

# 家长对孩子的教育的调查报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家长对孩子的教育的调查报告篇一

环境是人类生存的基础，越来越多的事实证明环境的恶化给人类的生活带来严重的灾难。如何保护环境，实现社会的可持续发展，是地球上每一个人都必须认真考虑的问题，作为21世纪的地球公民，我们有责任共同努力，为我们的子孙后代留下一个美好的世界。

近年来，随着地区经济的迅猛发展，环境污染问题也越来越严重，防止环境污染，保护环境，维持生态平衡，已成为社会发展的一项重要举措，也是每个公民应尽的义务。

以下是实地调查出来的报告：

造成环境污染的污染源是：1、公共厕所排出的粪便散发出难闻的气味，让人恶心。2、工厂排出的废水又黑又臭，还浮着一些秽物。3、工厂排出的废气很刺鼻，会散发到小镇的各个角落。4、化肥厂排出的气体中含有粉尘、铅、煤灰等对人体有害的物质。5、公园的草坪上常有游人丢弃的垃圾，既不卫生，又影响市容。

造成环境污染的污染物是：废水、废气、粪便、腐肉、塑料袋、木筷，垃圾等。

污染物对环境和生物有很大的危害：使空气变得浑浊，对人的肺部有很大危害；生活垃圾处理不好会滋生细菌，严重影

响人的健康；污水会影响生活水，直接侵害人体。

看了这么多，你是不是对目前的环境有些忧虑呢？对，环境与我们的生活密切相关，保护环境卫生从我做起，从现在做起：不随地吐痰；不乱扔垃圾；拒绝使用一次性木筷；废弃电池和塑料袋要处理好；多植树造林，不践踏草坪；不污染水源。据报道，中国约有2/3的城市陷入垃圾围城的困境。我国仅“城市垃圾”的年产量就近1.5亿吨，这些城市垃圾绝大部分是露天堆放。它不仅影响城市景观，同时污染了与我们生命至关重要的大气、水和土壤，对城镇居民的健康构成威胁，垃圾已成为城市发展中的棘手问题。垃圾不仅造成公害，更是资源的巨大浪费。每年年产1.5亿吨的城市垃圾中，被丢弃的“可再生资源”价值高达250亿元！北京市现日产垃圾13000吨，全年生产495万吨，而且每年将以8%的速度递增。我国目前处理生活垃圾的方法除露天堆放外，还有卫生填埋，这种方法避免了露天堆放产生的问题，其缺点是建填埋场占地面积大，使用时间短（一般十年左右），造价高，垃圾中可回收利用的资源浪费了；再是焚烧，使垃圾体积缩小50%~95%，但烧掉了可回收的资源，释放出有毒气体，如二恶英、电池中的汞蒸汽等，并产生有毒有害炉渣和灰尘；第四种是堆肥，这种方法需要人们将有机垃圾与其它垃圾分开才行，它具有很好的发展前景。北京市现处理一吨垃圾花103.49元，一年的处理费用就是5亿多元。这还不包括建设垃圾处理场的费用，建一座大型垃圾填埋厂就得花1~2亿元，建一座大型垃圾焚烧厂就得花20多亿元，这又是一笔很大的支出。当前大量未经分类就填埋或焚烧垃圾，既是对资源的巨大浪费，又会产生二次污染。保护环境，我们责无旁贷！

## 家长对孩子的教育的调查报告篇二

教育实习让我们更加坚定了献身教育事业的决心，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力。

力奋斗。小编近期整理了一份学生体育教育社会实践调查报告，若有需要的朋友可以看看。

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了十七大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

- 1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼

搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

## 家长对孩子的教育的调查报告篇三

调查对象：当地村民、当地办厂企业者

### 一、引言

安吉，我们美丽的家乡。她赋予了我们生命，赋予了我们生活，让我们过得无忧无虑。近几年来，安吉的经济突飞猛进，如今的安吉早已成为一个经济发达、交通便利、高楼林立的现代化城市。然而，经济的发展和工厂的一座座建设让我们的自然环境发生了巨大的影响。我们身为家乡的一员，我们热爱自己的家乡，关心身边的环境，想用自己的一己之力来为自己的家乡做贡献。

### 二、调查过程

我通过各种方式经过了一系列的调查，在茫茫书海中寻找着答案，以便更好的了解家乡概况，历史沿革、发展规划：走进了一家企业，摸索着环境变化的原因；走访了当地的村民，了解村民对污染的认识以及对保护环境的看法。

