

最新幼儿园中班编织区步骤 幼儿园中班活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班编织区步骤篇一

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的.大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园中班编织区步骤篇二

- 1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的`看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？（利用哪些交通工具）

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

利用班内瓷砖墙展示幼儿收集来的资料——幼儿去过的地方、幼儿见过的交通工具等。

1、电脑阅览室：增加有关交通工具的图书、交通相关的光盘。

2、美劳区：幼儿收集的各种废旧材料、相关的制作书籍。

3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。

4、建筑区：各种建筑图例、各种交通工具模型、各种交通标志模型等。

1、利用楼道及家长园地展示主题进程。

2、出示主题网络图和主题目标以及主要教育内容。

3、提出家园合作建议，请家长帮助幼儿搜集主题相关的资料，并通过带幼儿参加大量的户外活动丰富幼儿相关知识经验。

- 1、交通工具图片和模型；
- 2、交通安全的图书；
- 3、歌曲：《小飞机》、《开汽车》、《小火车》；
- 4、游戏光盘：《神奇龟》；
- 5、交通工具玩具：拼图等。
- 6、观立交桥。
- 7、观察小区内的汽车。
- 8、参观过街天桥和地下通道。

幼儿园中班编织区步骤篇三

活动目标：

1. 引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。
2. 能用实物展现范例中的物体的空间关系。
3. 幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

活动准备：

1. 积木造型照片一套8张。
2. 几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。
3. 底卡3《补图画1》，图形补块6个。

活动过程：

一、情境导入

(“派派学麦麦搭积木”为情景)

1. 介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。(出示积木照片)派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧!你能看出麦麦搭的是什么吗?”幼儿欣赏。
2. 看照片搭积木 取任意照片，提问：“用了几块积木?分别是那些积木?”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1. 分组操作 请幼儿回到自己所在组开始搭积木。
2. 观察指导 教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。
3. 提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1. 展示交流 教师：“小朋友们，你们都搭好了么?把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。
2. 评价 教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”
3. 整理教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

幼儿园中班编织区步骤篇四

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师:西瓜皮会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小猴子、小松鼠……)

听，老师把这幅图编成了两句话:西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣!

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

幼a:西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b:西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c:西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d:西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事:

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动

物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一块翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

幼儿园中班编织区步骤篇五

活动目标：

- 1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。
- 2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用

力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

幼儿园中班编织区步骤篇六

最近班上幼儿的家长普遍反映：孩子解大便困难，在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣，了解到吃蔬菜水果的益处，让家长们不再苦恼，让孩子们吃蔬菜水果不再“困难”于是我决定结合幼儿的直接经验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，围绕“蔬菜水果”，开展一系列“绿色果蔬平里店”的活动。

1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。

2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜3、学习几种简单的节奏类型。

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

利用故事教育幼儿多吃蔬菜——通过谜语引出四种蔬菜——让幼

儿了解蔬菜食用的部分——游戏“果蔬宝宝找朋友”——游戏“我是小小厨师”——学习节奏——延伸活动“学做拼盘”。

1、利用故事让幼儿知道蔬菜营养丰富,教育幼儿要多吃蔬菜,放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问:

(1)赛跑时谁跑的快?为什么?(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习?(为什么?)2、通过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分,利用蔬菜图片按食用部分进行分类。

叶:白菜、菠菜、香菜、油菜——果实:黄瓜、茄子、西红柿、豆角——根;萝卜、胡萝卜——块茎:土豆、芋头、大姜、藕4、游戏“果蔬宝宝找朋友”幼儿头戴各种蔬菜头饰,拉手成圆圈,朗诵诗歌。“我是快乐的小厨师,样样炊具归我使,流水洗菜哗啦啦,菜刀切菜嘭嘭嘭,炒勺炒菜上下掂,小铲铲菜一二三,菜好了!香喷喷!什么菜?芸豆炖土豆——戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下,“耶!”游戏重新开始。

