

# 最新设计大班节日活动方案及流程(精选8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 设计大班节日活动方案及流程篇一

活动背景：一次户外活动后，周旋小朋友着急地对我说：“吴老师，我生病了，你摸摸我这儿跳得很厉害。”我一看，他正摸着自己的心脏。因此，为了让幼儿能够深入的了解有关心脏的知识，学会保护心脏，揭开自己身体里的秘密，我开展了这次“我们的心脏”的活动。

活动目标：

- 1、让幼儿了解心脏的重要功能和保护方法。
- 2、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。
- 3、通过认识活动，促进幼儿身心健康发展。

活动准备：

心脏挂图、心脏模型、听诊器、时钟、记录卡、笔

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿学习兴趣。

## 2、幼儿自主活动——找心脏、测心跳

老师给小朋友们准备了听诊器、记录卡、时钟、笔，小朋友自由结伴选择活动场所，让小朋友们通过听一听、摸一摸、测一测、记一记来感受心脏的位置和心脏的跳动，教师巡回指导。

## 3、组织幼儿户外活动，感受活动前和活动中心脏跳动的变化

好，小朋友都到老师这边来。刚才我们都去找了找自己的心脏，有些小朋友也测了测自己的心跳。那现在呢，我们到户外去活动一下，小朋友可以比较一下活动前和活动中自己的心跳有什么不同？(教师和幼儿一起户外活动，活动后回活动室自选活动场所，测一测活动中自己的心跳和活动中有什么不同?)

## 4、组织幼儿认识心脏，了解心脏的功能

好了，现在老师给你们介绍一下有关心脏的知识，好不好？(结合心脏的挂图、模型给幼儿介绍心脏的位置、形状、大小、功能以及保护方法。)

## 5、组织幼儿讨论心脏的保护方法

幼儿自由讨论得出结论：保护心脏应多吃有营养的东西，多休息、多做体育锻炼等。

## 6、结束活动。

# 设计大班节日活动方案及流程篇二

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生

活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。还指出，教育内容的选择应体现以下原则：既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。心脏是我们人体内一个重要的器官，对孩子来讲既熟悉又陌生，充满着神秘感。本次教学活动通过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

活动目标：

- 1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。
- 2、懂得保护心脏的正确方法。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、人体内脏模型。
- 3、课件。
- 4、心脏动画。

活动过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非

常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

## 二、感知心脏

### （一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。）

### （二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一起跳“健康歌”。）

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

(析：让孩子亲身体会后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。)

(三)感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

#### (四)感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子(有的幼儿能说出“血管”)

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的?(配合语言和手势，感受心脏的一张一缩)

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

(析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。)

### 三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送

血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

#### 四、活动延伸

1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

#### 活动反思：

本次活动，我一改往常保健课的纯说教形式，而是像上一节科学活动课一样，通过听一听、摸一摸、跳一跳等环节，引导孩子们主动参与、积极探索。整个活动充分考虑了幼儿的学习特点和认知规律，健康、语言、科学等内容有机联系、相互渗透，在不经意间，让孩子了解了心脏的相关知识，从而懂得怎样保护自己的心脏，真正做到了“教师教得有心，孩子学得无意”！

## 设计大班节日活动方案及流程篇三

#### 活动目标：

1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。

2、懂得保护心脏的正确方法。

活动准备：

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

活动过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

二、感知心脏



(一)感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

(大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。)

(二)感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

(本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。)

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一起跳“健康歌”。）

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

(析：让孩子亲身体会后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。)

(三)感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

(四)感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子(有的幼儿能说出“血管”)

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的？(配合语言和手势，感受心脏的一张一缩)

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

(析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。)

### 三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

### 四、活动延伸

- 1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。
- 2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

活动反思：

本次活动，我一改往常保健课的纯说教形式，而是像上一节科学活动课一样，通过听一听、摸一摸、跳一跳等环节，引导孩子们主动参与、积极探索。整个活动充分考虑了幼儿的学习特点和认知规律，健康、语言、科学等内容有机联系、相互渗透，在不经意间，让孩子了解了心脏的相关知识，从而懂得怎样保护自己的心脏，真正做到了“教师教得有心，孩子学得无意”！

## 设计大班节日活动方案及流程篇四

主办单位：

承办单位：

xx学院团委xx团支部xx团支部xx团支部xx团支部

大家乐趣味活动策划书策划□20xx级经济与管理学院

主办单位：经济与管理学院

活动主题：小型趣味活动

指导老师□xxx

活动简介：该小型趣味活动是由：“打保龄球”、“你来比划我来猜”、“七彩连环炮”、“吹蜡烛”、“背靠背”、“夹弹珠”、“千钧一发”、“信任前行”八个环节

组成。比赛是展现校园新生青春活力的平台。此外，通过在活动插入与观众互动的环节，增进学生之间的相互沟通与了解。

一、承办单位□20xx级经济与管理学院的四个专业团支部：

经济学团支部、电子商务团支部、市场营销团支部、

信息管理团支部。

二、活动目的：为了积极响应学院团委“文明沟通”的持久开展，也为了促进各班级同学之间的合作交流，加强彼此间的联谊与沟通，营造良好的组织文化与和谐气氛，形成正确的价值观，增强团队意识，增进大家的友谊，也为了让同学们更好的感受趣味游戏的非凡魅力，享受活动带来的欢乐。

