家长和幼儿遵守游戏规则，活动中注意安全。玩完九个游戏，凭盖章领取儿童节礼品。

1、游戏名称：亲子心连心（中一班）

准备：动物字卡、运动字卡

游戏人数：每次4组家庭（一名家长一名幼儿）

玩法：家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，幼儿猜出三张卡片为胜利，胜利者奖励一个笑脸花。

规则：家长只能用形体动作表示，不能出声。

2、游戏名称：铺路接力赛（中二班）

游戏准备：呼啦圈

游戏人数：4组家庭（一名幼儿、一名家长）

游戏规则：由起点开始，幼儿在左，家长在右并列站立，家长将手中的两个呼啦圈依次轮换向前铺路，幼儿必须踩进铺好的圈内前行，最先到达目的地的家庭获胜。

3、游戏名称：《一起运球》（中三班）

游戏准备：幼儿园活动场地、气球若干个、奖品。

游戏人数：

4、游戏名称：抢椅子（中四）

准备：椅子、铃鼓

游戏人数：每次十组

家庭玩法：将板凳围成一个圈，人也站一个圈。主持人拿铃鼓，开始敲时人就围着板凳同一方向转，并且按敲击的快慢有节奏的转圈。当敲击声停止，就要抢坐在板凳上。因为差一个板凳，所以会有一人没板凳，淘汰者下场时，同时撤下一个板凳，继续进行第二轮。如此反复，直到2人争1个板凳时，冠军就诞生了。

5、游戏名称：吹球进筐（中五班）

活动准备：乒乓球若干 小篓子十个

活动人数：五组家庭

活动规则：幼儿从桌子一端向另一端吹乒乓球（不得用手辅助），另一端终点家长用小篓子接球，规定时间内所吹的乒乓球数量多者胜利。

6、游戏名称：我是小小篮球手（中六班）

游戏准备：纸球、篓子

游戏人数：5组家庭（一名家长、一名幼儿）

游戏规则：幼儿每人10个纸球，站在椅子后面，家长将篓子背在胸前，幼儿将纸球投进篓子中，投进多的家庭获胜。

7、游戏名称：我是小小领路人（中七班）

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏人数：每次5组家庭

游戏规则：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

8、游戏名称：两人三足（中八班）

游戏准备：布条

游戏人数：每次5组

游戏规则：（1）布条必须捆在小腿上，并捆紧，如中途松开需系好再前进。

（2）中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好再前进。

9、游戏名称：夹乒乓球（中九班）

游戏准备：10个乒乓球，10只筷子，筷子若干。

游戏人数：5组家庭（一名家长，一名幼儿）

游戏规则：一张桌子，长方向对面对放两个筷子，一个筷子里放两个乒乓球，一个筷子不放，家长或幼儿要将乒乓球从一个筷子里用筷子夹到另一个筷子里。若乒乓球掉落，捡起重夹，不能用手拿乒乓球。

1、参加活动不拥挤、要排队

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、在游戏中要能够谦让小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，没轮到者在门口排队等候。

7、游园卡在活动前发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

五一微信活动方案篇四

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

五一微信活动方案篇五

多彩乐园，欢乐童年

“六一”国际儿童节是少年儿童自己的节日，为了让学生过一个有意义又难忘的“六一”，为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备一系列精彩的游艺活动。本次活动要求我班人人参与，让每一个学生在精彩的活动中

快乐的过“六一”，并力争使学生在游艺活动中获取一定得知识和能力，使学生健康，和谐地发展。

5月31日下午

教室（室内）

1：“用爆破音吹蜡烛”

负责人：王梓君 刘婷 张建娴

规则：在规定的距离能将前方的几根蜡烛火焰吹灭，并回答问题（吹灭五支蜡烛获奖券一张）

例如：

- 1、你平时爱吃什么水果？
- 2、你熟悉的交通工具？
- 3、你爱喝什么饮料？
- 4、你爱穿什么鞋？
- 5、被别人打的感觉是什么？
- 6、葡萄结在什么上？
- 7、你最喜欢做什么运动？
- 8、 请用简单词汇形容下你自己？
- 9、门关的声音是什么？
- 10、你爱打什么球？