#### (1) 实地观察

我这次调查一共选取了三个观察点（小河、工厂、花园）。我发现第一个观察点——小河和原来有了巨大的变化：在原来，那本是一条清澈见底的小河，鱼儿在水中欢快地嬉戏、玩耍。偶尔还有一些小孩在河中捉鱼、翻螃蟹、钓龙虾。但现在，小河周围的一些工厂把污水全部排进了这条小河中。现在的小河已经臭气熏天，再也没有鱼儿在小河中嬉戏玩耍，更没有小孩的笑声，偶尔有人走过小河，都捂着鼻子快速的

逃过。第二个观察点——工厂里那更不用说了，木屑、废纸……有时甚至还会有西瓜皮存在。第三个观察点——花园原本干干净净的地方不一会儿就变成了垃圾堆，那些清洁工时而扫一扫，但时间长了，也开始了“罢工”现象。

## （2）企业调查

我们走访的工厂大部分都能及时清理垃圾，做到保护环境。但个别企业将废弃物丢弃一旁，形成了垃圾堆，那可算是臭气熏天，希望能及时改正。

## （3）村民调查

根据调查，大部分人认为，目前临安吉的环境已经大大不如十年前了。还好近年来随着人们环保意识的加强以及政府对环境保护的重视，经过环保部门和广大市民的努力，臭气熏天的小溪渐渐地变得清澈，污浊的空气渐渐地变得清新。我们周围的环境改善了许多，但还是存在着一些难以解决的难题。如，还有一些河水任然存在这一定的污染，有时候市区内的空气质量也不能尽如人意……我们应该做到“能省则省”，而不是过度的浪费。

## 三、调查结果

通过这次调查，我了解到：随着工、农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的财富的同时，也使环境付出了巨大的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。解决环境问题早已成为了刻不容缓的重大任务。改变目前的这种环境状况，光靠环保部门的努力是远远不够的，还必须提高人们的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境也应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。同时，我们也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该增强环保意识，节约水。如果所有人天天破坏

环境，地球就会变成垃圾场；如果所有人天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，保护好我们的家园——地球！

20xx年x月x日，党支部成员就11班的同志的入党问题召开了群众调查会，我们随机抽查了同志的十位同班同学，以口头及书面表达的形式对同志的各方面情况进行了调查，现将调查意见总结如下：

在思想方面，在培养考察期间，政治立场坚定，坚决拥护中国共产党，积极主动向党组织靠拢，入党动机端正；努力加强理论学习，增强党性修养，坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”以及科学发展观等重要思想，使自己的思想认识水平有较大的提升；与此同时，还主动关心了解党和国家有关方针政策，关心国家大事和学校发展大事，积极思考，思想水平有了较大提高。

在学习方面，认真刻苦，能合理安排学习时间。他积极主动学习，能积极主动与老师、同学讨论问题，虚心求教，有刻苦钻研精神，爱好读书，涉猎甚广，成绩优秀。同时，还积极主动参加科研活动和讲座。

在工作方面，作为法学院团总支学生会科研中心干事，对工作认真负责，工作积极努力，能协调好部门内部工作，与部门成员一起顺利完成法律知识竞赛等多项科研赛事和讲座活动。同时，在团支部内能协调同学，与班委一起积极开展活动，为团支部的发展贡献出自己的一份力量。

在生活方面，为人开朗活泼，善于与人沟通交流，平易近人，有幽默感，生活态度健康。他还乐于助人，能经常积极主动关心和帮助同学，善于协调同学之间的关系，与舍友相处融洽。同时，同志热爱运动，经常锻炼，保持良好的生活状态。

但同学们亦反映同志存在的一些不足之处以及对此提出了一

些建议：第一，在工作方面，同志还需要学会兼顾好班级和部门工作，保持一定的平衡。同时，还需要认真安排好时间，履行好学习委员的职责；第二，在思想方面，同志在学习党的基础理论的同时，还应该加强对党史的学习，以加强党性修养，从思想上入党。

综上所述，对的入党问题，同学们大都持肯定态度，认为入党动机端正，思想水平有了较大的提高，已基本符合入党条件。同学们亦希望同志能在以后的日子里不断进取，取得更好的成绩。

以上是对同志进行群众调查的总结，请组织审阅。

党支部

二〇20xx年x月x日

## 家长对孩子的教育的调查报告篇四

一：

20xx年8月20日——20xx年9月2日

湖南省益阳市第一师范附属小学

在这样的大环境下，为了解目前小学生学习英语的方法是否得当，他们的学习效果如何及他们对当前的英语教学与英语学习环境的看法，以便发现问题、解决问题，我对益阳市第一师范附属小学的120名学生（男生52人，女生68人）以问卷的形式进行了一次调查。此次调查共设问题12个，发放问卷共120份，收回112份，其中有效问卷108份，有效回收率90%。