三、活动人员：以20xx级经管学院学生为主，本校其他学院的学生自愿参与。

四、活动时间及地点：10月25日中午，第一食堂前空地。

五、活动流程：

（3）比赛始终坚持”友谊第一，比赛第二“的原则；

（4）各班宣传委员组织好宣传工作，积极组织活动的相关工作，搞好活动预期效果，拟定好具体宣传方案并粘贴在校展览板上。

六、活动器材：由各个负责人根据赛程需要准备，罗列出器材清单统一发配。

七、奖项及奖品设置：起草赛程相应的奖品设置的方案，制定奖券，制定奖励规则，统一到生活委员负责处（设置奖品

领取处) 领取。

## 八、活动赛程内容及规则

### 活动一（背靠背）：

游戏方法：每次比赛由4组队员同时进行（负责人可根据实际情况稍做调整），每组两人。每组参赛人员使用背部、臀部、手臂合力将气球压破，不得使用尖状物品触碰气球。限时2分钟。

奖励方法：压破气球多的一组获得该回合的胜利（组内成员每人一张奖券）

### 活动二（夹弹珠）：

游戏规则：把一个装着水的和若干弹珠的小盒放在桌子上。两个参赛的同学用筷子分别从这个盒子中夹取弹珠，放到各自旁边的小杯子中，时间为一分钟。在这一分钟内，看谁夹的弹珠数量最多，多者获胜。赢家将得到奖券一张。

### 注意事项：

（1）弹珠在被夹到杯子的过程中，滑落就作废，不能重新将其夹起来放到杯子里。

（2）夹取弹珠时，必须用筷子，不能用手拿去，否则犯规。

获奖方法：夹球最多者获得该轮的胜利

（文件一由经济学统一负责负责人：刘媛，徐安稳）

### 活动三（千钧一发）：

游戏规则：将两张桌子拼在一起，参与者手握水

杯，从桌子一头推往另一头，但水杯不能掉下桌子，用卷尺测量水杯与桌边界距离最短即为胜利者（距离相同者以杯内水多者胜出）。

奖励办法：从规定位置将此水杯推出停止后，根据水杯距离桌面距离依次颁发一，二等奖。

活动四（信任前行）：

游戏规则：参赛者两人一组，一名选手蒙上双眼，由队友言语指挥参赛者由起点手持乒乓球通过设定的障碍物，在规定的2分钟内最先将乒乓球投入指定位置，即为胜利。

注意事项：

（1）参赛者不能随意摘下眼罩，碰倒障碍物需重新返回起点再次开始。

（2）裁判注意参赛选手的违规现象，做到公正严明。

（3）场外人员不要大声喧哗，以免干扰参赛者。奖励办法：从规定位置出发，在相关规定时间范围内，分设一，二等奖。

（文件二由电子商务统一负责负责人：王雪、赵霞）

活动五（七彩连环炮）：

游戏规则：

## 设计大班节日活动方案及流程篇五

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展板向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

## 二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：--

4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

## 三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

## 幼儿园游戏活动方案设计

### 设计大班节日活动方案及流程篇六

材料是幼儿在美术活动中学习、创造的中介和桥梁，生活中的材料更容易引发幼儿浓厚的兴趣，激起创作的灵感。所以我选择了日常生活中常见的信封做原材料，根据孩子喜欢小



动物的特点，设计了活动《纸袋玩偶》，即满足了幼儿的学习需要，又能够使幼儿在宽松、自由、积极向上的氛围中大胆的发挥想象，创作出形态可爱的动物形象。

## 二、目标定位

《纲要》在艺术教育的目标上强调，要让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。根据《纲要》要点和幼儿的现有发展水平，我制定了如下活动目标：

- 1、利用纸袋通过剪、贴、画等技能表现各种动物的形象。
- 2、在活动中，使幼儿的动手能力和协作能力得到提高。
- 3、萌发幼儿的创作意识，增强探索能力。

一个活动中最能体现课程目标的便是活动的重点，只有抓住重点，才能使整个活动有的放矢，合理安排活动时间和顺序。根据活动目标和幼儿的实际情况，我将本次活动的重点定位于：利用纸袋通过剪、贴、画等技能表现各种动物的形象。  
活动难点：使用剪刀，剪出对称、布置合理的动物形象。

## 三、活动准备

物质材料是实现活动目标的载体，活动材料应有利于引发、支持幼儿活动的需要。为了更好地达到活动目标，我做了如下准备工作：

- 1、信封若干、彩纸、剪刀、水彩笔、胶水
- 2、教师制作的纸袋玩偶范例四五个
- 3、背景音乐

## 四、说教学法

## (一)、说教法

创设宽松自由的环境，从兴趣出发，引导幼儿自主参与，自主地选择，这是《纲要》中再三强调的。在本次活动中，我始终坚持这一理念，给孩子创设宽松的环境与自我表现的空间，允许幼儿自由，常加以激励和引导性启发，从而激发幼儿创作的热情，并根据幼儿的需要适宜地给予指导和帮助。为了让幼儿在活动中更好地掌握好教材的重点和难点，根据幼儿的学习特点，我采用的教法主要有：