11、看到老虎你怕不怕？

. 12、做文明人，我们要讲什么话？

13、花插在哪里？

14、泼水节，我们要怎么做？

2、“幸运套圈”

负责人：贺鸣 刘煜晨 罗语蝶

规则：准备10只瓶子，每只瓶子灌满水，以正三角形的形式放好。每人用套环在1.5米远处套圈，套到1个瓶子的算过关，可得奖券一张，每人有五次机会。

3、“吹乒乓球”

负责人：张萌 吴倩 谌思钰

规则：准备好四个等高的杯子，每个杯子里都要装满水，排成竖排，把一个乒乓球放在第一个杯子里，参赛者要将乒乓球从第一个杯子里吹到另一个杯子里，一个一个吹，不能跳杯子。吹到最后一个杯子里，乒乓球不掉落即算过关，获奖券一张，每人有三次机会。

4、“贴鼻子”

负责人：张玉婷 林俊男 谌雯含

规则：在小黑板上画一个人头，游戏者在距离黑板（3、4米处），蒙上双眼，原地转三圈，然后，让游戏者走向指定的位置，把鼻子贴到人头上（边上同学不得提醒），贴中头像者，获奖券一张，每人一次机会。

5、“夹弹子”：

负责人：张玉婷 林俊男 谌雯含

规则：在一个大盆子里装满水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在30秒钟内夹起15颗以上即算过关，奖励奖券一张，每人一次机会。

6、“比眼力”：

负责人：吴曙潇 谌思乐 谌思妮

规则：站在啤酒瓶的一侧（用课桌拦成一排），手臂平伸筷子离瓶子约1米的距离，瞄准瓶子，放掉手中的筷子，如果筷子掉进瓶里即算过关，共有三次机会。

7、“比运气”：

负责人：王可 张礼俊 欧阳珊珊

规则：准备五个颜色不一样的球，其中橙色2个，白色三个。把球放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸手到袋子里抓一次，每次只抓2个乒乓球，多抓不算，抓中2个橙色就算过关，得奖券一张，每人3次机会。

附：游艺活动券

1、为保证参与的公平性及广泛性，一律持活动券参加活动。大队部将向每位学生发放一张“游艺活动券”，每参加一项游艺活动，由班主任或负责人在兑奖券上给予打勾，打勾后本项目不得再次参加，一项活动只能参加一次。

2、环境布置（班级黑板上写上“庆六一游艺活动”，再写上游戏名称，规则。）教室的课桌椅在活动前统一靠墙摆放。

3、班主任老师全程关注本班学生的活动情况，教育学生在参加每个活动项目时不乱起哄，听从指挥，相互谦让。上下楼梯靠右慢走，注意安全。

4、学生在做游戏时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后由班干部组织学生打扫教室卫生。

5、活动结束后，全班进行活动总结，得到奖券的同学由老师统一发放鼓励奖。并评比出优秀组织者和文明参与者，给予奖励。

五一微信活动方案篇六

教学内容（课题）初识乐高积木与乐高交朋友：了解机器情感态度与价值观：开拓视野，激发对科技的兴趣，热爱生活。应用，参与讨论表达。

教学追求知识与技能：认识新环境中的新朋友，成立团队，激发兴趣，热爱生活，热爱科技，建立自信心。过程与方法：介绍乐高机器人，多媒体展示以往机器人比赛片断，制定公约，展示机器人套装。

教学重点及难点

重点：适应新环境，建立团队，认识乐高机器人。

难点：让学生主动发挥联想，积极动手实践，激发兴趣，发挥联想，以机器人结合生活应用，参与讨论表达教学过程。

大家能说说，什么是机器人吗？（认知过程）

1、抢答提问后，老师作引导性说明。

网络定义：机器人是自动控制机器的俗称，自动控制机器包

括一切模拟人类行为或思想与模拟其他生物的机械（如机器狗，机器猫等）。机器人技术作为世纪人类最伟大的发明之一，从年代初问世以来，经历四十多年的发展已取得长足的进步。