咱们先学切菜,师示范用菜刀菜板切菜,告诉幼儿:切菜是有节奏的,请小朋友用手当菜刀,来模仿老师切菜节奏。

1、乐意制作水果串,体验制作的乐趣。

2、学习按标记串水果,并用语言讲述操作结果。

1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。

2、布置串串水果店场景。

3、每人一只盆,里面有各种标记图(颜色标记、形状标记)。

4、小猴头饰一个。

产生兴趣——认识标记图——按标记图串水果——水果店游戏活动过程：

二、认识标记图1、师：(出示颜色标记图)这是什么标记？表示什么意思？(表示红色的水果和绿色、橘黄色的水果串在一起)2、师：(出示形状标记图)这是什么标记？表示什么意思？(表示把圆形、方形、长方形的串在一起)三、按标记图串水果1、师：现在请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出“我串的水果串xxx和xxx(颜色或形状)我的水果叫xxx串。”

4、选水果串师：现在请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到这里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师：请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

幼儿园中班编织区步骤篇七

制作方法：

拿两个易拉罐，在每只罐身的两侧各钻一个小孔，穿上结实的绳子，打个结。绳子长度以孩子脚踩在罐身上，人站立，手能够到为宜。

游戏玩法：

玩时，孩子手提绳子，脚踩罐子，做踩高跷的游戏。特别提醒：教师应在旁保护，共同游戏。

活动益处：

教师带孩子一起制作玩具，可以让孩子多动手、多动脑，孩子会很高兴。此游戏可锻炼孩子的胆量和运动过程中的协调性、平衡能力。

幼儿园中班编织区步骤篇八

孩子是祖国的花朵，时时刻刻关注孩子的动态尤为重要。小编为你推荐幼儿园中班家长开放日活动方案。

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，增进家长和孩子之间的感情。

二、活动时间□20xx年xx月xx日

三、活动重点：

- 1、加强家庭联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 2、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、活动安排：

x□xx晨间活动

活动名称□xxx

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

x□xx---x□xx早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

x□xx---xx□xx xx活动

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

11：40进行户外活动

游戏名称□xxxxxx

游戏目标：培养幼儿的应变能力。

游戏准备：幼儿熟悉儿歌□xxxxxx□

游戏过程：全班幼儿围成一个大圆圈，老师与一位幼儿手互相握好举高作拱手状，围成圆圈的幼儿从拱桥下有秩序的钻过去，边念儿歌边钻，当儿歌念完时，作拱桥的老师与幼儿捉住一个幼儿作大灰狼，其他幼儿扮演小羊，当大灰狼去捉小羊时小羊要马上蹲下，大灰狼就捉不到，若被捉到的幼儿

就吃掉，游戏继续。老师可请其他幼儿作拱桥状。

游戏规则：幼儿要遵守游戏规则，拉圈走动不放手，分散后不能乱跑。

附儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，老狼出来快快逃。

游戏名称□XXXXXX

游戏目标□XXXXX

游戏准备：大灰狼的头饰，会说时间。

游戏过程：一位教师作大灰狼，幼儿作小兔子，游戏开始幼儿问大灰狼，老狼老狼几点种大灰狼回答说一点钟，两点钟直到天黑了，幼儿听到天黑了马上跑道小兔子的家里去，大灰狼去抓小兔子被抓到的幼儿表演节目，游戏继续。

游戏规则：小兔子走在大灰狼的后面，不推别人。

亲子游戏：

游戏名称□XXXX

游戏目标□XXXXXXXX□让家长 and 幼儿积极参与。

游戏准备：体操垫x块，平横木x条

游戏过程：游戏分四组进行，幼儿从起点爬过体操垫走过平衡木，爸爸或妈妈在终点等待幼儿，然后抱者小孩跑回来，先到者为胜，游戏接着换其他家庭。

给赢得小朋友发奖励。