### （一）注意力易分散



小学生正处于多变时期，他们好玩、好动，好奇心强。教师虽然采用了多种教学方法，但是教学原则没有引起教师足够的重视，降低了学生学习的兴趣。例如：在上新课时，教师设置了角色扮演的环节，请同学们到黑板前面来表演，但轮到一位小姑娘的时候，她不愿意上来，老师认为她是紧张、害羞，便鼓励她，其他同学也一起鼓励，有的同学甚至去拉，没想到小姑娘反而哭了。这就是没有做到因材施教，也就是没做好“备学生”：原本大家都沉浸在快乐的学习氛围中，这一事件使得课堂秩序一下变乱了，学生的注意力也从课堂学习转移到这位小姑娘身上，影响了教学效果。

## （二）学习过程中的主动性不明显

从“机械地学”向“主动地学”过渡较迟，有些学生上课也认真听课，但仅仅停留在“听”的被动学习阶段，不能发挥学习的主动性，无法将旧知识与新知识联系起来，使得有些知识得不到及时巩固。如：老师在教**what do you do in the spring?**时，学生的思维只局限在本课内容所描述的活动，想不到以前学过的**xx**等活动，不能灵活运用所学知识。

## （三）克服困难的意识不强

很多学生经过老师多种教学方法的激励，对英语学习产生了兴趣，但在学习中遇到困难的时候，总想依赖老师、父母、同学，不能迎难而上，缺乏钻研精神，最后向困难妥协，久而久之，这些同学的学习热情便逐渐下降。

## （四）未能定时定量执行学习计划

在实际学习生活中，许多学生学习缺乏应有的计划，既不时，也不定量，从形式到内容全是被动式的，老师推一推，他就动一动。在学习的时间安排上，总是先松后紧；在学习内容的安排上，喜欢搞临考突击。往往是老师留作业，就做一做，不留作业，不做要求的，就概不理睬。长期下去，导

致知识脱节、老师讲课跟不上。这样学到的知识，不但数量少，而且质量差，往往是“水过地皮湿”，经不起严格的检验。也有的同学，该记的没有记住、该明白的没有弄明白就忙于做课外题，结果没有抓住根本。因此，定时定量执行学习计划的学习习惯，是实现目标，获得知识的法宝。

经过这次调查研究，发现现阶段小学低年级学生学习习惯比前几年有所改善。虽然还存在不足之处，但是经过课程与教学改革给英语教学带来了长足的进步。小学低年级英语，按教材阶段目标为语音语调输入阶段，教学宗旨是“听说为主”，着重培养语感，激发学习兴趣。根据学生的身心特点、认知水平和语言能力选择、编排语言材料，教学内容由浅入深，循序渐进，重点突出，难点分散。学生并没有把英语学习作为负担，相反却成了他们的乐事。其中有积极的方面，同时它也反映出一些问题。对于这些存在的问题，我建议：

### （一） 创设契机，提高学习兴趣

根据不同的课文采用合理的教学形式。一般单词较多、课文较长时，可以采用集中教学的形式，这样可以节省教学时间，培养自学能力，并使课文分析较为连贯流畅，不致因教单词过多而使课文支离破碎。操作时，可让学生从“要我学”的传统模式中解放出来，给予他们自由选择的机会，找出自己想学、会学的单词，发挥其主观能动性，真正把学生放在主题的位置上。实践证明，这种形式的集中教学，学生积极性高，课堂气氛轻松活跃。同时，也可有意识地找出所教单词具有的共同点加以分类进行教学，可以取得事半功倍的效果。

### （二） 重视指导，多种方法，提高学习兴趣

教师知道学生的学习很重要，低年级学生的学习更是如此，学生总是按照他所掌握的学习方法来学习的。因此，教师的指导方式起着定向作用。由此可见，英语教学不仅是让学生掌握几个单词、句子，更重要的是在教学的过程中，激发孩

子们的学习兴趣，不断提高他们的学习能力，使他们能够主动去获取和运用英语知识，以顺利完成对英语的分析综合过程，使这个过程更加完善、更简化，有助于英语教学质量的提高。常用的方法有：表演法、竞赛法、游戏法、和音乐教学。

## 家长对孩子的教育的调查报告篇五

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

### 二、调查时间

20x年7月至9月。

### 三、调查范围

x小学六年级学生50名。

### 四、调查方法

- 1) 观察法: 仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2) 谈话法: 通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

### 五、调查结果

#### 1) 小学生为什么说话不文明:

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 转载自本站，请保留此标记听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文 / 明：

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

## 六、分析

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，

但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

## 七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。