在制造业中，工业机器人甚至已成为不可少的核心装备，世界上有近百万台工业机器人正与工人朋友并肩战斗在各条战线上。

机器人能为人类服务。能帮助我们做一些人类比较困难或者无法解决的问题。例如以上所说的，深海探密、空间探索等。

机器人需要吃饭吗？（引发兴趣，开口讨论）机器人也需要”吃饭”，只是他们所吃的饭，跟我们的不一样。他们可能需要的是电能、石油、汽油、天然气、或者是太阳能，等等。概括介绍机器人、乐高机器人，播放关于机器人比赛视频。（分钟）

初次接触，通过听觉了解后，为加深印象，观看现实生活中机器人短片和图片，再而观看乐高机器人短片和图片。

分享：以上所说的是实际生活应用中的机器人，现在我们先来看看一些现实生活中的一些机器人图片和视频，看看我们所认识的机器人到底是什么样子的。再而观看乐高机器人视频与相关图片。

1、十二我，分成四组，三人为一组，选出组长。介绍乐高套装。

介绍乐高积木：梁、轴、轴套、板、轮胎、等等。介绍完毕后提问，同学们抢答。

介绍积木搭建技巧：现场操作，介绍如何把各种积木搭建连接在一起。如何分离积木。介绍完毕后，选学生示范。

1、你对机器人有什么疑问？你学会了什么？

2、你们最希望能制作出什么机器人？

1、巩固知识：回顾上节课内容，提问什么是机器人？机器人能为我们做什么？大家都说说，你们希望创造一个什么样的机器人？为什么？（引导发挥想像）[老师作记录]让学员描述其创造的机器人的类型、用途。锻炼语言组织能力，建立自信心，老师鼓励并作出补充和评价，为学员打上分数。

五一微信活动方案篇七

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的'快乐，度过一个快乐而有意义的节日。使他们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，乐观进取的精神，以开展丰富多彩的活动，激发幼儿热爱生活，热爱学习，热爱校园的情感，欢度一个有意义，能回味的六一儿童节，通过每班准备的节目汇总以举行晚会的形式进行表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。今年是我们幼儿园迎来的第十四个“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定活动方案如下。

1、为孩子们营造一个轻松、愉悦、和谐的活动氛围，本着人人参与，个个同乐为宗旨。

2、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，培养孩子表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“传承文明、放飞梦想”

2、活动口号： 自信、健康、文明、快乐

全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

(1) 舞台设计：《庆六一文艺汇演》“传承文明、放飞梦想”主题背景图，要求活泼、优雅文明、突出节日的气氛。

(2) 场景布置：挂彩旗，彩虹门、条幅等。

(3) 节目编排：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序。

五一微信活动方案篇八

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐祥和的节日，给同学们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，推进校园文化建设，经学校研究决定，将隆重举行20xx年庆“六一”文艺汇演。

组长：山x英

副组长：山x锁

组员：边红才冷长莲各班班主任

主持人：冷x莲学生两名

文艺节目组：冷长莲、各班班主任(负责文艺节目的排练、演出顺序编排、催台)

文稿组：山成英、各班班主任(负责串词、奖状)

后勤保障组：李x才、汪x锋、马x雄汪x德(负责环境布置、物资采购、器材搬运摆放等)

安全保卫组：赵x顺、各班班主任及值周老师(负责维持演出秩序、学生纪律和安全)

道具、服装、化妆：各班自备

评委：山成英山成锁汪家有汪锋马登雄张天德幼儿园一名

20xx.5□25下午

- 1、请大队辅导员冷老师宣布新队员名单
- 2、新队员上台，由六年级给新队员佩戴标志。
- 3、新队员宣誓。
4. 山校长讲话
5. 学生代表讲话
- 6、文艺汇演：

为减轻老师的负担，本次庆“六一”文艺汇演节目的准备，由各班班主任负责，统筹安排所本班的节目，要求每个班准备3---4个节目，5月24日前将本班的节目安排报冷长莲老师。节目要求精选，思想内容健康向上，有一定艺术质量，不能搞应付，不能为完成任务而不重视节目演出效果。

八、目要求：

- 1、节目内型：综合反映学生文化生活的歌舞戏曲、小品、相声、歌剧等均可。

2、节目内容：以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

节目类型多样化，节目内容贴体生活，服装相对整齐，道具精致，舞蹈艺术效果和音响艺术效果好。

五一微信活动方案篇九

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会

1、对一学期的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。

2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

4、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、进行优秀家长、教师、学生的各项表彰、

2、发展新队员、

3、各种形式的表演和游艺活动

1、学校统一表彰、发展新队员。（大操场）

2、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动（在本班教室，学生家长进行经验交流并参与各班活动。）

