

2023年大班父亲节活动方案过程(通用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班父亲节活动方案过程篇一

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月18日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月11日--6月18日

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。
- 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。
- 3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。
- 4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。
- 5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒……父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

大班父亲节活动方案过程篇二

在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！以下是整理的20xx年大班父亲节活动方案最新5篇，欢迎大家借鉴与参考！

活动地点

班级教室

活动名称

多元活动《我的爸爸辛苦了》

活动目标

- 1、愿意介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 3、为父亲制作礼物，增进父子间的亲情。

活动准备

- 1、每人带一张自己爸爸的照片。
- 2、观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
- 3、粘土、牛皮纸。

活动过程

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸的认识。

（一）发放制作材料，示范制作方法。

（二）幼儿制作，教师巡回指导。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。除了给爸爸送礼物，你还可以为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

活动反思

在活动中孩子们体会到了爸爸为他们的付出，并能亲自为爸爸制作礼物表达对爸爸的爱意。本次活动目标是让所有爸爸感受到孩子的爱，让家长们理解并支持类似的情感教育。幼儿都表现的非常棒。

一、设计思考：

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的.手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动目标

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

三、活动准备

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

四、活动过程

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸

都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

一、活动目标

- 1、知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，在孩子成长的过程中留下更多美好的回忆。

二、活动过程

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”。
- 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。
- 3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》、调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。
- 4、班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。
- 5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

我们给出了父亲节的活动方案

除了那些可以让父亲

感受亲子乐趣的活动外

以下这些小手工

老师们也可以带着孩子们一起做

然后送给爸爸们~

首先提前做好布置，为家长和孩子们提供一个愉快的父亲节节日氛围吧！

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

一、活动目的

使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

(1)表演《感恩的心》。

(2)演唱歌曲《我的好爸爸》。

(3)亲亲爸爸说说悄悄话。

(4)室内亲子制作《心连心爱心卡》。

2、亲子游戏

(1)《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

(2)《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

大班父亲节活动方案过程篇三

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰

辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一只船，载着我们的期待和梦幻；

父爱是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；

父爱是一盏灯，给我们光明和无限温暖；

父爱是加法，岁月渐增，关怀渐增；

父爱是减法，减去自己，呵护我们；

父爱是乘法，距离越远，牵挂越长；

父爱是除法，除了儿女，还是儿女。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

2、《击鼓传花》：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停，花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

3、《小脚踩大脚》：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

4、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己

的宝宝。

在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

大班父亲节活动方案过程篇四

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此□xx幼儿园开展了“20xx欢乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

水果、皮筋、梳子（女孩自备）、化妆品（男孩自备）。

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依旧纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

2、巧手爸爸赛

女孩爸爸为女孩扎头发竞赛，男孩爸爸为男孩化妆竞赛。
时间截止后请各位爸爸带着孩子模特秀。

3、我的爸爸力气大

通过2个亲子游戏让孩子感受爸爸的力气大和你是爸爸独特的孩子

4、感谢我的爸爸

幼儿通过喂爸爸吃水果并对爸爸说句感恩的话。

大班父亲节活动方案过程篇五

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。

活动时间：

父亲节前一周

主题目标：

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩

子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

活动方案：

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

大班父亲节活动方案过程篇六

xx幼儿园。

x月x日

在带班老师处报名。

活动人员：每位老师（共5位）邀请4位幼儿班学生；同时要

求用邀请卡，携父母出席，共xx组家庭□xx幼儿园所有老师，场务一名，管理现场道具。

了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

活动前期准备：

通过海报的形式来宣传这次活动。各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张□a4彩纸一包，30支小胶棒。小蜜蜂，音响设备，话筒，文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

活动方式：

爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜（宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏，即爸爸的礼物）。最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

活动尾声：

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁

发宝宝的 " 最棒的礼物 " ，合影留念！

大班父亲节活动方案过程篇七

为了让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化，xx幼儿园举办了父亲节活动。

xx幼儿园。

x月x日开始宣传。

在带班老师处报名。

活动人员：每位老师（共5位）邀请4位幼儿班学生；同时要求用邀请卡，携父母出席，共xx组家庭，xx幼儿园所有老师，场务一名，管理现场道具。

了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

活动前期准备：

通过海报的形式来宣传这次活动。各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张，a4彩纸一包，30支小胶棒。小蜜蜂，音响设备，话筒，文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

活动方式：

爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜（宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏，即爸爸的礼物）。最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

活动尾声：

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念！

大班父亲节活动方案过程篇八

在孩子的成长之路上，父亲扮演着不可或缺的角色。在现代家庭中，爸爸往往因为忙碌而与孩子的交流机会不多，他们在孩子眼中的形象是威严的。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，希望为孩子和爸爸提供一个沟通交流的机会，并增进父子/父女之间的感情。

此次活动的目的是让孩子们了解6月的第三个星期天是父亲节，同时了解爸爸在日常生活中的辛劳。通过亲子游戏的方式，为父子/父女提供交流的机会，增进两者之间的感情。

为此，活动策划者准备了歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械，还准备了自制奖牌。

1、幼儿配乐朗诵

孩子们诵读“父爱是一缕阳光……”的诗句。老师在此时向孩子们传达父亲在家庭中的作用，响应孩子们心中对父亲的

景仰之情。

接着，孩子们进行以下活动：

- 1) 表演了歌曲《感恩的心》；
- 2) 演唱了歌曲《我的好爸爸》；
- 3) 孩子们亲了亲爸爸，悄悄说了几句心里话；
- 4) 室内亲子制作《心连心爱心卡》。

2、亲子游戏

家长和孩子们一起参加了以下游戏：

- 2) 《骑大马》，比赛中宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛；
- 3) 《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。家长游戏（同级部的爸爸们进行比赛）：《跳绳比赛》《针线活》《拔河比赛》《蜈蚣竞走》。

音乐响起，孩子们为爸爸颁发自制奖牌。老师在此时提醒爸爸，在忙碌的工作之余，留出时间陪伴孩子，给孩子留下更多美好的回忆。

大班父亲节活动方案过程篇九

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动目的

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

三、活动准备

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

四、活动过程

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己

的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

- 1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

五、活动总结

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

中班父亲节活动方案总结