- 1、直观法：通过欣赏、观察教师提供的范例，刺激幼儿的视觉，激发创作的欲望。
- 2、谈话法：谈话是语言沟通的最基本方式，谈话能带给幼儿轻松愉快的心情。

(二)说学法：在整个学习活动中，始终以幼儿为主体，教师只是支持者、合作者、引导者，真正发挥了幼儿的能动性和创造性。幼儿通过探索、尝试和动手操作，创作出形态可爱的动物玩偶。

## 五、活动过程

- 1、教师以带幼儿参加动物狂欢会的情境出示众多纸袋玩偶范例，激发幼儿兴趣。
- 2、引导幼儿观察这些小动物是用什么材料制作的。将幼儿分成几组，每组分两个纸袋玩偶，让幼儿观察、讨论这些纸袋玩偶是怎样制作的，分析会用到的材料、工具。用自己的方式记录下来，待幼儿观察讨论完毕后，每组选一名代表介绍自己观察、讨论后的结果。
- 3、每组选一名幼儿到老师这儿领取所需材料和工具，进行纸袋玩偶的制作。

本环节中，老师为幼儿提供了丰富的材料，鼓励幼儿大胆想象，制作出漂亮可爱的动物形象。活动中教师不断地鼓励幼儿大胆构思出独特新颖、与众不同的作品，这就突破了教学中的难点。通过这一环节，幼儿从中获得成功的体验，从而增强幼儿的自信心，增强对美术活动的兴趣，而且自始至终都是幼儿自主选择材料工具，探究制作方法，充分发挥了幼儿的主体地位。

4、幼儿带着自己制作的动物玩偶和老师一起参加动物狂欢会。教师播放音乐和幼儿一起自由表演。

活动延伸：

将幼儿的作品展示在作品栏中，在区域中投放更丰富的材料，为幼儿提供继续创作的机会。

## 设计大班节日活动方案及流程篇七

1、学念儿歌，了解各季节常开的花，对植物开花的现象比较感兴趣。

2、能说出自己喜欢的花的特征，能用比较恰当的语言对花进行描述丰富词汇。

### 【活动准备】

1、活动前观看各种各样的花。

2、常见各季的花的图片。

### 【活动过程】

一、请幼儿回忆看到过的花。

1、教师提问：你见过什么花？它们是什么样子的？你最喜欢什么花？为什么？

二、学念儿歌，了解各个季节开的花。

1、鼓励幼儿大胆地提出有关花的问题，教师作出解答或引导幼儿讨论。

(1)教师念儿歌，引导幼儿提问。教师做出解答或者引导幼儿讨论。

(2)教师再次念儿歌提问：在这首儿歌当中你有什么听不懂的地方需要老师其他小朋友来帮助你呢？(如儿歌中的红艳艳、笑盈盈等词汇)

(3)幼儿一起学念儿歌，对儿歌产生兴趣。

根据儿歌中的月份在黑板上出示相应的花，供幼儿记忆。

(4)进行分组练习儿歌，使幼儿熟练儿歌。

三、活动结束：

活动后请小朋友看的相关花的图片，请幼儿念念《花开歌》。

附儿歌《花开歌》

一月水仙清水养；

二月杏花伸出墙；

三月桃花红艳艳；

四月杜鹃满山岗；

五月牡丹笑盈盈；

六月栀子带头上；

七月荷花浮水面；

八月桂花腌蜜糖；

九月菊花迎秋风；

十月芙蓉斗寒霜；

十一月山茶初开放；

十二月腊梅雪里香！

## 设计大班节日活动方案及流程篇八

活动目标：

- 1、发展幼儿身体的协调能力，亲近自然，开拓视野，让幼儿感受春天，激发热爱大自然的情感。
- 2、增强幼儿的环保意识。
- 3、让幼儿感受集体生活的乐趣，培养集体意识集体观念。

活动准备：

- 1、联系好校车三辆。
- 2、提前请家长为幼儿准备水、少量零食、餐纸、垃圾袋。
- 3、全体幼儿穿好校服。

活动地点□xxxx公园。

活动时间□xxxx年4月13日。

安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。各班老师全面负责班级幼儿出游的安全工作，维护好纪律。
- 2、班级对春游进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。
- 3、活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

活动过程：

- 1、上午8：45全体幼儿集合乘车出发。
- 2、达到公园，各班幼儿在老师的带领下观察公园风景。
- 3、游戏活动：
  - （1）钻圈游戏：发展幼儿俯身钻的能力，培养幼儿灵敏、协调等素质。
  - （2）抢凳子游戏：发展幼儿走跑交替及灵敏反应的能力。
  - （3）跳台阶：发展幼儿的跳跃能力和平衡能力。