20xx年6月1日

杨镇小学操场 各中队教室

- 1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。
- 2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演和游艺活动的准备工作。并拟定出活动方案。
- 3、 要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。

组织机构：组 长：

副组长：

各中队正副班主任

- 1、各中队做好六一表彰前的评选工作。
- 2、动员各班师生准备好各项展示内容，和游艺活动项目。
- 3、做好新生入队的各项准备工作。
 - (1) 新生入队名单。
 - (2) 新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习。
 - (3) 新老队员代表讲话稿。
 - (4) 指定为新中队授中队旗的人中队和个人。

组织规模：大队活动（全校师生参与）。

- 1、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全。

五一微信活动方案篇十

为了使学校活动更加贴近儿童生活，本着体现“高效课堂、高效德育、高效活动、高效家教”的学校工作宗旨，今年“六一”儿童节重点突出活动长效性、实效性、层次性，做到周周有主题、周周有评比、周周有总结，让学生在活动中积极参与、自我反思、自我调整，过一个学生喜欢的快乐“六一”。

本周重点让儿童体验学校大家庭的温馨，在互动中寻找温馨、付出温馨、传递友情、感受温馨大磁场，培育爱心责任心。温馨寄语周活动主题词：赠人玫瑰 手留余香。本周认真做好以下几项工作：

- 1、学校每个教师对全校同学写一句温馨寄语；
- 2、每个同学对学校老师写一句最想说的话；(前两条择优做展板)
- 3、各班设计温馨寄语展示专栏，书写同学们之间最有价值、最有特色的温馨寄语。
- 4、本周课堂内外突出温馨主题，教师之间、学生之间尽情传递温馨和爱心。
- 5、本周星期天是母亲节，要求学生和家长说一句感谢父母养育之恩的话语，做一件令家长感动的事情。写出心得体会，题目自拟，下周在班级宣读，各班推荐五篇上交教导处，参加学校评比。

本周重点让家长走进校园，走进课堂，和老师交流。感受学校高效课堂的魅力，倾听学生的心声，感受学生成长的喜怒

哀乐。家长开放周活动主题词：感悟高效，体验成长。本周认真做好以下几项工作：

- 1、各班利用一周时间分批次邀请家长到校听课，每次一节语文和一节数学。
- 2、学校设计家长温馨寄语表，班主任负责请家长填写最想对老师和学校说的话。
- 3、学生家长和学生针对高校课堂交流心得体会，各班学生写一篇我的高效课堂作文，在班级交流并择优推荐二十五篇以班级装订成册。

本周重点让学生展示各方面的才艺和特长，在展示中增强自信，在展示中增进友谊，在展示中收获快乐。才艺展示周主题活动词：快乐参与，展示精彩。本周认真做好以下几项工作：

- 1、 活动方式：以班级为单位组织各项展示。
- 2、展示内容：音乐、舞蹈、读书、诗词考级背诵、武术、绘画以及各项才艺。除学校规定的展示项目之外，学生可以自我推荐，本班老师和同学进行优秀认定，达到认可的就可以入围。所有展示项目的优秀学生将被评为展示项目之星。

本周重点营造节日欢乐氛围，以年级为单位和以班级为单位相结合，在“六一”国际儿童节到来之际，为儿童搭建展示舞台，让儿童在才艺展示周的基础之上，八仙过海展示才艺，载歌载舞欢庆“六一”。本周活动主题词：处处舞台，处处开怀。认真做好以下几项工作：

- 1、各班从本周开始就要认真准备欢庆“六一”班级节目。
- 2、认真填写班级才艺之星总结评比表，做好颁发奖状和年

级联欢准备。

同学们，“六一”是我们的节日，今年学校这样安排，目的是让我们过一个我们心目中的不一样的“六一”，希望同学们以饱满的精神状态、愉悦的心理体验过一个属于我们自己的节日。最后，让我们齐声高呼：金色童年，快乐“六一”！